



E-KURSUSE “KEELEKLIKK” KOMMENTEERITUD SISUKORD

Koostanud: Leelo Kingisepp ja Marju Ilves

Hea õpetaja!

TAUST

2012. aastal avatud eesti keele e-kursus “Keeleklikk” on mõeldud õppijatele, kelle emakeel ei ole eesti keel. “Keelekliki” abil saab õppida keelt nullist kuni A2-tasemeni ja kursus töötab kahes keeles: vene ja inglise. Kõigepealt valmiski venekeelne kursus ja alles 2014. aastast on kursus kättesaadav ka inglise keele baasil. Inglisekeelne ja venekeelne versioon on üldjoontes ühesugused, nendes käsitletakse samu teemasid ning neil on ühesugune ülesehitus ja ülesannete järjekord. Baaskeelte erinevusest tulenevalt on väikesed erinevused vaid grammatikavideotes ja grammatikaülesannetes. Õppijatele meeldib “Keeleklikk” väga ja 2020. aasta seisuga on sellel üle 11 000 aktiivse kasutaja!

KEELEKLIKI KOMMENTEERITUD SISUKORD

“Keelekliki” eesti keele e-kursust saab kasutada nii iseseisvas õppes kui ka põhimaterjalina keelekursusel. Kursuse ülesehitus on selline, et õppija võib ülesandeid lahendada järjest või siis teha peatüki sisukorras talle sobivad valikud.

Õpetajal on aga oma kursuse ja tunni läbiviimiseks vaja rohkem infot, kui pakub veebikeskkonnas olev sisukord, sest veebipõhises materjalis on ühel ajahetkel nähtav ainult piiratud hulk infot, “Keelekliki” puhul näeb näiteks kas sisukorra vaadet või ülesande vaadet, aga mitte mõlemat korraga.

“Keelekliki” kommenteeritud sisukord on loodud selleks, et anda õpetajale parem ülevaade, mis komponentidest kursus koosneb ja mis järjekorras need on.

Kommenteeritud sisukorras on ära toodud järgmine info:

- peatükkide ja teemade pealkirjad ja õpiväljundid
- vahepealkirjad, mis näitavad, millega järgnev ülesannete plokk tegeleb (õpime sõnavara, õpime väljendeid, õpime grammatikat, räägime eesti keeles, kirjutame eesti keeles)

- kõikide ülesannete töökäsud koos aktiivse lingiga, mis võimaldab ülesandeid ka sisukorras avada (eelnevalt tuleks ennast veebilehel www.keeleklikk.ee registreerida, sest kursus avaneb kogu ulatuses ainult registreeritud kasutajale ning ka lingid töötavad ainult registreeritud ja sisse logitud kasutajale)
- “Keeleklikis” sisalduvate multifilmide tekstid
- sõnavara- ja grammatikavideote loend ja lühikokkuvõtted
- sõnavaraülesannete loend ja ülesannetes esitatud sõnavara
- õpetajale kirjutamise ülesannete sisu
- viited kõnelemis-ja kuulamisülesannetele, mida saab kasutada “Keelekliki” teemade kinnistamiseks ja harjutamiseks keeletunnis. Viited on kahele raamatule:
 - a) Leelo Kingisepp ja Marju Ilves “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, Tallinn 2015
 - b) Leelo Kingisepp ja Marju Ilves “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arenda-mine”, Tallinn 2015

KOMMENTEERITUD SISUKORRA KASUTUSJUHISED

NB! Juhime sisukorra kasutaja tähelepanu sellele, et kursuse sisukord on loodud venekeelse “Keelekliki” põhjal. Kõikide ülesannete ees olev number on aktiivne link, mis viib kasutaja venekeelses “Keeleklikis” vastavasse kohta. Link töötab siis, kui kasutaja on end kasutatavas brauseris Keelekliki kursusele sisse loginud. Kui sisukorra kasutaja soovib kasutada ingliskeelset kursust, tuleb e-kursuse päises klõpsata vastavale lipule .

Kommenteeritud sisukord koosneb kolmest osast:

- sõnavaraülesannete loend, mis on omakorda lingitud sisukorraga – ülesande töökäsule klõpsamine viib vastavasse kohta sisukorras ja sealt on võimalik ülesande numbrile klõpsates avada ülesanne “Keeleklikis”;
- grammatikaosade loend, mis on samuti sisukorraga lingitud – video töökäsule klõpsamine viib vastavasse kohta sisukorras ja sealt on võimalik video numbrile klõpsates avada video “Keeleklikis”;

- elektrooniline sisukord, kus on ära toodud kõikide “Keeleklikis” sisalduvate ülesannete numbrid ja töökäsud.

Õpetaja saab kommenteeritud sisukorda kasutada:

- kursuse ja tundide planeerimiseks, sest sisukorrast näeb kõikide dialoogide tekste, sõnavaraülesannete sisusid ja grammatikateemade järjekorda
- üksikute teemade kiireks leidmiseks, näiteks otsingufunktsiooni (CTRL+F) kasutades on võimalik sisukorrast otsida üksiksõnu või märksõnu
- ülesannete loomiseks, sest sisukorrast on võimalik kopeerida kõikide “Keeleklikis” sisalduvate multifilmide dialoogide tekste
- kirjutamisülesannete andmiseks oma kursuse raames, sest kirjutamisülesandeid võimaldab programm saata ka õpetaja e-posti aadressile. Nii saab õpetaja ise jälgida, kuidas õppijad “Keeleklikis” õpitud omandavad.

“Keelekliki” peatükkide mahud venekeelse kursuse põhjal on järgmised:

1. peatükk: 5 teemat, kokku 109 ülesannet
2. peatükk: 4 teemat, kokku 102 ülesannet
3. peatükk: 4 teemat, kokku 96 ülesannet
4. peatükk: 4 teemat, kokku 117 ülesannet
5. peatükk: 4 teemat, kokku 121 ülesannet
6. peatükk: 4 teemat, kokku 161 ülesannet
7. peatükk: 3 teemat, kokku 92 ülesannet
8. peatükk: 4 teemat, kokku 126 ülesannet
9. peatükk: 3 teemat, kokku 96 ülesannet
10. peatükk: 5 teemat, kokku 172 ülesannet
11. peatükk 3 teemat, kokku 113 ülesannet
12. peatükk: 3 teemat, kokku 115 ülesannet
13. peatükk: 3 teemat, kokku 87 ülesannet
14. peatükk: 2 teemat, kokku 90 ülesannet
15. peatükk: 2 teemat, kokku 94 ülesannet
16. peatükk: 1 teema, kokku 59 ülesannet

Keelekliki ülesanded kokku: 1750 ülesannet koos multifilmide, grammatika- ja sõnavaravideote ja testidega.

SÕNAVARAÜLESANDED

1.1.10. Ülesanne Klukkige piltidel. Päeva osad.....	21
1.2.11. Ülesanne Klukkige nädalapäevadel. Nädalapäevad	22
1.5.11. Ülesanne Klukkige numbritel. Numbrid 1-12	27
2.2.14. Ülesanne Klukkige piltidel. Mina räägin eesti keelt.	33
3.4.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Värvid	47
3.4.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Värvid ja mustrid	47
4.1.25. Ülesanne Klukkige piltidel. Kohad linnas I	53
4.1.32. Ülesanne Klukkige piltidel. Kohad linnas II	54
5.1.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Perekonnaliikmed I.....	65
5.1.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Perekonnaliikmed II.....	66
5.1.24. Ülesanne Klukkige piltidel. Perekonnaliikmed III.....	66
5.2.23. Ülesanne Klukkige piltidel. Rahvused	70
5.4.13. Ülesanne Klukkige piltidel. Ametid I	75
5.4.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Ametid II	75
5.4.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Ametid III	75
6.1.11. Ülesanne Klukkige piltidel. Toiduained I.....	79
6.1.13. Ülesanne Klukkige piltidel. Toiduained II.....	80
6.1.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Toiduained III.....	80
6.1.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Toiduained IV.....	80
6.2.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Aedviljad I	83
6.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Aedviljad II	83
6.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Puuviljad	83
6.3.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Transpordivahendid	87
6.3.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Olen veekeskuses.	88
6.3.22. Ülesanne Klukkige piltidel. Olen turul.	88

6.3.25. Ülesanne Klukkige piltidel. Olen hotellis.	88
6.3.28. Ülesanne Klukkige piltidel. Olen lasteaias.	88
6.3.32. Ülesanne Klukkige piltidel. Lähen veekeskusesse.....	89
6.3.35. Ülesanne Klukkige piltidel. Lähen turule.	89
6.3.40. Ülesanne Klukkige piltidel. Lähen hotelli.	90
6.3.43. Ülesanne Klukkige piltidel. Lähen lasteaeda.....	90
6.4.26. Ülesanne Klukkige piltidel. Minu päev I.....	93
6.4.29. Ülesanne Klukkige piltidel. Minu päev II.....	94
6.4.44. Ülesanne Klukkige piltidel. Lähen ujuma. Käin ujumas.	95
7.1.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Mida sulle meeldib teha? I	100
7.1.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Mida sulle meeldib teha? II	100
7.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Ma pean magama. Ma tahan magada.	104
8.1.13. Ülesanne Klukkige piltidel. Poodide nimetused I	111
8.1.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Poodide nimetused II	112
8.1.27. Ülesanne Klukkige korrustel.	113
8.2.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Riietusesemed I	116
8.2.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Riietusesemed II	116
8.2.22. Ülesanne Klukkige piltidel. Riietusesemed III	116
8.2.27. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil. müts Soovin osta mütsi.	117
8.2.28. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil. seelik Soovin osta seelikut.....	118
8.2.33. Ülesanne Klukkige piltidel.....	118
8.3.11. Ülesanne Klukkige piltidel. pikk seelik Üks seelik on pikem kui teine seelik.	120
8.3.13. Ülesanne Klukkige piltidel. lühike seelik Üks seelik on lühem kui teine seelik.....	121
8.4.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Probleemid riietega	124
9.1.27. Ülesanne Klukkige piltidel. Ilm II.....	129
9.3.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Mul on müts peas.....	135
9.3.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Panen mütsi pähe.....	136

9.3.21. Ülesanne Klukkige piltidel. Panen jope selga.....	136
9.3.24. Ülesanne Klukkige piltidel. Võtan mütsi peast ära.	136
10.1.15. Ülesanne Klukkige piltidel. Mööbel I	140
10.1.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Mööbel II	141
10.1.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Kodumasinad.....	141
10.1.24. Ülesanne Klukkige piltidel. Tuba ja asjad toas	141
10.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Tubade nimetused.....	146
10.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Maja osad	146
10.2.21. Ülesanne Klukkige piltidel. Asjad majas ja maja ümber	146
10.2.31. Ülesanne Klukkige arvudel. Aastaarvud	148
10.3.16. Ülesanne Klukkige piltidel. Lihtminevik I	152
10.3.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Lihtminevik II	152
10.4.11. Ülesanne Klukkige piltidel. Kahekesi, kolmekesi	156
11.1.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Arstid	163
11.1.21. Ülesanne Klukkige piltidel. Haiglad.....	163
11.2.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Nägu	167
11.2.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Kehaosad I	168
11.2.22. Ülesanne Klukkige piltidel. Kehaosad II	168
11.2.27. Ülesanne Klukkige piltidel. Haigused	168
11.3.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Apteegikraam	172
12.1.18. Ülesanne Klukkige piltidel. Kirjeldame inimest I.....	177
12.1.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Kirjeldame inimest II.....	178
12.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Inimese välimus I	181
12.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Inimese välimus II	181
12.2.29. Ülesanne Klukkige piltidel. Tal on sinised silmad. Ta on siniste silmadega.	182
12.3.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Juuksuri juures.....	186
12.3.21. Ülesanne Klukkige piltidel. Juuksuri töövahendid	186

12.3.23. Ülesanne Klukkige piltidel. Juuksed	187
12.3.25. Ülesanne Klukkige piltidel. Soengud	187
12.3.29. Ülesanne Klukkige piltidel. Kirjeldame inimest.....	187
13.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Kas te olete kunagi...? I.....	196
13.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. Kas te olete kunagi...? II.....	196
13.3.12. Ülesanne Klukkige piltidel. Ühendverbid: teen akna lahti, panen ukse kinni	200
14.1.20. Ülesanne Klukkige piltidel. Euromündid.....	204
14.1.22. Ülesanne Klukkige piltidel. Paberraha	205
14.1.26. Ülesanne Klukkige piltidel. Pakendid ja kogused I.....	205
14.1.28. Ülesanne Klukkige piltidel. Pakendid ja kogused II.....	205
14.1.33. Ülesanne Klukkige piltidel. Mulle maitsevad maasikad. Palun kilo maasikaid.....	206
14.1.36. Ülesanne Klukkige piltidel. Väga head sibulad! Ostan kilo sibulaid.....	207
14.1.39. Ülesanne Klukkige piltidel. Väga head seemed! Ostan paarsada grammi seemi.	207
14.1.42. Ülesanne Klukkige piltidel. Need on väga head õunad! Palun pool kilo õunu.	207
14.2.26. Ülesanne Klukkige piltidel. Toidunõud ja tarbed I.....	211
14.2.28. Ülesanne Klukkige piltidel. Toidunõud ja tarbed II.....	212
14.2.31. Ülesanne Klukkige piltidel. Toiduvalmistamise tegusõnad.....	212
15.2.26. Ülesanne Klukkige piltidel. Sildid avalikes kohtades I.....	223
15.2.28. Ülesanne Klukkige piltidel. Sildid avalikes kohtades II.....	223
15.2.31. Ülesanne Klukkige piltidel. Tee juhatamine I.....	224
15.2.37. Ülesanne Klukkige piltidel. Tee juhatamine II.....	225
15.2.41. Ülesanne Klukkige piltidel. Tee juhatamine III.....	226
16.1.24. Ülesanne Klukkige piltidel. Mida tehakse suvel?	232
16.1.26. Ülesanne Klukkige piltidel. Mida tehakse peol?	232
16.1.31. Ülesanne Klukkige piltidel. Tähtpäevad.....	232
16.1.37. Ülesanne Klukkige piltidel. Õnnitlused jt käibefraasid	233

GRAMMATIKAD

1.1.13. **Sõnavaravideo** Tervitamine / Tere!

Tervitusfraasid 21

1.2.15. **Sõnavaravideo** Hüvastijätt / Nägemist!

Hüvastijätufraasid 22

1.2.18. **Sõnavaravideo** Kuude nimetused / Jaanuar, veebruar

Kuude nimetused 23

1.3.15. **Grammatikavideo** Lihtsad palved, käsud ja keelud / Istu! Ära istu!

Käskiv kõneviis, ainsuse 2. pööre 24

1.4.13. **Sõnavaravideo** Tänamine / Aitäh!

Tänu väljendamise fraasid 26

1.4.14. **Sõnavaravideo** Vabandamine / Vabandust!

Vabandamisfraasid 26

1.5.15. **Grammatikavideo** Mis kell on? Kell on üks. / Kell on kaksteist.

Kella küsimine ja kellaaja ütlemine 28

2.1.11. **Grammatikavideo** Saame tuttavaks! / Meeldiv tutvuda!

Tutvumiseks ja enda tutvustamiseks vajalikud väljendid 31

2.1.13. **Grammatikavideo** Mina, sina, tema

Isikulised asesõnad, isikuliste asesõnade pikk ja lühike vorm. Sinatamine ja teietamine 31

2.1.17. **Grammatikavideo** Mina olen Pilleriin

Tegusõna *olema* pööramine kindla kõneviisi olevikus 31

2.2.19. **Grammatikavideo** Ma räägin eesti keelt. Ma ei oska prantsuse keelt.

Tegusõnade *rääkima* ja *oskama* pööramine kindla kõneviisi olevikus 34

2.2.23. **Grammatikavideo** Kas sa räägid eesti keelt?

Kas-küsimuse moodustamine, sellele vastamine 34

2.2.23. **Grammatikavideo** Sina ja teie

Sinatamine ja teietamine	34
2.3.16. Grammatikavideo Minu, sinu, tema / Minu telefon, sinu telefon, tema telefon	
Isikuliste asesõnade omastav kääne	37
2.4.7. Grammatikavideo Eesti keele tähestik	
Eesti keele tähestik	38
2.4.10. Grammatikavideo Kas ühe või kahe <i>a</i> -ga?	
Käändelõpu <i>-ga</i> kasutamine nimedega	38
3.1.9. Grammatikavideo Kuidas läheb?	
Käekäigu kohta küsimine ja sellisele küsimusele vastamine	41
3.2.16. Grammatikavideo Kus sa oled? Olen Narvas. / Kus sa oled? Olen Tallinnas.	
Käändelõpu <i>-l</i> ja <i>-s</i> kasutus asukoha väljendamiselt	43
3.3.11. Sõnavaravideo Kuusteist, kuuskümmend	
Arvud 11–99	45
3.3.15. Sõnavaravideo Kuussada, kuus tuhat	
Arvud 100–9000	45
3.4.21. Grammatikavideo Ilusad punased roosid / Ilusad punased õhupallid	
Mitmuse nimetav	48
3.4.24. Sõnavaravideo Kuidas, palun?	
Mittemõistmise väljendamine	48
3.4.26. Grammatikavideo Kas sa saad aru?	
Tegusõna <i>aru saama</i> kasutus	48
4.1.21. Grammatikavideo Reede õhtul kell kuus	
Küsimus <i>Millal?</i> Ajamäärsõnad, käändelõpp <i>-l</i> aja väljendamiselt	52
4.1.28. Grammatikavideo Sõnad muutuvad	
Nimisõnade astmevaheldus	53
4.1.29 Grammatikavideo Sõnad muutuvad II	
Nimisõnade astmevaheldus	53

4.1.29. Grammatikavideo Ma elan pargi kõrval.	
Tagasõnad <i>kõrval, taga, ees, vastas</i>	54
4.1.38. Grammatikavideo Ma elan suures kollases majas.	
Omadussõna ühildumine nimisõnaga asukoha väljendamisel	55
4.2.17. Grammatikavideo Palun, see kook on sulle! / Need lilled on sulle.	
Käändelõpp <i>-le</i> isikulistest asesõnadest. Tegusõnarektsioon sõnadega <i>annan, ütlen, helistan, tulen külla, pakun, valan</i> + isikuliste asesõnade <i>_le</i> -käändelõpuga vorm	57
4.3.17. Grammatikavideo Ma joon teed.	
Ainsuse osastav. Tegusõnarektsioon <i>joon</i> + ainsuse osastav	59
4.3.21. Grammatikavideo Ma armastan sind.	
Osastav kääne. Tegusõnarektsioon: <i>armastan, ootan, kallistan, aitan, vaatan, kuulan</i> + isikuliste asesõnade osastav kääne.....	60
4.3.24. Grammatikavideo Kas sa tahaksid teed?	
Tingiva kõneviisi olevik.....	60
4.4.15. Grammatikavideo Tee sidruniga, aga suhkruta	
Kaasaütlev ja ilmaütlev kääne.....	62
5.1.32. Grammatikavideo Mul on kolm sõpra. / Minul on kolm sõpra.	
Konstruktsioon <i>Mul on</i>	67
5.1.36. Grammatikavideo Epul on kolm tütart. / Üllaril on maja.	
Omamist väljendav konstruktsioon isikunimedega	67
5.2.16. Grammatikavideo Mul on kolm õde. Mul ei ole ühtegi venda. / Mul on kolm õde. Mul ei ole venda.	
Nimetav, omastav, osastav kääne sugulussõnadest. Kolme esimese käände kasutuse põhimõtted	69
5.2.22. Grammatikavideo Mis rahvusest sa oled? Ma olen eestlane. / Ma olen eestlane.	
Rahvuste nimetused. <i>lane</i> -liide	70
5.2.27. Grammatikavideo Kust sa pärit oled? Ma olen Tallinnast pärit. / Kust sa pärit oled? Ma olen pärit Soomest	
Päritolu väljendamine käändelõpuga <i>-st</i> ja <i>-lt</i> . Elukoha väljendamine käändelõpuga <i>-s</i> ja <i>-l</i>	71

5.3.9. Grammatikavideo Ta on noorem kui mina. / Tema on noorem kui mina.	
Omadussõnade võrdlemine. Konstruktsioon: <i>vanem/noorem kui</i>	72
5.3.12. Grammatikavideo Kui vana sa oled? Ma olen 25 aastat vana. / Kui vana sa oled?	
Vanuse väljendamine	73
5.4.19. Grammatikavideo Kellena te töötate?	
Elukutse väljendamine, tegusõnarektsioon: <i>töötan + olev</i> kääne.....	76
6.2.23. Grammatikavideo Sidrun, sidrunid, kaks sidrunit / Üks tomat, tomatid, kaks tomatit	
Käänete süsteemi selgitus aed- ja puuviljade sõnavaraga.....	84
6.2.30. Grammatikavideo Juustuleib ja apelsinimahl	
Liitsõnad toitude nimetustes	85
6.2.33. Grammatikavideo Punane õun on suurem kui roheline õun. / Punane õun on suurem kui kollane õun.	
Omadussõnade võrdlemine, keskvõrre	85
6.3.14. Grammatikavideo Millega sa sõidad? Sõidan trammiga. / Sõidan trammiga.	
Kaasaütlev kääne transpordivahenditega: <i>sõidan + ... -ga</i>	87
6.3.31. Grammatikavideo Kuhu sa lähed? Lähen näitusele ja kohvikusse.	
Asukoha ja sihtkoha väljendamine	89
6.3.39. Grammatikavideo Kuhu sa lähed? Lähen trenni.	
Sihtkoha väljendamine, lühike sisseütlev	90
6.4.34. Grammatikavideo Ma tantsin reedeti.	
Sagedust väljendav liide <i>-ti</i>	94
6.4.38. Grammatikavideo Ma lähen. Ma tulen. Ma sõidan. / Ma lähen. Ma käin.	
Liikumist väljendavad verbid	94
6.4.39. Grammatikavideo Ma lähen täna trenni. Ma käin iga päev trennis. / Ma lähen kohvikusse. Ma käin kohvikus iga päev.	
Sihtkoha väljendamine käändelõpuga <i>-le, -sse</i> ja lühike sisseütlev. Tegusõnarektsioon: <i>käin + omastav</i> kääne + käändelõpp <i>-l</i> või <i>-s</i>	95
6.4.43. Grammatikavideo Ma käin iga päev jooksmas. / Ma lähen jooksmas. Ma käin iga päev jooksmas.	

Konstruksioon: <i>ma lähen</i> + <i>ma</i> -infinitiiv. Konstruksioon: <i>ma käin</i> + <i>mas</i> -vorm	95
7.1.23. Grammatikavideo Mulle meeldib šokolaad.	
Konstruksioon <i>Mulle meeldib</i> ... isikuliste asesõnadega ja nimedega	101
7.2.21. Grammatikavideo Tegema/teha, sööma/süüa	
<i>ma-</i> ja <i>da</i> -infinitiiv	104
7.2.26. Grammatikavideo Ma pean koristama.	
Tegusõnareksioon: <i>hakkan, lähen, pean, sõidan</i> + <i>ma</i> -infinitiiv	105
7.2.27. Grammatikavideo Mulle meeldib nõusid pesta.	
Tegusõnareksioon: <i>soovin, mulle meeldib, armastan, tahan, oskan</i> + <i>da</i> -infinitiiv	105
7.2.32. Grammatikavideo Homme ma hakkan maalima. / Homme ma hakkan koristama.....	105
Tuleviku väljendamine tegusõnaga <i>hakkan</i> . Tulevikku väljendavad ajamäärused	105
7.3.12. Grammatikavideo Õppige eesti keelt!	
Käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre.....	108
8.1.18. Grammatikavideo Numbrid muutuvad	
Põhiarvude (1–12) omastav kääne	112
8.1.20. Grammatikavideo Mis kellast mis kellani?	
Konstruksioon: <i>kella ...-st kella ...-ni</i>	112
8.1.26. Grammatikavideo Spordipood on teisel korrusel. / Mitmendal korrusel?	
Järgarvude (1–12) nimetav ja omastav kääne	113
8.2.26. Grammatikavideo Mul on vaja jopet. / Mul on vaja kleiti.	
Ainsuse osastav kääne. Konstruksioon: <i>Mul on vaja</i> + ainsuse osastav kääne	117
8.2.32. Grammatikavideo Mul on vaja uusi kindaid. / Mul on vaja uusi kingi.	
Mitmuse osastav kääne. Konstruksioon: <i>Mul on vaja</i> + mitmuse osastav kääne	118
8.3.16. Grammatikavideo Kas teil suuremat ei ole?	
Omadussõnade võrdlemine. Keskvärde nimetav, omastav, osastav kääne.....	121
8.4.21. Grammatikavideo Esmaspäevaks on töö valmis. / Esmaspäeva hommikuks on valmis.	
Tähtaja väljendamine käändelõpuga <i>-ks</i>	124

9.1.21. Sõnavaravideo Ilmakaared: põhi, lõuna, ida, lääs	
Ilmakaared kohanimesedes ja tuulesuundades	128
9.1.24. Sõnavaravideo Täna on päikesepaisteline ilm.	
Ilma kirjeldamine	128
9.2.10. Grammatikavideo Mida te eile tegite? / Mida sa eile tegid?	
<i>i</i> -tunnusega lihtmineviku jaatav vorm	131
9.3.16. Sõnavaravideo Panen pluusi selga. Mul on pluus seljas. Võtan pluusi seljast ära.	
Konstruksioonid riietumisega	135
10.1.27. Grammatikavideo Tulnukas on diivani kohal. / Tulnukas on kapi kohal.	
Tagasõnad <i>kõrval, taga, ees, kohal, all, peal, vahel, sees, keskel</i>	142
10.1.28. Grammatikavideo Voodi on akna kõrval. Voodi on akna lähedal. Voodi on akna juures. Voodi on laua ääres.	
Tagasõnad: <i>kõrval, lähedal, juures, ääres</i>	142
10.1.34. Grammatikavideo Ämblik on seinal. Ämblik on sahtlis.	
Asukoha väljendamine käändelõpuga <i>-l</i> ja <i>-s</i>	143
10.2.25. Grammatikavideo Kolmetoaline korter	
Liide <i>-line</i>	147
10.2.27. Grammatikavideo Remonditud korter. Remontimata korter. / Möbleeritud korter. Möbleerimata korter.	
Tegusõna <i>mata</i> -vorm ja <i>tud</i> -vorm	147
10.2.30. Grammatikavideo See maja on ehitatud aastal 2003. / See maja on ehitatud 2004.	
Konstruksioon: <i>aastal</i> + aastaarv	148
10.2.35. Grammatikavideo See korter on kallivõitu. / See korter on väiksevõitu.	
Liide <i>-võitu</i>	148
10.2.38. Grammatikavideo Klaasist laud	
Materjali väljendamine käändelõpuga <i>-st</i>	148
10.2.42. Grammatikavideo Värvime juuksed punaseks! / Värvin juuksed punaseks.	
Muutuse väljendamine käändelõpuga <i>-ks</i>	149

10.3.13. Grammatikavideo Ma kogusin kassette. / Ma kuulasin muusikat.	
Lihtmineviku moodustamine tunnuse <i>-si- (-s)</i> abil	152
10.3.33. Grammatikavideo Tahan saada sportlaseks.	
Konstruktsioon: <i>tahan saada</i> + omastav kääne + käändelõpp <i>-ks</i>	153
10.4.10. Grammatikavideo Me oleme kolmekesi.	
Hulga väljendamine liitega <i>-kesi</i>	156
10.4.14. Grammatikavideo Tohib, saab, võib, peab	
Tegusõnade <i>tohib, saab, võib, peab</i> tähenduserinevused	156
10.5.11. Grammatikavideo Seina äärest, seinä ääres, seinä äärde	
Tagasõnade kolmesuunalisus	158
10.5.18. Grammatikavideo Ma panen võtmed sahtlisse	
Sihtkoha väljendamine käändelõpuga <i>-le</i> ja <i>-sse</i> ning lühikese sisseütlevaga.....	159
11.1.23. Grammatikavideo Doktor Kark võtab vastu veebruaris.	
Toimumisaja väljendamine kuude nimetustest.....	163
11.1.26. Grammatikavideo Arsti vastuvõtt on 3. jaanuaril.	
Toimumisaja väljendamine kuupäevaga.....	164
11.1.33. Grammatikavideo Mul on vaja terveks saada. Mul on tarvis terveks saada. Mul tuleb terveks saada. / Mul on vaja terveks saada.	
Konstruktsioon: <i>Mul on vaja/Mul on tarvis/Mul tuleb</i> + <i>da</i> -infinitiiv.....	164
11.2.33. Grammatikavideo Doktor Jänes tuleb kahe minuti pärast. Doktor Jänes tuleb pärast kaht.	
Sõna <i>pärast</i> erinevad tähendused	169
11.3.19. Grammatikavideo See arst on hea. See arst ravib hästi. / Mul on kohutav peavalu. Mu pea valutab kohutavalt.	
Omadussõna ja määrsõna seosed	173
11.3.24. Grammatikavideo Ma ei kukkunud.	
Lihtmineviku eitav vorm	173
12.1.23. Grammatikavideo Sõbralik ja ebasõbralik	
Omadussõnade tuletamine liitega <i>-lik, -ne, -kas, eba-</i> ja <i>-tu</i>	178

12.1.27. Grammatikavideo Mulle meeldib jooksmine ja ujumine.	
<i>mine</i> -vorm	179
12.1.30. Grammatikavideo Mulle meeldivad kaktused ja õhupallid	
Mitmuse nimetav kääne	179
12.2.22. Grammatikavideo Ta on minust natuke lühem	
Omadussõna võrdlemine, konstruktsioonid keskvõrdega, nt <i>pikem kui</i> ja <i>...-st pikem</i>	182
12.2.35. Grammatikavideo Minuvanune ja sinupikkune	
Liited <i>-vanune</i> , <i>-pikkune</i> ja <i>-sugune</i>	183
12.3.32. Grammatikavideo Lõika ära! Ära lõika ära!	
Sõna <i>ära</i> tähendused	188
13.1.19. Grammatikavideo Soovin huvitavamat tööd ja paremat palka!	
Omadussõnade võrdlemine, keskvõrde nimetav, omastav ja osastav kääne	192
13.1.22. Grammatikavideo See on loomaaia pikim elanik. / See on loomaaia vanim elanik.	
Ülivõrre	192
13.1.25. Grammatikavideo Vabandage, ma tahaksin selle töö kohta rohkem teada. Teietamine ja viisakas kõnepruuk	
13.2.16. Grammatikavideo Kas te olete kunagi mustkunstnikuna töötanud? / Kas te olete kunagi tsirkuses töötanud?	
Täisminevik	196
13.2.24. Grammatikavideo Võtame teid viieks aastaks tööle.	
Kestuse väljendamine saava käändega	197
13.3.17. Grammatikavideo Teen akna lahti. Panen ukse kinni.	
Ühendverbid	200
14.1.25. Grammatikavideo Tükk sinki, purk moosi ja pool kilo vorsti / Tükk sinki	
Koguste väljendamine, pakendid, kogus ja hulk	205
14.1.32. Grammatikavideo Palun pool kilo kollaseid sibulaid.	
Mitmuse osastav kääne	206
14.2.36. Grammatikavideo Õppima, õppida, õpin. Vaatama, vaadata, vaatan. / Verbid muutuvad I	

Tegusõna astmevaheldus.....	213
14.2.37. Grammatikavideo Õppima, õppida, õpin. Vaatama, vaadata, vaatan. / Verbid muutuvad II	
Tegusõna astmevaheldus.....	213
14.2.37. Grammatikavideo Lugeda. Lugege! Loen. Loe!	
Infinitiivide ja teiste verbivormide seos.....	213
15.1.18. Sõnavaravideo Kas sa tuleksid minuga ööklubisse? Tänan kutsumast, tulen hea meelega! / Kutsete esitamine sõbrale.	
Kutse esitamine ja kutsele vastamine.....	217
15.1.23. Sõnavaravideo Ametlikud teated ja kutsed	
Ametlike kutsete esitamine, kutse vormistamine	218
15.1.32. Sõnavaravideo Lühendid	
Sagedasemad lühendid.....	219
15.2.33. Grammatikavideo Kuidas ma saan Jaama tänavale?	
Tee küsimiseks ja juhatamiseks vajalikud väljendid, sihtkoha väljendamine.....	224
15.2.36. Grammatikavideo Minge üle silla!	
Sõnade <i>üle, läbi, kuni, mööda</i> kasutus.....	225
15.2.46. Grammatikavideo Mine selle sinise majani!	
Käändelõppude lisamine omadussõnadest ja nimisõnast koosnevale fraasile, käändelõpud <i>-ni, -na, -ta, -ga</i>	226
15.2.48. Grammatikavideo Auto sõidab kiiresti, rong sõidab kiiremini, aga lennuk sõidab kõige kiiremini.	
Määrsõnade võrdlemine.....	226
16.1.23. Grammatikavideo Sünnipäeval süüakse torti ja juuakse limonaadi.	
Umbisikulise tegumoe olevik	231
16.1.30. Sõnavaravideo Tähtpäevad	
Tähtsamad riiklikud pühad ja tähtpäevad	232
16.1.36. Grammatikavideo Palju õnne!	
Tervitused eri tähtpäevade ja sündmuste puhul	233

16.1.41. **Grammatikavideo** Sain Peetrilt lilled. Kingin Pilleriinile lilled.

Tegusõnareksioon: *saan, kingitus on..., kuulen, küsin* + alaltütlev kääne. Tegusõnareksioon: *annan, see on..., kingin, ütlen, räägin, tutvustan* + alaleütlev kääne..... 234

16.1.46. **Grammatikavideo** See kingitus on vanaemale jõuludeks. / Kingin vanaemale jõuludeks arvuti.

Saav kääne vastusena küsimusele *Mis puhuks?* 234

16.1.49. **Grammatikavideo** Minu vanaema sünnipäev

Täiendi ja põhisõna järjekord nimisõnafraasis 234

Esimene peatükk **TERE!**

Selles peatükis õpime, kuidas:

- tervitada ja hüvasti jätta
- esitada lihtsaid palveid
- tänada ja vabandada
- öelda kellaaega
- öelda kuude ja nädalapäevade nimetusi
- öelda numbreid 1–12

1. teema **TERVITAMINE**

1.1.1. Tere tulemast kursusele “Keelekliik”!

ÕPIME VÄLJENDEID

1.1.2. Multifilm Tere hommikust! Kuulake dialoogi.

1.1.3. Multifilmi tekst Tere hommikust! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Laps: Tere hommikust!

Ema: Hommikust, kullake!

1.1.4. Multifilm Tere! Kuulake dialoogi.

1.1.5. Multifilmi tekst Tere! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Tere!

Naine: Oi, tere!

1.1.6. Multifilm Tere päevast! Kuulake dialoogi.

1.1.7. Multifilmi tekst Tere päevast! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Tere päevast!

Isa: Tere-tere!

1.1.8. Multifilm Tere õhtust! Kuulake dialoogi.

1.1.9. Multifilmi tekst Tere õhtust! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Tere õhtust!

Isa: Tere õhtust!

Laps: Tere õhtust!

ÕPIME SÕNAVARA

1.1.10. Ülesanne Klukkige piltidel. Päeva osad

hommik

päev

õhtu

öö

1.1.12. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

1.1.11. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

1.1.13. Sõnavaravideo Tervitamine / Tere!

Tervitusfraasid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tervitamise ja tervitusele vastamise väljendid ööpäeva eri aegadel

1.1.14. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

1.1.15. Ülesanne Klukkige kuulnud teksti tõlkel.

1.1.16. Ülesanne Kuulake lauset ja kirjutage lünka õige sõna.

RÄÄGIME EESTI KEELT

1.1.17. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

2. teema HÜVASTIJÄTT

ÕPIME VÄLJENDEID

1.2.1. Multifilm Head aega! Kuulake dialoogi.

1.2.2. Multifilmi tekst Head aega! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Isa: Head aega!

Ema: Head aega!

1.2.3. Multifilm Tšau! Kuulake dialoogi.

1.2.4. Multifilmi tekst Tšau! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Noormees: Noh, nägemiseni siis!

Neiu: Tšau!

1.2.5. Multifilm Nägemist! Kuulake dialoogi.

1.2.6. Multifilmi tekst Nägemist! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Proua: Nägemist!

Teller: Kõike head!

1.2.7. Multifilm Homseni! Kuulake dialoogi.

1.2.8. Multifilmi tekst Homseni! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Jaan: Kuulmiseni!

Ants: Jah, homseni!

1.2.9. Multifilm Head õhtut! Kuulake dialoogi.

1.2.10. Multifilmi tekst Head õhtut! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Head õhtut!

Naine: Head õhtut!

ÕPIME SÕNAVARA

1.2.11. Ülesanne Klõkkige nädalapäevadel. **Nädalapäevad**

esmaspäev

teisipäev

kolmapäev

neljapäev

reede

laupäev

pühapäev

1.2.12. Ülesanne Kuulake ja klõkkige nädalapäeval, mida nimetatakse.

1.2.13. Ülesanne Tõstke nädalapäevad õigesse järjekorda, alustades esmaspäevast.

1.2.14. Ülesanne Kirjutage puuduvad nädalapäevad.

ÕPIME GRAMMATIKAT

1.2.15. Sõnavaravideo Huvastijätt / Nägemist!

Huvastijätufraasid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- huvasti jätmise väljendid ööpäeva eri aegadel (nii formaalsed kui informaalsed)

- -ni-lõpulised hüvastijätufraasid, nt *Nägemiseni! Kohtumiseni! Kuulmiseni!* ja nädalapäevadega seotud hüvastijätufraasid, nt *Esmaspäevani!*

1.2.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

1.2.17. Ülesanne Kuulake lauset ja kirjutage lünka õige sõna.

1.2.18. Sõnavaravideo Kuude nimetused / Jaanuar, veebruar...

Kuude nimetused

Selles videos käsitletakse

- kuude nimetusi ainsuse nimetavas

1.2.19. Ülesanne Tõstke kuud õigesse järjekorda, alustades jaanuarist.

1.2.20. Ülesanne Kirjutage puuduvad kuud.

1.2.21. Ülesanne Vaadake kalendrit ja klõkkige õigel vastusel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

1.2.22. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

1.2.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.2.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 3 (lk 13) Mis on sinu sünnikuu
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 4 (lk 14) Päevad ja kuud

3. teema LIHTSAD PALVED JA KEELUD

ÕPIME VÄLJENDEID

1.3.1. Multifilm Tule siia! Kuulake dialoogi.

1.3.2. Multifilmi tekst Tule siia! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Tule siia!

Mees: Kohe tulen!

1.3.3. Multifilm Istu, palun! Kuulake dialoogi.

1.3.4. Multifilmi tekst Istu, palun! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Istu, palun.

Naine: Kuhu ma istun?

1.3.5. Multifilm Helista mulle, palun! Kuulake dialoogi.

1.3.6. Multifilmi tekst Helista mulle, palun! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Helista siis mulle, palun!

Mees: Olgu, helistan!

1.3.7. Multifilm Joo veel kohvi! Kuulake dialoogi.

1.3.8. Multifilmi tekst Joo veel kohvi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Noor naine: Joo veel kohvi!

Vana naine: Ei, aitäh. Ma rohkem ei taha.

1.3.9. Multifilm Palun ära tee niimoodi! Kuulake dialoogi.

1.3.10. Multifilmi tekst Palun ära tee niimoodi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Palun ära tee niimoodi!

Laps: Vabandust! Ma enam ei tee.

1.3.11. Multifilm Ära söö šokolaadi! Kuulake dialoogi.

1.3.12. Multifilmi tekst Ära söö šokolaadi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Ära söö šokolaadi, söö parem banaani!

Laps: Ma ei taha!

1.3.13. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

1.3.14. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

ÕPIME GRAMMATIKAT

1.3.15. Grammatikavideo Lihtsad palved, käsud ja keelud / Istu! Ära istu!

Käskiv kõneviis, ainsuse 2. pööre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käskiva kõneviisi ainsuse 2. pöörde jaatav ja eitav, nt *Söö! Ära söö!*
- käskiva kõneviisi 2. pöörde ja kindla kõneviisi ainsuse 1. pöörde seos
- kindla kõneviisi ainsuse 1. pöörde eitava vormi moodustamine, nt *ma ei söö*

1.3.16. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

1.3.17. Ülesanne Valige õige vorm.

1.3.18. Ülesanne Valige õige vorm.

1.3.19. Ülesanne Klõkkige kuulduu teksti tõlkel.

1.3.20. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lunka õige sõna.

RÄÄGIME EESTI KEELT

1.3.21. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

1.3.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.3.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.3.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4. teema **PALUMINE, TÄNAMINE JA VABANDAMINE**

ÕPIME VÄLJENDEID

1.4.1. Multifilm **Palun!** Kuulake dialoogi.

1.4.2. Multifilmi tekst **Palun!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Palun!

Naine: Aitäh!

1.4.3. Multifilm **Oi, suur tänu!** Kuulake dialoogi.

1.4.4. Multifilmi tekst **Oi, suur tänu!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Palun!

Naine: Oi, suur tänu!

Mees: Pole tänu väärt!

1.4.5. Multifilm **Suur aitäh!** Kuulake dialoogi.

1.4.6. Multifilmi tekst **Suur aitäh!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Suur aitäh!

Naine: Palun-palun.

1.4.7. Multifilm **Palun vabandust!** Kuulake dialoogi.

1.4.8. Multifilmi tekst **Palun vabandust!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Oi. Palun vabandust!

Mees: Pole midagi!

1.4.9. Multifilm **Pole viga!** Kuulake dialoogi.

1.4.10. Multifilmi tekst **Pole viga!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Ai!

Juuksur: Vabandust!

Klient: Pole viga!

1.4.11. Multifilm Anna andeks! Kuulake dialoogi.

1.4.12. Multifilmi tekst Anna andeks! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Anna andeks!

Mees: Pole hullu!

ÕPIME GRAMMATIKAT

1.4.13. Sõnavaravideo Tänamine / Aitäh!

Tänu väljendamise fraasid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tänamise tavalisemad väljendid, sh *Aitäh! Tänan! Suur aitäh!*
- sõna *palun* kasutus eri kontekstides
- väljend *Pole tänu väärt!*

1.4.14. Sõnavaravideo Vabandamine / Vabandust!

Vabandamisfraasid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- vabandamisel kasutatavad tavalisemad väljendid, nt *Vabandust! Palun vabandust! Anna andeks!*
- väljendid, millega vabandamisele vastata, nt *Pole midagi! Pole viga! Pole hullu!*
- selgitus, milliseid väljendeid kasutada formaalses ja millised informaaelses kontekstis

1.4.15. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

1.4.16. Ülesanne Kuulake lauset ja kirjutage lünka õige sõna.

RÄÄGIME EESTI KEELT

1.4.17. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

1.4.18. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5. teema MIS KELL ON?

ÕPIME VÄLJENDEID

1.5.1. Multifilm Mis kell on? Kuulake dialoogi.

1.5.2. Multifilmi tekst Mis kell on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Noormees: Mis kell on?

Neiu: Kell on üks.

1.5.3. Multifilm Kell on juba seitse. Kuulake dialoogi.

1.5.4. Multifilmi tekst Kell on juba seitse. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Mis kell on?

Naine: Kell on juba seitse.

1.5.5. Multifilm Kell on pool seitse. Kuulake dialoogi.

1.5.6. Multifilmi tekst Kell on pool seitse. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege

Laps: Kui palju kell on?

Mees: Kell on pool seitse.

1.5.7. Multifilm Kell on veerand kolm. Kuulake dialoogi.

1.5.8. Multifilmi tekst Kell on veerand kolm. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Reisija: Kui palju kell on?

Reisisaatja: Üks hetk, ma kohe vaatan. Veerand kolm.

1.5.9. Multifilm Kell on kolmveerand kaksteist. Kuulake dialoogi.

1.5.10. Multifilmi tekst Kell on kolmveerand kaksteist. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Piret: Kui palju kell on?

Ülle: Appi! Kell on juba kolmveerand kaksteist!

ÕPIME SÕNAVARA

1.5.11. Ülesanne Klõkkige numbritel. **Numbrid 1-12**

üks

kaks

kolm

neli

viis

kuus

seitse

kaheksa

üheksa

kümme

üksteist

kaksteist

1.5.12. Ülesanne Klõkkige numbril, mida näete ja kuulete.

1.5.13. Ülesanne Klõkkige numbril, mida kuulete.

1.5.14. Ülesanne Kirjutage number sõnaga.

ÕPIME GRAMMATIKAT

1.5.15. Grammatikavideo Mis kell on? Kell on üks. / Kell on kaksteist.

Kella küsimine ja kellaaja ütlemine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kellaaja küsimine küsimustega *Mis kell on? Kui palju kell on? Palju kell on?*
- numbrid 1–12
- kellaaja väljendamine veerandi süsteemis, nt *Kell on üks. Kell on veerand üks. Kell on pool üks. Kell on kolmveerand üks.*

1.5.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.5.17. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.5.18. Ülesanne Mis kell on? Valige õige vastus.

RÄÄGIME EESTI KEELT

1.5.19. Ülesanne Õelge eesti keeles.

1.5.20. Ülesanne Kuulake lauset ja kirjutage lünka õige sõna.

1.5.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.5.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.5.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.5.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

1.5.25. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, mis nädalapäev täna on.
- Kirjutage, mis kell on. Jätke hüvasti.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

TEST

1.5.26. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 1 (lk 11) Numbri- ja nädalapäevamäng
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 2 (lk 12) Kell on veerand viis
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 4 (lk 13) Pildist saab lugu
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 3 (lk 13) Mis kell on?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 5 (lk 15) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 6 (lk 15) Toredad küsimused

Teine peatükk **SAAME TUTTAVAKS!**

Selles peatükis õpime:

- kuidas ennast tutvustada
- kuidas öelda oma nime
- kuidas öelda, mis keeli räägite
- kuidas öelda, mismoodi teie nimi kirjutatakse

1. teema **TUTVUMINE**

ÕPIME VÄLJENDEID

2.1.1. Multifilm Mina olen Epp. Kuulake dialoogi.

2.1.2. Multifilmi tekst Mina olen Epp. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Epp: Tere! Mina olen Epp.

Peep: Mina olen Peep. Tere!

Tiina: Tere! Mina olen Tiina. Tema on Peeter. Ja see on Muki.

Peep: Oi, kui nunnu koer!

2.1.3. Multifilm Saage palun tutvavaks! Kuulake dialoogi.

2.1.4. Multifilmi tekst Saage palun tutvavaks! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Direktor: Saage palun tutvavaks: Maarja Õunapuu ja Maria Ivanova.

Õpetaja: Väga meeldiv!

Õpetaja: Samad sõnad!

2.1.5. Multifilm Mina ei ole Anna. Kuulake dialoogi.

2.1.6. Multifilmi tekst Mina ei ole Anna. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Õpetaja: Palun, Anna!

Õpilane: Mina ei ole Anna. Mina olen Anton.

2.1.7. Multifilm Me pole vist varem kohtunud. Kuulake dialoogi.

2.1.8. Multifilmi tekst Me pole vist varem kohtunud. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kristjan: Tere! Me pole vist varem kohtunud. Mina olen Kristjan Karu.

Anu-Liis: Väga meeldiv! Mina olen Anu-Liis Rebane.

2.1.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

2.1.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lõnka puuduvad sõnad.

ÕPIME GRAMMATIKAT

2.1.11. Grammatikavideo Saame tutvavaks! / Meeldiv tutvuda!

Tutvumiseks ja enda tutvustamiseks vajalikud väljendid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tutvumiseks ja enda tutvustamiseks vajalikud väljendid, nt *Saame tutvavaks! Kas ma tohin ennast tutvustada? Kas ma tohin tutvustada? Väga meeldiv!*
- sõnad *hõrra, proua ja preili*

2.1.12. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

2.1.13. Grammatikavideo Mina, sina, tema

Isikulised asesõnad, isikuliste asesõnade pikk ja lühike vorm. Sinatamine ja teietamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikuliste asesõnade ainsuse nimetav, nt *mina, sina* jne
- isikuliste asesõnade lühike ja pikk versioon, nt *mina-ma, sina-sa*
- *tema-ta* kasutus nii mehe kui naise kohta
- sinatamine ja teietamine

2.1.14. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega sõnal.

2.1.15. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

2.1.16. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lõnka puuduvad sõnad.

2.1.17. Grammatikavideo Mina olen Pilleriin.

Tegusõna *olema* pööramine kindla kõneviisi olevikus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõna *olema* pööramine kõikides pööretes kindla kõneviisi olevikus
- pöördelõppude tutvustus
- isikulise asesõna kasutamine lauses, nt *Ma olen õpetaja. Olen õpetaja.*

- sõna *olema* eitav vorm kindla kõneviisi olevikus

2.1.18. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

2.1.19. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

2.1.20. Ülesanne Valige õige vorm.

2.1.21. Ülesanne Valige õige vorm.

2.1.22. Ülesanne Muutke lause jaatavaks.

RÄÄGIME EESTI KEELT

2.1.23. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

2.1.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.1.25. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.1.26. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2. teema KAS TE RÄÄGITE EESTI KEELT?

ÕPIME VÄLJENDEID

2.2.1. Multifilm Kas te räägite eesti keelt? Kuulake dialoogi.

2.2.2. Multifilmi tekst Kas te räägite eesti keelt? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Kas te räägite eesti keelt?

Naine: Räägin küll.

2.2.3. Multifilm Kas sa räägid ukraina keelt? Kuulake dialoogi.

2.2.4. Multifilmi tekst Kas sa räägid ukraina keelt? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Kas sa räägid ukraina keelt?

Mees: Jah, natukene.

2.2.5. Multifilm Kas sa oskad inglise keelt? Kuulake dialoogi.

2.2.6. Multifilmi tekst Kas sa oskad inglise keelt? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ülle: Kas sa oskad inglise keelt?

Piret: Ei, kahjuks ei oska. Aga sina?

Ülle: Mina ka ei oska.

2.2.7. Multifilm Kas te oskate eesti keelt? Kuulake dialoogi.

2.2.8. Multifilmi tekst Kas te oskate eesti keelt? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Turist: Kas te oskate eesti keelt?

Võõras: Vabandust, ma ei saa aru.

2.2.9. Multifilm Kas sa oskad läti keelt? Kuulake dialoogi.

2.2.10. Multifilmi tekst Kas sa oskad läti keelt? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Kas sa oskad läti keelt?

Naine: Oskan küll.

Mees: Tõesti? Kui huvitav!

2.2.11. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

2.2.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.2.13. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

ÕPIME SÕNAVARA

2.2.14. Ülesanne Klippige piltidel. **Mina räägin eesti keelt.**

Mina räägin eesti keelt.

Mina räägin vene keelt.

Mina räägin inglise keelt.

Mina räägin läti keelt.

Mina räägin ukraina keelt.

Mina räägin saksa keelt.

Mina räägin prantsuse keelt.

Mina räägin hispaania keelt.

Mina räägin itaalia keelt.

Mina räägin hiina keelt.

Mina räägin jaapani keelt.

Mina räägin poola keelt.

Mina räägin soome keelt.

Mina räägin leedu keelt.

2.2.15. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel lipul.

2.2.16. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

2.2.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.2.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

ÕPIME GRAMMATIKAT

2.2.19. Grammatikavideo **Ma räägin eesti keelt. Ma ei oska prantsuse keelt.**

Tegusõnade *rääkima* ja *oskama* pööramine kindla kõneviisi olevikus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnade *rääkima*, *oskama* pööramine kindla kõneviisi olevikus (sh jaatav ja eitav vorm)

2.2.20. Ülesanne Valige õige vorm.

2.2.21. Ülesanne Valige õige vorm.

2.2.22. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõnalõpp.

2.2.23. Grammatikavideo **Kas sa räägid eesti keelt?**

Kas-küsimuse moodustamine, sellele vastamine

NB! Ingliskeelses kursuses on see grammatikavideo 2.2.27.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *kas*-küsimuse moodustamine
- *kas*-küsimusele vasamine jaatavalt ja eitavalt

NB! Ingliskeelses kursuses on siin osa, mis selgitab sinatamist ja teietamist.

Venekeelses see osa puudub. Viited on ingliskeelsele kursusele.

2.2.23. Grammatikavideo Sina ja teie

Sinatamine ja teietamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikulised asesõnad *sina*, *sa* ja *teie*, *te*
- sinatamine ja teietamine, kasutusolukorrad

2.2.24. Ülesanne Valige õige vorm.

2.2.25. Ülesanne Muutke sinatamine teietamiseks. Kasutage pikemat vormi.

2.2.26. Ülesanne Muutke sinatamine teietamiseks.

2.2.24. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.28.

2.2.25. Ülesanne Klikkige sõnadel õiges järjekorras, nii et moodustuks küsimus.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.29.

2.2.26. Ülesanne Valige jaatav vastus.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.30.

2.2.27. Ülesanne Valige õige vorm.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.31.

2.2.28. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.32.

2.2.29. Ülesanne Valige eitav vastus.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.33.

2.2.30. Ülesanne Vastake eitavalt.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.34.

RÄÄGIME EESTI KEELT

2.2.31. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.35.

2.2.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.36.

2.2.33. Ülesanne Rääkige arvutiga.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 2.2.37.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 6 (lk 15) Kas sa oskad inglise keelt?
- Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 10 (lk 21) Ma armastan sind!

3. teema MIS SU NIMI ON?

ÕPIME VÄLJENDEID

2.3.1. Multifilm Minu nimi on Tiia. Kuulake dialoogi.

2.3.2. Multifilmi tekst Minu nimi on Tiia. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Üliõpilane: Tere! Minu nimi on Tiia.

Üliõpilane: Tõesti? Mina olen ka Tiia.

2.3.3. Multifilm Mis sinu nimi on? Kuulake dialoogi.

2.3.4. Multifilmi tekst Mis sinu nimi on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mattias: Kuule, mis su nimi on?

Kristofer: Kristofer. Aga mis sinu nimi on?

Mattias: Mattias. Ja tema nimi on Liisa.

2.3.5. Multifilm Kas sinu nimi on Marianne? Kuulake dialoogi.

2.3.6. Multifilmi tekst Kas sinu nimi on Marianne? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Tere! Mina olen Johannes. Kas sinu nimi on Marianne?

Naine: Mhmh.

Mees: Nii ilus nimi!

Naine: Aitäh!

2.3.7. Multifilm Kuidas teie perekonnanimi on? Kuulake dialoogi.

2.3.8. Multifilmi tekst Kuidas teie perekonnanimi on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kohtunik: Kuidas teie perekonnanimi on?

Naine: Jõgisoo. Ja eesnimi on Piret.

Kohtunik: Selge. Palun, teie number on 9.

2.3.9. Multifilm Kes teie olete? Kuulake dialoogi.

2.3.10. Multifilmi tekst Kes teie olete? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Politseinik: Ja kes teie olete?

Naine: Jaana Lind.

Politseinik: Teie dokumendid, palun.

2.3.11. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

2.3.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.3.13. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

ÕPIME SÕNAVARA

2.3.14. Ülesanne Klippige nimedel, mida kuulete.

2.3.15. Ülesanne Klippige nimedel, mida kuulete.

ÕPIME GRAMMATIKAT

2.3.16. Grammatikavideo Minu, sinu, tema / Minu telefon, sinu telefon, tema telefon

Isikuliste asesõnade omastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikuliste asesõnade omastav kääne (*minu, sinu, tema, meie, teie, nende*)

2.3.17. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

2.3.18. Ülesanne Valige õige vorm.

2.3.19. Ülesanne Valige õige vorm.

2.3.20. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

2.3.21. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

2.3.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.3.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 7 (lk 17) Tagurpidi nimebingo
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 8 (lk 18) Leia naine, leia mees!

4. teema KAS ÜHE VÕI KAHE A-GA?

ÕPIME VÄLJENDEID

2.4.1. Multifilm **Lena. Ühe e-ga.** Kuulake dialoogi.

2.4.2. Multifilmi tekst **Lena. Ühe e-ga.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Mis su nimi on?

Naine: Lena.

Mees: Kas ühe või kahe e-ga?

Naine: Ühe e-ga.

Mees: Ahah. Mina olen lihtsalt Ivan.

2.4.3. Multifilm Põder. Õ-ga. Kuulake dialoogi.

2.4.4. Multifilmi tekst Põder. Õ-ga. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Kuidas teie nimi on?

Mees: Põder.

Naine: Puder?

Mees: Ei, õ-ga. Põder.

Naine: Selge.

2.4.5. Multifilm Peeter Jaama. Kahe a-ga. Kuulake dialoogi.

2.4.6. Multifilmi tekst Peeter Jaama. Kahe a-ga. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Giid: Minu nimi on Peeter Jaama.

Mees: Kas ühe või kahe a-ga?

Giid: Ikka kahe a-ga.

ÕPIME GRAMMATIKAT

2.4.7. Grammatikavideo Eesti keele tähestik

Eesti keele tähestik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- eesti keele tähestik, sh võõrtähed
- 2.4.8. Ülesanne Klikkige tähel, mida kuulete.
- 2.4.9. Ülesanne Klikkige tähel, mida kuulete.

2.4.10. Grammatikavideo Kas ühe või kahe *a*-ga?

Käändelõpu *-ga* kasutamine nimedega

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käändelõpu *-ga* kasutamine nimedega, nt *ma õpin Mariaga*
- käändelõpu *-ga* kasutamine nimede kirjutamise kontekstis: ühe *a*-ga, kahe *a*-ga

2.4.11. Ülesanne Kuulake nime ja klikkige õigesti kirjutatud nimel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

2.4.12. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.4.13. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.4.14. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

2.4.15. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, mis teie eesnimi ja perekonnanimi on. (Kui te ei taha pärisnime kirjutada, fantaseerige!)
- Kirjutage, mis keeli te räägite.
- Küsige õpetajalt, kas ta oskab vene/inglise keelt.
- Kirjutage, mis on teie telefoninumber (Kui te ei taha pärisnumbrit kirjutada, fantaseerige)
- Jätke hüvasti. Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

TEST

2.4.16. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 5 (lk 15) Kas sinu nimes on α -täht?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 7 (lk 16–17) Otsi ja leia!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 8 (lk 18) Pildist saab lugu
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 7 (lk 17) Tagurpidi nimebingo
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 8 (lk 18) Leia naine, leia mees!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 9 (lk 18) Teile on kiri
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 9 (lk 22) Ole minu Skype'i sõber!

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 12 (lk 23) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 13 (lk 23) Toredad küsimused

Kolmas peatükk **SAAME KOKKU!**

Selles peatükis õpime:

- kuidas küsida, kuidas läheb?
- kuidas öelda, kus te olete ja kus te elate
- kuidas reageerida, kui te millestki aru ei saa
- kuidas öelda värvinimetusi eesti keeles
- kuidas öelda arve eesti keeles

1. teema **KUIDAS LÄHEB?**

ÕPIME VÄLJENDEID

3.1.1. Multifilm Kuidas läheb? Hästi! Kuulake dialoogi.

3.1.2. Multifilmi tekst Kuidas läheb? Hästi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kaarel: Tere! Noh, kuidas läheb?

Jaanus: Tänan küsimast, hästi. Aga sinul?

Kaarel: Pole ka viga.

3.1.3. Multifilm Kuidas elad? Väga hästi! Kuulake dialoogi.

3.1.4. Multifilmi tekst Kuidas elad? Väga hästi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege..

Leili: Oi, tere ... Kuidas elad?

Annika: Väga hästi! Aga sina?

Leili: Normaalselt.

3.1.5. Multifilm Kuidas elate? Suurepäraselt! Kuulake dialoogi.

3.1.6. Multifilmi tekst Kuidas elate? Suurepäraselt! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Arst: Tere hommikust! Kuidas elate?

Patsient: Tere! Suurepäraselt! Aga teie?

Arst: Mina ka.

Patsient: Väga tore.

3.1.7. Multifilm Kuidas sul läheb? Halvasti. Kuulake dialoogi.

3.1.8. Multifilmi tekst Kuidas sul läheb? Halvasti. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mikk: Kuidas sul läheb?

Ott: Halvasti. Pea valutab.

Mikk: Paha lugu!

ÕPIME GRAMMATIKAT

3.1.9. Grammatikavideo Kuidas läheb?

Käekäigu kohta küsimine ja sellisele küsimusele vastamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käekäigu kohta küsimine
- küsimuste *Kuidas läheb? Kuidas elad?* küsimine sinatades ja teietades
- küsimusele *Kuidas läheb?* vastamine
- vastuküsimuse sõnastamise variandid, nt *Aga sul? Aga teil?*

3.1.10. Ülesanne Järjestage väljendid, alustades kõige positiivsemast.

3.1.11. Ülesanne Järjestage väljendid, alustades kõige negatiivsemast.

3.1.12. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

3.1.13. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

3.1.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

3.1.15. Ülesanne Klõikige õigel vastusel.

3.1.16. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.1.17. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.1.18. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2. teema KUS SA OLED?

ÕPIME VÄLJENDEID

3.2.1. Multifilm Ma olen Tallinnas. Kuulake dialoogi.

3.2.2. Multifilmi tekst Ma olen Tallinnas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Leena: No tere, Aleks!

Aleks: Tere, kullake! Kus sa oled?

Leena: Ma olen praegu Tallinnas.

Aleks: Väga vahva! Mina ka.

3.2.3. Multifilm Ma olen Soomes. Kuulake dialoogi.

3.2.4. Multifilmi tekst Ma olen Soomes. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mihkel: Hallo! Mihkel kuuleb.

Mari: Tere, Mihkel! Siin Mari. Kus sa oled?

Mihkel: Ma olen hetkel Soomes. Kas räägime homme?

Mari: Jah, helista siis palun mulle.

3.2.5. Multifilm Kas sa oled juba Eestis? Kuulake dialoogi.

3.2.6. Multifilmi tekst Kas sa oled juba Eestis? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Diana: Tere, Jürgen! Kas sa oled juba Eestis?

Jürgen: Tere, Diana! Ei, ma olen veel Venemaal.

Diana: Oi, vabandust! Helista palun mulle, kui sa Eestis oled!

3.2.7. Multifilm Ma olen Sillamäel. Kuulake dialoogi.

3.2.8. Multifilmi tekst Ma olen Sillamäel. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sekretär: Hallo! Kus te olete?

Direktor: Ma olen täna Sillamäel.

Sekretär: Härra Ivanov ootab teid siin.

Direktor: Pagan küll! Ma tulen kohe.

3.2.9. Multifilm Ma olen Aafrikas. Kuulake dialoogi.

3.2.10. Multifilmi tekst Ma olen Aafrikas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Raul: Hallo, kas Teele kuuleb? Raul siin.

Teele: Oi, tere, Raul! Ma ei saa praegu rääkida.

Raul: Kus sa siis oled?

Teele: Aafrikas.

Raul: Väga lahe!

3.2.11. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

3.2.12. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

3.2.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.2.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.2.15. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

ÕPIME GRAMMATIKAT

3.2.16. Grammatikavideo Kus sa oled? Olen Narvas. / Kus sa oled? Olen Tallinnas.

Käändelõpu -l ja -s kasutus asukoha väljendamisel

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käändelõpu -l ja -s kasutus asukoha väljendamisel
- alalütleva ja sisseütleva käände kasutamine asukoha väljendamisel sh Eesti kohanimedega, nt *Tartus, Põltsamaal*, kui ka riikide ja linnade nimetustega, nt *Poolas, Varssavis*
- alalütleva kasutamine *maa-, mägi-, järv-, jõgi-*lõpuliste kohanimedega asukoha väljendamisel

3.2.17. Ülesanne Oelge, millises linnas või maakonnas olete.

3.2.18. Ülesanne Valige õige lauselõpp.

3.2.19. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõnalõpp.

3.2.20. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõnalõpp.

RÄÄGIME EESTI KEELT

3.2.21. Ülesanne Klippige õigel vastusel.

3.2.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.2.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 11 (lk 22) Ma olen Zorroga Argentinas

3. teema KUS SA ELAD?

ÕPIME VÄLJENDEID

3.3.1. Multifilm Ma elan kesklinnas. Kuulake dialoogi.

3.3.2. Multifilmi tekst Ma elan kesklinnas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kristjan: Kus sa elad?

Anu-Liis: Kesklinnas.

Kristjan: Mis su aadress on?

Anu-Liis: Narva maantee 15.

Kristjan: Ma viin su ära.

3.3.3. Multifilm Ma elan Mustamäel. Kuulake dialoogi.

3.3.4. Multifilmi tekst Ma elan Mustamäel. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Jaanika: Oi, tere, Kaire! Kuidas läheb?

Kaire: Tere! Hästi läheb. Ma elan nüüd Mustamäel.

Jaanika: Tohoh! Siin majas või?

Kaire: Siin jah.

3.3.5. Multifilm Taksos. Kuulake dialoogi.

3.3.6. Multifilmi tekst Taksos. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Sõpruse puiestee 145, palun.

Taksojuht: Hästi.

3.3.7. Multifilm Mis teie aadress on? Kuulake dialoogi.

3.3.8. Multifilmi tekst Mis teie aadress on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ametnik: Järgmine, palun.

Mees: Tere!

Ametnik: Mis teie aadress on?

Mees: Kalda tee 148–10.

3.3.9. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

3.3.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

ÕPIME GRAMMATIKAT

3.3.11. Sõnavaravideo Kuusteist, kuuskümmend

Arvud 11–99

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- arvude 11-19 moodustamine liite *-teist* abil
- kümnete väljendamine liite *-kümmend* abil
- kahekohaliste arvude väljendamine

3.3.12. Ülesanne Klõkkige arvul, mida kuulete.

3.3.13. Ülesanne Klõkkige aadressil, mida kuulete.

3.3.14. Ülesanne Klõkkige arvul, mida kuulete.

3.3.15. Sõnavaravideo Kuussada, kuus tuhat

Arvud 100–9000

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kolmekohaliste arvude väljendamine sõna *sada* abil
- neljakohaliste arvude väljendamine sõna *tuhat* abil

3.3.16. Ülesanne Klõkkige arvul, mida kuulete.

3.3.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage arv numbriga.

3.3.18. Ülesanne Klõkkige aadressil, mida kuulete.

RÄÄGIME EESTI KEELT

3.3.19. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.3.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.3.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 10 (lk 21) Arvumäng
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 12 (lk 23) Mitu sõpra sul on Facebookis?
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 13 (lk 23) Pildist saab lugu.
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül 14 (lk 25) Võida tort!

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül 15 (lk 26) Osta pilet mobiiliga!

4. teema **KUIDAS, PALUN?**

ÕPIME VÄLJENDEID

3.4.1. Multifilm Kuidas, palun? Kuulake dialoogi.

3.4.2. Multifilmi tekst Kuidas, palun? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Ilusad roosid.

Lillemüüja: Kuidas palun?

Mees: Ilusad punased roosid!

Lillemüüja: Soovite?

Mees: Hmm. Miks ka mitte?

3.4.3. Multifilm Te räägite liiga kiiresti. Kuulake dialoogi.

3.4.4. Multifilmi tekst Te räägite liiga kiiresti. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Õpetaja: Tere! Mina olen Karoliina Raamat. Ma olen teie uus õpetaja ja täna me räägime ...

Õpilane: Vabandust. Te räägite liiga kiiresti. Me ei saa aru.

Õpetaja: Oi, vabandust. Mina olen Karoliina Raamat.

3.4.5. Multifilm Mida see sõna tähendab? Kuulake dialoogi.

3.4.6. Multifilmi tekst Mida see sõna tähendab? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Laps: Kompvekid. Mida see sõna tähendab?

Ema: Mida?

Laps: Mida tähendab “kompvekid”?

Ema: Kompvekid on kommid.

3.4.7. Multifilm Aeglasemalt, palun! Kuulake dialoogi.

3.4.8. Multifilmi tekst Aeglasemalt, palun! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Jaanika: Kirjuta üles. Minu telefoninumber on viiskümmend üks, viiskümmend seitse, viissada üheksa.

Kaire: Oota, ütle uuesti.

Jaanika: viis üks viis seitse viis null üheksa.

Kaire: Aeglasemalt palun. Viis üks..

Jaanika: viis üks viis seitse viis null üheksa.

Kaire: Jah. Kas nii on õigesti: viis üks viis seitse viis null üheksa?

3.4.9. Multifilm Ma ei kuule midagi. Kuulake dialoogi.

3.4.10. Multifilmi tekst Ma ei kuule midagi. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Vello: Hallo!

Sirje: Hallo! Kas sina, Vello? Ma ei kuule midagi.

Vello: Hallo! Palju õnne sünnipäevaks! jube ragin, nii et õnnitlust ei kuule hästi:

Sirje: Mida? Korda palun!

Vello: Palju õnne sünnipäevaks!

3.4.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

3.4.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.4.13. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

3.4.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

3.4.15. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Värvid**

valge

roosa

lilla

sinine

punane

roheline

kollane

must

hall

pruun

oranž

3.4.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

3.4.17. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.4.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Värvid ja mustrid**

täpiline

triibuline

ruuduline

lilleline
tumepunane
helepunane
tumesinine
helesinine
tumekollane
helekollane
kirju

3.4.19. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

3.4.20. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

3.4.21. Grammatikavideo Ilusad punased roosid / Ilusad punased õhupallid

Mitmuse nimetav

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse nimetava käände moodustamine ainsuse omastavast käändest, mitmuse nimetava lõpp *-d*
- ainsuse omastava käände võimalikud lõpud *-a, -e, -i, -u*

3.4.22. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.4.23. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.4.24. Sõnavaravideo Kuidas, palun?

Mittemõistmise väljendamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mittemõistmise väljendamine nii sinatades kui teietades, sh järgmiste väljendite abil: *Korda palun! Korrake palun! Ütle uuesti, palun! Ütelge uuesti, palun! Sa räägid liiga kiiresti. Te räägite liiga kiiresti. Mida see sõna tähendab?*

3.4.25. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

3.4.26. Grammatikavideo Kas sa saad aru?

Tegusõna *aru saama* kasutus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõna *aru saama* pööramine kindla kõneviisi olevikus (jaatav ja eitav vorm)
- ühendverbi osiste paiknemine lauses

3.4.27. Ülesanne Valige õige vorm.

3.4.28. Ülesanne Valige õige vorm.

3.4.29. Ülesanne Klõkkige sõnadel õiges järjekorras, nii et neist moodustuks sama tähendusega lause.

RÄÄGIME EESTI KEELT

3.4.30. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.4.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.4.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

3.4.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kõsige, kuidas õpetajal läheb.
- Kirjutage, kuidas teil läheb.
- Kirjutage, mis riigis või maakonnas või linnas te praegu olete.
- Kirjutage, mis teie aadress on. (Kui te ei taha oma pärisaadressi kirjutada, fantaseerige.)
- Kõsige, mida tähendab sõna „kribukrabu“.
- Jätke hüvasti ja kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

TEST

3.4.34. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 9 (lk 20) Kas sarnane või erinev?
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr16 (lk 27) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr17 (lk 27) Tõredad küsimused

Neljas peatükk ÜKS KOHV, PALUN!

Selles peatükis õpime:

- kuidas sõpra külla kutsuda ja vastu võtta
- kuidas öelda, kus elate
- kuidas kingitust üle anda
- kuidas kohvikus tellida
- mõningaid asutusi linnas

1. teema TULE MULLE KÜLLA!

ÕPIME VÄLJENDEID

4.1.1. Multifilm Ma ei tea, kus sa elad. Kuulake dialoogi.

4.1.2. Multifilmi tekst Ma ei tea, kus sa elad. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Neiu: Palun tule mulle külla!

Noormees: Millal?

Neiu: Reede õhtul kell kuus.

Noormees: Kell kuus? Hästi. Aga ma ei tea, kus sa elad.

Neiu: Ma elan valges majas pargi kõrval.

Noormees: Ahah. Tore! Ma tulen siis kell kuus.

Neiu: Näeme siis reede õhtul!

Noormees: Kohtumiseni!

4.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

4.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

4.1.5. Multifilm Ma elan kollases majas. Kuulake dialoogi.

4.1.6. Multifilmi tekst Ma elan kollases majas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Viivika: Tule laupäeval mulle külla!

Katrin: Aitäh kutsumast! Kas sul on sünnipäev?

Viivika: Ei ole. Ma niisama kutsun. Ma elan nüüd uues kohas, kino taga.

Katrin: Kas selles kollases majas?

Viivika: Just!

Katrin: Tulen hea meelega. Mis kell?

Viivika: No näiteks kell viis.

Katrin: Teeme nii! Kohtumiseni laupäeval!

4.1.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.1.8. Multifilm Minu maja on hotelli vastas. Kuulake dialoogi.

4.1.9. Multifilmi tekst Minu maja on hotelli vastas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kalle: Tule mulle kunagi külla!

Aleks: Tänan! Miks mitte. Kus sa elad praegu?

Kalle: Minu maja on selle uue hotelli vastas.

Aleks: Ahah. Täna ja homme ma ei saa, aga laupäeva õhtul olen vaba.

Mida sina laupäeva õhtul teed?

Kalle: Mitte midagi erilist. Tule siis laupäeval!

Aleks: Hästi!

4.1.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

4.1.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.1.12. Multifilm Millal sa mulle külla tuled? Kuulake dialoogi.

4.1.13. Multifilmi tekst Millal sa mulle külla tuled? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Poeg: Tere, ema!

Ema: Oi, tere! Kuidas sul läheb?

Poeg: Hästi.

Ema: Millal sa mulle külla tuled?

Poeg: No homme õhtul võib-olla. Täna on mul teised plaanid.

Ema: Aa, nojah. Homme kell seitse on söök valmis. Ootan sind!

Poeg: Jajah.

4.1.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

4.1.15. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

4.1.16. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

4.1.17. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

4.1.18. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

4.1.19. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

4.1.20. Ülesanne Klippige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.1.21. Grammatikavideo Reede õhtul kell kuus

Küsimus *Millal?* Ajamäärsõnad, käändelõpp -/ aja väljendamisel

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Millal?*
- alalütleva käände kasutamine ajahetke väljendamisel fraasides, nt *pühapäeval, esmaspäeva hommikul, päeval, õhtul, öösel; nädalavahetusel*
- ajamäärsõnad *üleeile, eile, täna, homme, ülehomm*

- küsimus *Mida sa pühapäeval teed? Mida sa õhtul teed?*

4.1.22. Ülesanne Kirjutage päev, mis järgneb. Kasutage õiget vormi.

4.1.23. Ülesanne Kirjutage lünka õige nädalapäev õiges vormis.

4.1.24. Ülesanne Valige õige vorm.

ÕPIME SÕNAVARA

4.1.25. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kohad linnas I**

raudteejaam

apteek

haigla

restoran

pank

kohvik

supermarket

hotell

pood

teater

4.1.26. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

4.1.27. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad mida kuulete.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.1.28. Grammatikavideo Sõnad muutuvad

Nimisõnade astmevaheldus

NB! Ingliskeelses kursuses on teemal “Sõnad muutuvad” kaks videot, seetõttu on ingliskeelne kursus siit alates selle teema lõpuni ühe ülesande võrra nihkes.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- nimisõnade astmevaheldus
- *pp, kk, tt* ja *k, p, t* vaheldumine nimisõnade nimetava ja omastava käände võrdluses, nt järgmiste sõnadega: *supp, kapp, pakk, kott, džiiip, apteek, park, pank, pangautomaat*.

NB! Ingliskeelses kursuses järgneb veel üks video samal teemal:

4.1.29 Grammatikavideo Sõnad muutuvad II

Nimisõnade astmevaheldus

- nimisõnade astmevaheldus

- muutused sõnades, milles on *g, b, d* ainsuse ja mitmuse nimetava võrdluses, nt sõnades: *turg, tuba, pood*.

4.1.29. Grammatikavideo **Ma elan pargi kõrval.**

Tagasõnad *kõrval, taga, ees, vastas*

NB! Ingliskeelses kursuses on see grammatikavideo 4.1.30.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tagasõnad *kõrval, taga, ees, vastas*
- tagasõnade kasutamine lauses, nt *ma elan pargi, kiriku, kooli kõrval*
- sõnajärg fraasis *kooli kõrval*

4.1.30. Ülesanne Vaadake pilti ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.31.

4.1.31. Ülesanne Klõkkige sõnadel õiges järjekorras, nii et moodustuks lause.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.32.

ÕPIME SÕNAVARA

4.1.32. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kohad linnas II**

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.33.

loomaaed

turg

kino

bussijaam

bensiinijaam

kool

kirik

lasteaed

4.1.33. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.34.

4.1.34. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.35.

4.1.35. Ülesanne Klõkkige sõnadel õiges järjekorras, et neist moodustuks sama tähendusega fraas.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.36.

4.1.36. Ülesanne Vaadake pilti ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.37.

4.1.37. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.38.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.1.38. Grammatikavideo Ma elan suures kollases majas.

Omadussõna ühildumine nimisõnaga asukoha väljendamisel

NB! Ingliskeelses kursuses on see grammatikavideo 4.1.39.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- seesütleva käände kasutus asukoha väljendamisel omadussõnadest ja nimisõnast koosnevas fraasis

4.1.39. Ülesanne Valige õige vorm.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.40.

4.1.40. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.41.

RÄÄGIME EESTI KEELT

4.1.41. Ülesanne Rääkige arvutiga.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.42.

4.1.42. Ülesanne Rääkige arvutiga.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.43.

KIRJUTAME EESTI KEELES

4.1.43. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 4.1.44.

- Tervitage õpetajat.
- Küsige, mida õpetaja reede õhtul teeb.
- Kirjutage, et reedel on Maksimi sünnipäev.
- Kirjutage, et Maksim elab nüüd uues kohas, bussijaama kõrval.
- Kirjutage, et ootate õpetajat reedel kell kuus bussijaama ees.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 14 (lk 25) Palun tule mulle külla esmaspäeval kell seitse!
- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 18 (lk 28–29) Kas siin linnas on ööklubi?
- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 19 (lk 30–31) Apteek on poe taga
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 21 (lk 33) SMS sõbrale

2. teema **NEED LILLED ON SULLE!**

ÕPIME VÄLJENDEID

4.2.1. Multifilm Need kommid on sulle. Kuulake dialoogi.

4.2.2. Multifilmi tekst Need kommid on sulle. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Noormees: Tere!

Neiu: Tere! Pontu, tule kohe siia! Noh, tule nüüd sisse!

Noormees: Palun, need kommid on sulle!

Neiu: Oi, aitäh! Tule edasi! Võta palun jope ära.

Noormees: Jah, kohe.

Neiu: Kas sa armastad mind?

Noormees: Jah, väga!

4.2.3. Ülesanne Otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

4.2.4. Multifilm Siin on sulle purk mett. Kuulake dialoogi.

4.2.5. Multifilmi tekst Siin on sulle purk mett. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Viivika: No tere tulemast! Astu palun sisse!

Katrin: Tere-tere! Siin on sulle purk mett. Palun!

Viivika: Oo, aitäh! Võta kingad ära. Palun, siin on sussid.

Katrin: Jah, aitäh.

Viivika: Tule siis edasi!

4.2.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.2.7. Multifilm Siin on sulle pudel veini. Kuulake dialoogi.

4.2.8. Multifilmi tekst Siin on sulle pudel veini. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Aksel: Tere!

Kalle: Tere! Tule siis sisse! Pane jope siia.

Aksel: Jajah, kohe. Võta palun, siin on sulle pudel veini.

Kalle: Ohhoo, aitäh! Teeme kohe lahti, eks?

Aksel: Miks mitte!

4.2.9. Ülesanne Otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

4.2.10. Multifilm **Need lilled on sulle.** Kuulake dialoogi.

4.2.11. Multifilmi tekst **Need lilled on sulle.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Kes seal on?

Poeg: Mina olen.

Ema: Oota, kohe teen lahti. No tere!

Poeg: Tere-tere! Palun, need lilled on sulle.

Ema: Mulle? Oi, aitäh! Tule nüüd edasi! Söök on juba valmis.

4.2.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.2.13. Ülesanne Klõpsake teksti tõlkel.

4.2.14. Ülesanne Klõpsake teksti tõlkel.

4.2.15. Ülesanne Kuulake ja klõpsake esemetel, mis teile ulatatakse.

4.2.16. Ülesanne Klõpsake õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.2.17. Grammatikavideo **Palun, see kook on sulle! / Need lilled on sulle.**

Käändelõpp *-le* isikulistest asesõnadest. Tegusõnareksioon sõnadega *annan, ütlen, helistan, tulen külla, pakun, valan* + isikuliste asesõnade *le*-käändelõpuga vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- alaleütlev kääne isikuliste asesõnadega st *minule/mulle, sinule/sulle* jne
- alaleüteva käände reksioon sõnadega *annan, ütlen, helistan, tulen külla, pakkun, valan*
- alaleütlev kääne isikuliste asesõnadega fraasides *Mida teile? Mulle palun..., Need lilled on sulle.*

4.2.18. Ülesanne Valige õige vorm.

4.2.19. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna õiges vormis lünka. Kasutage lühivormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

4.2.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.2.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 15 (lk 26) Palun, see lõbus täpiline vihmauss on sulle!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 18 (lk 29) Uuri bussipiletit!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 19 (lk 30–31) Teie pilet, palun!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 20 (lk 32) Uuri saatekava!

3. teema JOOME TEED!

ÕPIME VÄLJENDEID

4.3.1. Multifilm Kas ma pakun sulle kohvi või teed? Kuulake dialoogi.

4.3.2. Multifilmi tekst Kas ma pakun sulle teed või kohvi? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Neiu: Istu palun! Kallis, kas ma pakun sulle kohvi või teed?

Noormees: Ma ei tea. Mida sa ise jooksid?

Neiu: Teed vist.

Noormees: No siis ma joon ka teed.

Neiu: Olgu, joome siis teed.

4.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.3.4. Multifilm Ma jooksin pigem teed. Kuulake dialoogi.

4.3.5. Multifilmi tekst Ma jooksin pigem teed. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Viivika: Istu siia, palun! Joome kohvi, eks?

Katrin: Tead, ma jooksin praegu pigem teed.

Viivika: Olgu, ma teen siis teed. Kas sa tahaksid kooki ka?

Katrin: Oi, muidugi! Väga maitsev!

Viivika: See on hea kook jah.

4.3.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või

valed.

4.3.7. Multifilm Kas ma valan sulle veini? Kuulake dialoogi.

4.3.8. Multifilmi tekst Kas ma valan sulle veini? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kalle: Kas ma valan siis sulle veini, jah?

Aksel: Mhmhm. Aitäh, aitab küll!

Kalle: Noh, sinu terviseks!

Aksel: Terviseks!

Kalle: Kuule, see on täitsa hea vein!

Aksel: On jah. Võtaks veel!

Kalle: Aga palun!

4.3.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

4.3.10. Multifilm Võta palun veel! Kuulake dialoogi.

4.3.11. Multifilmi tekst Võta palun veel! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Võta palun veel!

Poeg: Aitäh, ma rohkem ei soovi!

Ema: Võta ikka!

Poeg: Ei, aitäh, ma tõesti rohkem ei jaksa.

Ema: Kas sulle ei maitse?

Poeg: Maitseb küll. Ma praegu lihtsalt rohkem ei taha.

Ema: Kas sa tahaksid midagi muud?

Poeg: Ei aitäh, kõht on tõesti täis.

4.3.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.3.13. Ülesanne Otsustage, kas külaline soovib pakutut või mitte.

4.3.14. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

4.3.15. Ülesanne Valige igale pakkumisele nõustuv vastus.

4.3.16. Ülesanne Valige igale pakkumisele loobuv vastus.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.3.17. Grammatikavideo Ma joon teed.

Ainsuse osastav. Tegusõnareksioon *joon* + ainsuse osastav

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ainsuse osastav kääne

- ainsuse osastava kääne jookide nimetustest tegusõnaga *joon*, nt *joon teed*, *joon šampust*, *joon piima*

4.3.18. Ülesanne Valige õige vorm.

4.3.19. Ülesanne Valige õige vorm.

4.3.20. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

4.3.21. Grammatikavideo **Ma armastan sind.**

Osastav kääne. Tegusõnarektsioon: *armastan*, *ootan*, *kallistan*, *aitan*, *vaatan*, *kuulan* + isikuliste asesõnade osastav kääne.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- osastav kääne isikulistest asesõnadest, nt *mind*, *sind* jne
- tegusõnarektsioon: *armastan*, *ootan*, *kallistan*, *aitan*, *vaatan*, *kuulan* + isikuliste asesõnade osastav kääne
- osastava käände kasutus eitavas lauses, nt *Meil ei ole kakaod*.

4.3.22. Ülesanne Valige õige vorm.

4.3.23. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

4.3.24. Grammatikavideo **Kas sa tahaksid teed?**

Tingiva kõneviisi olevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tingiva kõneviisi olevik
- tingiva kõneviisi oleviku jaatav ja eitav vorm kõikides pööretes

4.3.25. Ülesanne Valige viisakam vastusevariant.

4.3.26. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

4.3.27. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

4.3.28. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.3.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4. teema MIDA TEILE?

ÕPIME VÄLJENDEID

4.4.1. Multifilm **Palun üks koorega kohv!** Kuulake dialoogi.

4.4.2. Multifilmi tekst **Palun üks koorega kohv!** Kuulake dialoogi uuesti ja

lugege.

Baaridaam: Tere! Mida teile?

Klient: Palun üks koorega kohv ja pudel mineraalvett.

Baaridaam: Kas gaasiga või gaasita?

Klient: Ilma gaasita.

Baaridaam: Kas see on kõik?

Klient: Jah. Ma maksan kaardiga.

Baaridaam: Üks euro ja viiskümmend senti. Teie PIN-kood, palun. Aitäh!

4.4.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

4.4.4. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

4.4.5. Multifilm **Palun pannkoogid moosiga!** Kuulake dialoogi.

4.4.6. Multifilmi tekst **Palun pannkoogid moosiga!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ettekandja: Tere! Ma kuulan teid.

Klient: Tass rohelist teed palun.

Ettekandja: Kas veel midagi?

Klient: Ja siis veel pannkoogid moosiga.

Ettekandja: Selge. Kas veel midagi?

Klient: Ei, see on kõik.

4.4.7. Ülesanne Mida klient tellib? Kuulake dialoogi ja klõppige õigetel vastustel.

4.4.8. Multifilm **Klaas valget veini, palun!** Kuulake dialoogi.

4.4.9. Multifilmi tekst **Klaas valget veini, palun!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Baaridaam: Mida teile?

Klient: Klaas valget veini ja tass kohvi palun.

Baaridaam: Kas must kohv?

Klient: Ei, koorega.

Baaridaam: Ja mida veel?

Klient: Üks kook ka palun.

Baaridaam: Kohe. Palun! See teeb kokku täpselt neli eurot.

Klient: Palun!

4.4.10. Ülesanne Mida klient tellib? Kuulake dialoogi ja klõppige õigetel vastustel.

4.4.11. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke

laused õigesse kohta.

4.4.12. Multifilm Üks hele õlu palun! Kuulake dialoogi.

4.4.13. Multifilmi tekst Üks hele õlu palun! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Üks hele õlu palun.

Ettekandja: Kas suur või väike?

Klient: Suur palun.

Ettekandja: Kas see on kõik?

Klient: Jah.

Ettekandja: Kaks eurot ja kaheksakümmend senti.

Ettekandja: Kaheksakümmend senti veel palun.

Klient: Jajah, kohe.

4.4.14. Ülesanne Mida klient tellib? Kuulake dialoogi ja klõppige õigetel vastustel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

4.4.15. Grammatikavideo Tee sidruniga, aga suhkruta

Kaasaütlev ja ilmaütlev kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kaasaütlev kääne
- ilmaütlev kääne
- kaasaütleva ja ilmaütleva käände kasutamine koos tegusõnaga *joon* fraasides *joon kohvi koorega, joon mahla jääga, joon teed sidrunita, joon kohvi piimata*

4.4.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõppige õigel pildil.

4.4.17. Ülesanne Klõppige õigel vastusel.

4.4.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

4.4.19. Ülesanne Klõppige õigel vastusel.

4.4.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.4.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

4.4.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, kuidas te teed või kohvi joote (suhkruga ja koorega või ilma suhkruta ja kooreta)
- Küsige, kas õpetaja joob punast või valget veini.
- Kirjutage, et see on kõik.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

TEST

4.4.23. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 16 (lk 27) Ma söön iga päev popkorni
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 17 (lk 28) Võta veel kohvi!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 20 (lk 32) Kas sa jood kohvi suhkruga?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 21 (lk 32) Pildist saab lugu
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 22 (lk 34) Uuri menüüd!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 23 (lk 35) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 24 (lk 35) Toredad küsimused

Viies peatükk MINU PERE

Selles peatükis õpime, kuidas

- rääkida oma perest ja sugulastest
- küsida teiste vanuse kohta ja öelda oma vanust
- võrrelda inimeste vanuseid
- öelda oma perekonnaliikmete nimesid
- öelda, mis rahvusest te olete
- öelda, kust te pärit olete
- öelda, kellena te töötate

1. teema MUL ON SUUR PERE

ÕPIME VÄLJENDEID

5.1.1. Multifilm Vaata, see on minu pere! Kuulake dialoogi.

5.1.2. Multifilmi tekst Vaata, see on minu pere! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kalle: Vaata, see on minu pere.

Aksel: Oh, kas sul on nii suur pere?

Kalle: Nojah, on tõesti. Kas sul ei ole?

Aksel: Ei, minul on ainult ema ja isa. Ja neil on kassid.

Kalle: Kassid? Kah tore ju!

5.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

5.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

5.1.5. Multifilm Kas neil on lapsi ka? Kuulake.

5.1.6. Multifilmi tekst Kas neil on lapsi ka? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Nii sümpaatne mees!

Juuksur: Näita! Tal on väga armas naine ka.

Klient: Jah. Ja neil on ilus kodu Viljandimaal.

Juuksur: Tõesti? Kas neil on lapsi ka?

Klient: Jah, neil on väike tütar. Ja mehel on eelmisest abielust ka lapsed.

5.1.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige sõnadel, mida kuulete.

5.1.8. Multifilm Kas sul on vanaema? Kuulake dialoogi.

5.1.9. Multifilmi tekst Kas sul on vanaema? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Poiss: Kas sul on vanaema või vanaisa?

Tüdruk: Vanaema mul ei ole. Vanaema on surnud.

Poiss: Aga vanaisa?

Tüdruk: Jah, mul on üks väga vahva vanaisa. Ta elab Mustvees.

Poiss: Kas tal on seal oma maja?

Tüdruk: Jah. Tal on väike maja. Ma olen suvel sageli seal.

5.1.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.1.11. Multifilm Kas Juhan on abielus? Kuulake dialoogi.

5.1.12. Multifilmi tekst Kas Juhan on abielus? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mart: Kuule, kas Juhan on abielus?

Jaan: On jah. Tal on juba mitu aastat uus naine. Muide, neil on laps ka.

Mart: Laps? Vaata siis! Väga tubli.

Jaan: Mul on ka hea meel. Juhan on väga õnnelik.

Mart: Arvata võib.

5.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.1.14. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.15. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

5.1.16. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

5.1.17. Ülesanne Klikkige piltidel. **Perekonnaliikmed I**

ema

isa

õde

vend

vanaema

vanaisa

tädi

onu

5.1.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

5.1.19. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.20. Ülesanne Klikkige piltidel. **Perekonnaliikmed II**

vanemad

vanavanemad

laps

lapselaps

naine

mees

abikaasa

poeg

tütar

5.1.21. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

5.1.22. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.23. Ülesanne Otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.1.24. Ülesanne Klikkige piltidel. **Perekonnaliikmed III**

minia

väimees

ämm

äi

elukaaslane

vallaline

sõber

lahutatud

lesk

abielus

5.1.25. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

5.1.26. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.27. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.28. Ülesanne Kas sõna kasutatakse naise, mehe või mõlema kohta? Tõstke s sõnad õigettesse kastidesse.

5.1.29. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.1.30. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

5.1.31. Ülesanne Lugege fraasi ja klikkige sama tähendusega omadussõnal ning nimisõnal.

ÕPIME GRAMMATIKAT

5.1.32. Grammatikavideo **Mul on kolm sõpra. / Minul on kolm sõpra.**

Konstruktsioon *Mul on ...*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kellel on?* ja konstruktsioon *minul on*, alalütleva käände kasutus omamise väljendamisel
- isikuliste asesõnade alalütlev, nt *minul, sinul* jne

5.1.33. Ülesanne Valige õige vorm.

5.1.34. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna õiges vormis lünka. Asesõnade puhul kasutage lühivormi.

5.1.35. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

5.1.36. Grammatikavideo **Epul on kolm tütart. / Üllaril on maja.**

Omamist väljendav konstruktsioon isikunimedega

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- alalütleva käände kasutus omamise väljendamisel isikunimedega, nt *Lembitul on maja*
- isikunimede nimetav, omastav ja sellele käändelõpu -l lisamine, nt *Kärt, Kärdi, Kärdil*

5.1.37. Ülesanne Valige õige vorm.

5.1.38. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.39. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

5.1.40. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

5.1.41. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.1.42. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.1.43. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 25 (lk 37) Milline on sinu pere?

2. teema **MILLINE ON SINU PERE?**

ÕPIME VÄLJENDEID

5.2.1. Multifilm Milline on sinu pere? Kuulake dialoogi.

5.2.2. Multifilmi tekst Milline on sinu pere? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Merike: Milline on sinu pere? Mitu õde ja venda sul on?

Martin: Mul ei ole ühtegi venda. Mul on kolm õde.

Merike: Aga mitu tädi ja onu sul on?

Martin: Kaks onu ja kuus tädi.

Merike: Nii palju! Minul on ainult üks onu ja üks tädi.

5.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.2.4. Multifilm Mitu lapselast sul on? Kuulake dialoogi.

5.2.5. Multifilmi tekst Mitu lapselast sul on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Tõnis: Kuule, Ervin, mitu lapselast sul juba on?

Ervin: Las ma mõtlen ... kuus. Kolm poissi ja kolm tüdrukut. Aga sinul?

Tõnis: Mul on neli lapselast. Kolm tüdrukut ja üks poiss.

Ervin: Kas sul oli üks poeg ja kaks tütart või vastupidi?

Tõnis: Mul on ikka kaks poega ja üks tütar.

Ervin: Ahsoo. Või nii.

5.2.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

5.2.7. Multifilm See on minu vend Toomas. Kuulake dialoogi.

5.2.8. Multifilmi tekst See on minu vend Toomas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Maria: Saage tuttavaks, see on minu vend Toomas! Tema on Vaike.

Vaike: Tere, Toomas!

Toomas: Väga meeldiv!

Vaike: Kas sul on ainult üks vend?

Maria: Ei, mul on kaks venda. Aga Tõnu on samasugune kui Toomas.
Nad on kaksikud.

5.2.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

5.2.10. Multifilm Kust te pärit olete? Kuulake dialoogi.

5.2.11. Multifilmi tekst Kust te pärit olete? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Lena: Tere! Te ei ole vist eestlane?

Susan: Teil on õigus. Ma olen ameeriklane. Aga kust teie pärit olete?

Lena: Ma olen pärit Venemaalt, aga mu isa on eestlane.

Susan: Minu mees on ka eestlane!

Lena: Aga minu abikaasa on pärit Rootsist.

Susan: Oi! Minu tütar õpib praegu Rootsis.

Lena: Väga tore!

5.2.12. Ülesanne Klikkige riikidel ja rahvustel, mida kuulete.

5.2.13. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.2.14. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.2.15. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

ÕPIME GRAMMATIKAT

5.2.16. Grammatikavideo **Mul on kolm õde. Mul ei ole ühtegi venda. / Mul on kolm õde. Mul ei ole venda.**

Nimetav, omastav, osastav kääne sugulussõnadest. Kolme esimese käände kasutuse põhimõtted

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- nimetav, omastav, osastav kääne sugulussõnadest
- omastava käände kasutus fraasides *õe nimi, venna nimi, õe laps, poja maja*
- osastava käände kasutus koos ühest suurema numbriga *kaks õde, kaks venda*
- osastava käände kasutus koos eitusega *Mul ei ole õde*
- osastava käände kasutus koos küsimusega *Mitu?*
- kolme esimese käände tutvustus sõnatüves toimuva muutusega sõnadest, nt *laps, poeg, tütar*
- nimetava käände kasutus koos numbriga *üks* jm kontekstides, nt *Mul on üks õde, Minu vend on õpetaja.*

- sõnde tutvustus, milles tüvemuutust ei ole ja kolm esimest vormi on samad, nt *ema, onu* 5.2.17. Ülesanne Valige õige vorm.

5.2.18. Ülesanne Valige õige vorm.

5.2.19. Ülesanne Kirjutage lünka sama tähendusega sõnad eesti keeles õiges vormis. Vaadake näidist.

5.2.20. Ülesanne Valige õige vorm.

5.2.21. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.22. Grammatikavideo Mis rahvusest sa oled? Ma olen eestlane. / Ma olen eestlane.

Rahvuste nimetused. *lane*-liide

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *lane*-lõpulised rahvuste nimetused, nt *soomlane, inglane* jt
- kohanimest moodustatavad *lane*-lõpulised sõnad, nt *tallinlane, tartlane, hiidlane, saarlane*
- *kas*-lõpulised rahvuste nimetused ja erandid, nt *leedukas, poolakas, juut*
- kohanime kasutus fraasides *saksa keel, saksa muusika, eesti toit*

5.2.23. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Rahvused**

lätlane

eestlane

soomlane

leedukas

itaallane

jaapanlane

poolakas

inglane

hiinlane

sakslane

hispaanlane

ukrainlane

prantslane

venelane

5.2.24. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

5.2.25. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.26. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

5.2.27. Grammatikavideo **Kust sa pärit oled? Ma olen Tallinnast pärit. / Kust sa pärit oled? Ma olen pärit Soomest.**

Päritolu väljendamine käändelõpuga -st ja -lt. Elukoha väljendamine käändelõpuga -s ja -l

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimusele *Kust sa oled pärit? Kust te olete pärit? Kus sa elad?* vastamine
- seestütleva ja alaltütleva käände kasutus päritolu väljendamisel ning seesütleva ja alalütlev käände kasutamine elukoha väljendamisel

5.2.28. Ülesanne Valige õige vorm.

5.2.29. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

5.2.30. Ülesanne Klõkkige õigetel vastustel.

5.2.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.2.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.2.33. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 23 (lk 35) Kust sa pärit oled?

3. teema KUI VANA SA OLED?

ÕPIME VÄLJENDEID

5.3.1. Multifilm **See on minu kõige vanem vend.** Kuulake dialoogi.

5.3.2. Multifilmi tekst **See on minu kõige vanem vend.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kalle: See siin on minu kõige vanem vend Margus. Ta on nelikümmend aastat vana.

Aksel: Ahah. Ja see oled ju sina. Sa oled kolmkümmend viis, jah.

Kalle: Just. See aga on Kristjan. Tema on kaks aastat noorem kui mina.

Aksel: Ta on siis sama vana kui mina, kolmkümmend kolm.

Kalle: Ja tema nimi on Andres. Ta on siis kõige noorem vend. Ta on kakskümmend kaheksa aastat vana.

Aksel: Ja kui vana su õde on?

Kalle: Las ma mõtlen. Õde on Andresest kaks aastat noorem.

Aksel: Siis su õde on kakskümmend kuus.

Kalle: Just nimelt!

5.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

5.3.4. Multifilm **Diana on minust kolm aastat vanem.** Kuulake dialoogi.

5.3.5. Multifilmi tekst **Diana on minust kolm aastat vanem.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Leena: Vaata, mul on uued pildid üleval.

Viktoria: Oi, kui põnev!

Leena: See on minu õde Diana.

Viktoria: Kui vana su õde on?

Leena: Diana on vist praegu ... kakskümmend üks. Ta on minust kolm aastat vanem.

Viktoria: Kas Diana on kakskümmend üks aastat vana? Uskumatu! Ma arvasin, et ta on palju vanem.

Leena: Ja-jaa. Aga need siin on minu vennad. Poolvennad siis.

Viktoria: Kas nad on kaksikud?

Leena: Ei ole. Aksel on noorem kui Andreas.

5.3.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.3.7. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

5.3.8. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

5.3.9. Grammatikavideo **Ta on noorem kui mina. / Tema on noorem kui mina.**

Omadussõnade võrdlemine. Konstruktsioon: *vanem/noorem kui*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõna võrdlusastmed
- *kõige*-ülivõrre
- konstruktsioon *vanem kui*

- keskvõrde moodustamine tunnuse *-m* abil
- omastavas käändes *a*-lõpuga sõnadest keskvõrde moodustamine, nt *vana, pikk*
- erandsõna *hea*

5.3.10. Ülesanne Klõkkige teksti eestikeelsel tõlkel.

5.3.11. Ülesanne Kas nimi on naise- või mehenimi? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

5.3.12. Grammatikavideo **Kui vana sa oled? Ma olen 25 aastat vana. / Kui vana sa oled?**

Vanuse väljendamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- vanuse väljendamine konstruktsiooniga *Ma olen 30 aastat vana.*
- vastamine küsimusele *Kui vana sa oled? Kui vana(d) te olete?*

5.3.13. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

5.3.14. Ülesanne Kuulake lauset ja klõkkige selle inimese pildil, kelle kohta lause käib.

5.3.15. Ülesanne Klõkkige õigel väitel.

5.3.16. Ülesanne Kirjutage lünka sobivad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

5.3.17. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.3.18. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.3.19. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 24 (lk 36) Leia keegi, kellel on vanem õde!
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 26 (lk 38–39) See on minu perekond
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 27 (lk 40) Saabuvad lennud
-

4. teema KELLENA TE TÖÖTATE?

ÕPIME VÄLJENDEID

5.4.1. Multifilm Kellena su vend töötab? Kuulake dialoogi.

5.4.2. Multifilmi tekst Kellena su vend töötab? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Katrin: Kuule, kellena su vend koolis töötab?

Viivika: Geograafiaõpetajana.

Katrin: Aa. Ja mina arvasin, et matemaatikaõpetajana.

Viivika: Ei. Peeter on geograafiaõpetaja. Ta naine töötab matemaatikaõpetajana.

5.4.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

5.4.4. Multifilm Mina töötan kaevurina. Kuulake dialoogi.

5.4.5. Multifilmi tekst Mina töötan kaevurina. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Hannes: Minu nimi on Hannes ja ma töötan kaevurina.

Liina: Mina olen Liina, mina töötan müüjana.

Oleg: Oleg. Vedurijuht.

Sander: Sander. Ma töötan ka vedurijuhina, nagu Oleg.

Irina: Minu nimi on Irina ja ma olen kahjuks praegu töötu.

Anna: Mina olen Anna, töötan raamatupidajana.

Andrei: Minu nimi on Andrei, olen ehitaja, aga ma töötan juba mitu aastat karjääris ekskavaatorijuhina.

Marina: Mina olen Marina. Ma töötan medõena ja minu mees töötab Soomes ehitajana. Temal ei ole Eestis tööd.

5.4.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige ametitel, mida kuulete

5.4.7. Multifilm Kellena su isa töötab? Kuulake dialoogi.

5.4.8. Multifilmi tekst Kellena su isa töötab? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ago: Kellena su isa töötab?

Jüri: Taksojuhina.

Ago: Aga minu isa on IT-spetsialist.

Jüri: Äge! Mis see tähendab?

Ago: Ma ei tea täpselt.

Jüri: Aga mida ta teeb, kui ta tööd teeb?

Ago: Mängib arvutiga.

5.4.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

5.4.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

5.4.11. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

5.4.12. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

5.4.13. Ülesanne Klukkige piltidel. **Ametid I**

arst

kaevur

IT-spetsialist

müüja

juuksur

õpetaja

koristaja

vedurijuht

raamatupidaja

taksojuht

5.4.14. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

5.4.15. Ülesanne Klukkige piltidel. **Ametid II**

medõde

ehitaja

sekretär

bussijuht

treener

teadlane

politseinik

talunik

näitleja

tehasetõõline

5.4.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

5.4.17. Ülesanne Klukkige piltidel. **Ametid III**

õmbleja

lasteaiakasvataja

piirivalvur

elektrik

kokk

meremees

kalur

fotograaf

5.4.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

5.4.19. Grammatikavideo Kellena te töötate?

Elukutse väljendamine, tegusõnareksioon: *töötan* + olev kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimusele *Kellena te töötate?* vastamine
- konstruktsioon *Mina olen õpetaja*
- oleva käände kasutamine elukutse väljendamisel, nt *Mina töötan õpetajana.*

5.4.20. Ülesanne Valige õige vorm.

5.4.21. Ülesanne Valige õige vorm.

5.4.22. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄGIME EESTI KEELT

5.4.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.4.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

5.4.25. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, kust te pärit olete (Kui te ei taha oma päris päritolu kohta kirjutada, fantaseerige).
- Kirjutage, kellena te töötate.
- Kirjutage õpetajale, missugune teie pere on. Kas suur või väike? (Kui te ei taha oma pärisperest kirjutada, fantaseerige)

- Kirjutage, kes on teie pere liikmed (Mis on nende nimed? Kui vanad nad on? Kellena nad töötavad?).
- Kirjutage, kas teil on vanavanemaid.
- Küsige õpetajalt, kust ta pärit on.
- Küsige õpetajalt, milline on tema pere.
- Küsige õpetajalt, kas ta on abielus.
- Küsige õpetajalt, kas tal on lapsi.
- Küsige õpetajalt, kas tal on lapselapsi.
- Jätke hüvasti.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020)

TEST

5.4.26. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 22 (lk 34) Kas sa tunnend kedagi, kes töötab taksojuhina?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 25 (lk 37) Perekonnamäng I Kas sina oled minu õde?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 26 (lk 38) Perekonnamäng II Kas sina oled minu vend?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 27 (lk 39) Pildist saab lugu
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 28 (lk 41) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 29 (lk 41) Toredad küsimused

Kuues peatükk MINU TAVALINE PÄEV

Selles peatükis õpime:

- kuidas öelda, mida te päeva jooksul teete
- kuidas öelda, mida te mingitel päevadel teete ja kus käite ja kuhu lähete
- kuidas kaaslast kuhugi kutsuda
- kuidas öelda, mis transpordivahenditega sõidate
- kuidas nimetada aed- ja puuvilju
- kuidas asju võrrelda
- kuidas öelda, mida te hommikul sööte ja mida ei söö
- kuidas nimetada toiduaineid

1. teema MINU HOMMIKUSÖÖK

ÕPIME VÄLJENDEID

6.1.1. Multifilm Mida sina hommikul sööd? Kuulake dialoogi.

6.1.2. Multifilmi tekst Mida sina hommikul sööd? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Vanaema: Mida sina hommikul sööd? Vorstileiba?

Anton: Ma ei söö liha, ma olen taimetoitlane.

Vanaema: Tohoh? Mida sa siis veel ei söö?

Anton: Ma ei söö liha, vorsti, sinki ...

Vanaema: Ja mida sa siis sööd?

Anton: Leiba, juustu, muna, kalamarja ... No kõike muud, mis ei ole liha.

Vanaema: Oeh. Söö siis juustuleiba. Muud ei ole praegu.

6.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida kuulete.

6.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

6.1.5. Multifilm **Hommikusöök on valmis!** Kuulake dialoogi.

6.1.6. Multifilmi tekst **Hommikusöök on valmis!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Hommikusöök on valmis. Tulge sööma! Kas sa kohvi jood?

Isa: Joon küll.

Laps: Mina võtan jogurtit.

Ema: Kes tahab putru? Kes tahab muna?

Laps: Mina sööksin putru.

Isa: Mina ei taha praegu putru.

Ema: Söö sina siis muna.

Isa: Jah. Ulata palun soola.

Ema: Head isu!

Isa, laps: Aitäh, head isu!

6.1.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

6.1.8. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.1.9. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.1.10. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

ÕPIME SÕNAVARA

6.1.11. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toiduained I**

juust Ma söön juustu.

piim Ma joon piima.

kohupiim Ma söön kohupiima.

sai Ma söön saia.

leib Ma söön leiba.

või Ma söön võid.

sool Ulata palun soola!

keefir	Ma joon keefirit.
vorst	Ma süön vorsti.
kalamari	Ma süön kalamarja.

6.1.12. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.1.13. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toiduained II**

komm	Ma süön kommi.
šokolaad	Ma süön šokolaadi.
moos	Ma süön moosi.
sült	Ma süön sülti.
tort	Ma süön torti.
kook	Ma süön kooki.
sink	Ma süön sinki.
puder	Ma süön putru.

6.1.14. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.1.15. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toiduained III**

hapukoor	Võta palun hapukoort!
suhkur	Võta palun suhkrut!
pipar	Võta palun pipart!
šampus	Võta palun šampust!
jogurt	Võta palun jogurtit!
viiner	Võta palun viinerit!
ketšup	Võta palun ketšupit!
sinep	Võta palun sinepit!
kringel	Võta palun kringlit!
pirukas	Võta palun pirukat!

6.1.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.1.17. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toiduained IV**

liha	Ma süön liha.
kala	Ma süön kala.
kana	Ma süön kana.
muna	Ma süön muna.
halvaa	Ma süön halvaad.
kakao	Ma joon kakaod.
mesi	Ma süön mett.

vesi Ma joon vett.

6.1.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkige õigel pildil.

6.1.19. Ülesanne **Kas piimatoodet või küpsetist?** Tõstke sõnad õigetes kastidesse.

6.1.20. Ülesanne Kas magus või soolane? Tõstke sõnad õigetes kastidesse.

6.1.21. Ülesanne Klõkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

RÄÄGIME EESTI KEELT

6.1.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.1.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

6.1.24. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, mida te hommikul tavaliselt sööte ja joote (Kui te ei taha oma pärihommikusöögist kirjutada, fantaseerige).
- Kirjutage, mida te üldse ei söö (näiteks: ma ei söö sibulat).
- Küsige õpetajalt, kas ta joob hommikul kohvi või šampust.
- Küsige õpetajalt, mida ta hommikul sööb.
- Küsige õpetajalt, kas ta sööb šokolaadi ja kommi.
- Jätke hüvasti.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

2. teema SÖÖGID JA JOOGID

ÕPIME VÄLJENDEID

6.2.1. Multifilm **Mis mahla me ostame?** Kuulake dialoogi.

6.2.2. Multifilmi tekst **Mis mahla me ostame?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Mis mahla me ostame?

Mees: Võtaks õunamahla.

Naine: Ma ei joo õunamahla, see on nii hapu.

Mees: Võtame siis apelsinimahla? See on magusam.

Naine: Ei ... Apelsinid ei kasva Eestis. Võtame midagi kodumaist. Näe, siin on ploomimahl, kirsimahl, jõhvikajook ...

Mees: Jõhvikajook on lahja. Võtame ploomimahla.

Naine: Võib küll.

6.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja märkige ära, missuguseid mahlasid ja jooke dialoogis nimetatakse.

6.2.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.5. Multifilm Mis kooki sa soovid? Kuulake dialoogi.

6.2.6. Multifilmi tekst Mis kooki sa soovid? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Mis kooki sa soovid? Siin on õunakook, kohupiimakook, šokolaadikook.

Laps: Ma tahan šokolaadikooki.

Ema: Võtame siis kaks šokolaadikooki. Kas sa midagi soolast ka tahad?

Laps: Vaata, need porgandipirukad on nii ilusad.

Ema: Võtame siis neli porgandipirukat.

Laps: Võtame kuus!

Ema: Heldeke! Sul on vist kõht väga tühi!

6.2.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

6.2.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.9. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

6.2.10. Multifilm Ma soovin osta sünnipäevatorti. Kuulake dialoogi.

6.2.11. Multifilmi tekst Ma soovin osta sünnipäevatorti. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Ma soovin osta sünnipäevatorti .

Müüja: Sünnipäevatorti? Kas täiskasvanule või lapsele?

Mees: Täiskasvanule. Ma lähen ämma juubelile.

Müüja: Võib-olla sobiks selline? [näitab mingit suht pisikest kooki]

Mees: Kas teil muud ei ole? See on väga väike.

Müüja: See siin on natuke suurem. Kaalub kaks kilo.

Mees: Kui palju see maksab?

Müüja: 20 eurot.

Mees: Oeh. See on natuke liiga kallis.

Müüja: Võib-olla sobiks hoopis kringel? See on odavam ja ka väga maistev.

Kringel on meil täna isegi värskem kui tort.

Mees: Olgu pealegi. Ma võtan siis kringli.

6.2.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

6.2.13. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.2.14. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

ÕPIME SÕNAVARA

6.2.15. Ülesanne Klikkige piltidel. **Aedviljad I**

tomat

kurk

sibul

küüslauk

kartul

kaalikas

kapsas

porgand

peet

6.2.16. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.2.17. Ülesanne Klikkige piltidel. **Aedviljad II**

paprika

lillkapsas

uba

hernes

kõrvits

seen

redis

mais

6.2.18. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.2.19. Ülesanne Klikkige piltidel. **Puuviljad**

õun

apelsin
ploom
ananass
kirss
viinamari
pirn
banaan
sidrun
mandariin
arbuus

6.2.20. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

6.2.21. Ülesanne Klukkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

6.2.22. Ülesanne Kas juurvili või puuvili? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

ÕPIME GRAMMATIKAT

6.2.23. Grammatikavideo Sidrun, sidrunid, kaks sidrunit / Üks tomat, tomatid, kaks tomatit

Käanete süsteemi selgitus aed- ja puuviljade sõnavaraga

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käanete süsteemi selgitus aed- ja puuviljade sõnavaraga
- ainsuse omastav käänne, selgitus, et omastava käänne *-i, -e, -a, -u*, põhjal moodustatakse mitmuse nimetav käänne, nt *sidruni, sidrunid, kurgi, kurgid*
- käändelõppude lisamine ainsuse omastava käänne vormile, nt *sidruniga, sidrunita*
- ainsuse osastava käänne lõpud ja osastava käänne kasutus ühest suuremate numbritega
- osastava käänne lõpud: *-t, vokaal, -d*.
- selgitus, mis kontekstides osastavat kasutame, nt ühest suuremate numbritega, eitavas lauses, verbidega *sööma, tahtma, ulatama, võtma*

6.2.24. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

6.2.25. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

6.2.26. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.27. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.28. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.29. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.30. Grammatikavideo **Juustuleib ja apelsinimahl**

Liitsõnad toitude nimetustes

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- liitsõnalised toitude nimetused, nt *vorstisai, šokolaadikook, kartulisalat, kapsapirukas*

6.2.31. Ülesanne **Millest salat tehtud on?** Klõkkige õigel pildil.

6.2.32. Ülesanne **Millest need pirukad ja koogid tehtud on?** Klõkkige õigel pildil.

6.2.33. Grammatikavideo **Punane õun on suurem kui roheline õun. / Punane õun on suurem kui kollane õun.**

Omadussõnade võrdlemine, keskvõrre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- keskvõrde moodustamine järgmiste sõnadega: *hapu, värsk, magus, odav, ilus, suur, soolane, kallid, väike*
- erandlik keskvõrre järgmiste sõnadega: *pikk, vana, lahja, soe, külm, halb*

6.2.34. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.35. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.36. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

6.2.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.2.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 28 (lk 41) Mida sa sööd ja jood?
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 29 (lk 42) Minu külmkapp
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 30 (lk 43–44) Uuri ostutšekki!

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 31 (lk 45) Mida pakun külalistele?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 34 (lk 48) Minu hommikusöök

3. teema **MA LÄHEN TÖÖLE.**

ÕPIME VÄLJENDEID

6.3.1. Multifilm Tulen täna hiljem koju. Kuulake dialoogi.

6.3.2. Multifilmi tekst Tulen täna hiljem koju. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Tere, kallid! Kas sa oled juba kodus?

Naine: Jah.

Mees: Mina olen veel tööl. Tulen täna hiljem koju. Mul on külalised.

Naine: Mis külalised?

Mees: Soomlased. Me läheme pärast restorani.

Naine: Olgu. Ma lähen siis täna õhtul hoopis trenni.

Mees: Mine jah. Näeme hiljem! Mul on jube kiire.

6.3.3. Ülesanne Otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

6.3.4. Multifilm Mida me nädalavahetusel teeme? Kuulake dialoogi.

6.3.5. Multifilmi tekst Mida me nädalavahetusel teeme? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Kuule, mida me nädalavahetusel teeme?

Naine: Lähme ööklubisse!

Mees: Hulluks oled läinud või?

Naine: See oli nali! Hehee. Lähme hoopis kassinäitusele.

Mees: Mis asja? Kassinäitusele?

Naine: Olgu-olgu. Lähme siis pealegi suvilasse nagu tavaliselt.

6.3.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

6.3.7. Multifilm Me lähme loomaaeda. Kuulake dialoogi.

6.3.8. Multifilmi tekst Me lähme loomaaeda. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Isa: Täna sa lasteaeda ei lähe.

Laps: Miks?

Isa: Me lähme sinuga loomaaeda.

Laps: Loomaaeda? Aga Narvas ei ole loomaaeda.

Isa: Me sõidame rongiga Tallinna. Ja õhtul lähme veekeskusesse.

Laps: Hurraa!!!

6.3.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

6.3.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.3.11. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

6.3.12. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.3.13. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

6.3.14. Grammatikavideo Millega sa sõidad? Sõidan trammiga. / Sõidan trammiga.

Kaasaütlev kääne transpordivahenditega: *sõidan* + ... -ga

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kaasaütleva kääne kasutus järgmiste transpordivahenditega: *autoga, trammiga, rongiga, laevaga, jalgrattaga, taksoga, lennukiga*
- konstruktsioon *sõidan trammiga*
- erandlik vorm *lähem jala/jalgsi*

6.3.15. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Transpordivahendid**

tramm	Sõidan trammiga.
troll	Sõidan trolliga.
rong	Sõidan rongiga.
jalgratas	Sõidan jalgrattaga.
auto	Sõidan autoga.
takso	Sõidan taksoga.
buss	Sõidan bussiga.
lennuk	Sõidan lennukiga.
laev	Sõidan laevaga.
jalgsi	Lähem jalgsi.

6.3.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.17. Ülesanne Kas see on transpordivahend või mitte? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

6.3.18. Ülesanne Valige õige vorm.

6.3.19. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Olen veekeskuses.**

veekeskus	Olen veekeskuses.
teater	Olen teatris.
kohvik	Olen kohvikus.
kirik	Olen kirikus.
haigla	Olen haiglas.
supermarket	Olen supermarketis.
sadam	Olen sadamas.
suvila	Olen suvilas.

6.3.20. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.21. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.22. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Olen turul.**

turg	Olen turul.
näitus	Olen näitusel.
koosolek	Olen koosolekul.
pidu	Olen peol.
disko	Olen diskol.
sünnipäev	Olen sünnipäeval.
mess	Olen messil.
töö	Olen tööl.

6.3.23. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.24. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.25. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Olen hotellis.**

hotell	Olen hotellis.
restoran	Olen restoranis.
kool	Olen koolis.
bussijaam	Olen bussijaamas.
Raudteejaam	Olen raudteejaamas.
bensiinijaam	Olen bensiinijaamas.
loomaaed	Olen loomaaias.

6.3.26. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.27. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.28. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Olen lasteaias.**

lasteaed	Olen lasteaias.
----------	-----------------

pank	Olen pangas.
apteek	Olen apteegis.
kino	Olen kinos.
kodu	Olen kodus.
trenn	Olen trennis.
pood	Olen poes.
kultuurimaja	Olen kultuurimajas.

6.3.29. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.30. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

ÕPIME GRAMMATIKAT

6.3.31. Grammatikavideo Kuhu sa lähed? Lähen näitusele ja kohvikusse.

Asukoha ja sihtkoha väljendamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimusele *Kuhu sa oled?* vastamine, nt *olen turul*
- küsimusele *Kuhu sa lähed?* vastamine, nt *lähen turule*
- alalütleva ja alaleütleva käänete kasutamise selgitus koha ja liikumise väljendamise kontekstis
- seesütleva ja sse-lõpulise sisseütleva käände kasutamise selgitus koha ja liikumise väljendamise kontekstis.

6.3.32. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Lähen veekeskusesse.**

veekeskus Lähen veekeskusesse.

teater Lähen teatrisse.

kohvik Lähen kohvikusse.

kirik Lähen kirikusse.

haigla Lähen haiglasse.

supermarket Lähen supermarketisse.

sadam Lähen sadamasse.

suvila Lähen suvilasse.

6.3.33. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.3.34. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.35. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Lähen turule.**

turg Lähen turule.

näitus Lähen näitusele.

koosolek	Lähen koosolekule.
pidu	Lähen peole.
disko	Lähen diskole.
sünnipäev	Lähen sünnipäevale.
mess	Lähen messile.
töö	Lähen tööle.

6.3.36. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.3.37. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.38. Ülesanne Kas -sse või -le? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

6.3.39. Grammatikavideo Kuhu sa lähed? Lähen trenni.

Sihtkoha väljendamine, lühike sisseütlev

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimustele *Kus sa oled?* ja *Kuhu sa lähed?* vastamine: *Olen trennis. Lähen trenni.*
- lühike sisseütlev kohtade nimetustega: *lähen trenni, kooli, hotelli, restorani, bussijaama, loomaaeda, lasteaeda, panka, apteeki*
- lühikese sisseütleva erandlikud vormid: *lähen kinno, kultuurimajja, raamatukokku, koju*

NB! venekeelses

6.3.40. Ülesanne Klikkige piltidel. **Lähen hotelli.**

hotell	Lähen hotelli.
restoran	Lähen restorani.
kool	Lähen kooli.
bussijaam	Lähen bussijaama.
raudteejaam	Lähen raudteejaama.
bensiinijaam	Lähen bensiinijaama.
loomaaed	Lähen loomaaeda.

6.3.41. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.3.42. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.43. Ülesanne Klikkige piltidel. **Lähen lasteaeda.**

lasteaed	Lähen lasteaeda.
pank	Lähen panka.
apteek	Lähen apteeki.
kino	Lähen kinno.

kodu Lähen koju.
trenn Lähen trenni.
pood Lähen poodi.
kultuurimaja Lähen kultuurimajja.

6.3.44. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

6.3.45. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.3.46. Ülesanne Valige õige vorm.

6.3.47. Ülesanne Valige õige vorm.

6.3.48. Ülesanne Kuhu lähete? Kirjutage lünka õige vastus.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 30 (lk 43) Lähme ümbermaailmareisile!

4. teema MINU PÄEV

ÕPIME VÄLJENDEID

6.4.1. Multifilm Milline on sinu tavaline päev? Kuulake dialoogi.

6.4.2. Multifilmi tekst Milline on sinu tavaline päev? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Intervjueerija: Milline on sinu tavaline päev?

Popstaar: No mina magan kaua. Ärkan tavaliselt alles kell kaksteist.

Tõusen üles, siis joon kiiresti kolm tassi kohvi ja kui aega on, käin vannis või duši all. Vannis ma loen ajalehte ja kuulan raadiot ja pesen hambaid. Siis ma koristan natukene. Seejärel sõidan taksoga juuksurisse. Solaariumis käin ülepäeviti. Umbes kell kaks süüa emaga lõunat. Siis ma kirjutan e-kirju ja räägin telefoniga. Mõnikord käin poes. Kell kaheksa lähen tööle. Ma olen muusik ja töötan öösiti. Magama lähen ma öösel kell neli.

6.4.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

6.4.4. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.4.5. Multifilm Esmaspäeva õhtul ma olen tööl. Kuulake dialoogi.

6.4.6. Multifilmi tekst Esmaspäeva õhtul ma olen tööl. Kuulake dialoogi uuesti

ja lugege.

Jaanus: Kuule, Madis, lähme sel nädalal rattaga sõitma. Kas sul oleks mõnel õhtul aega?

Madis: Kohe vaatan. Esmaspäeval ja neljapäeval ma olen õhtul tööl.

Jaanus: Aga teisipäeval või kolmapäeval?

Madis: Ei, teisipäeval ma ei saa. Ja kolmapäeval lähen ämma juubelile. Kas reede õhtul sobiks?

Jaanus: Ei, reedeti käin ma jooksmas.

Madis: Siis sel nädalal ei sobi.

Jaanus: Nojah. Kahju!

6.4.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

6.4.8. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.4.9. Multifilm **Ta on praegu koosolekul.** Kuulake dialoogi.

6.4.10. Multifilmi tekst **Ta on praegu koosolekul.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Hallo! Palun direktorit!

Sekretär: Ta on praegu koosolekul.

Klient: Mis kell koosolek lõpeb?

Sekretär: Arvatavasti kell kaksteist. Aga siis kohe algab uus nõupidamine, see lõppeb kell kaks.

Klient: Imelik. Tal on ju teisipäeviti vastuvõtuaeg.

Sekretär: Jah. Aga täna on esmaspäev.

Klient: Oi. Vabandust. Ma helistan homme uuesti.

6.4.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

6.4.12. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

6.4.13. Multifilm **Ma lähen sööma.** Kuulake dialoogi.

6.4.14. Multifilmi tekst **Ma lähen sööma.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Andres: Ma lähen sööma. Kas tuled ka?

Ivi: Jah, hea meelega. Aga oota palun üks hetk, ma teen selle valmis. Siis kohe tulen.

Andres: Kuule, kas lähme nüüd?

Ivi: Mul läheb veel natukene aega.

Andres: Ahah. Ma ootan siis. [kell liigub veel pool tundi edasi]

Andres: Noh, kas oled nüüd valmis?

/vi: Kohe-kohe. Valmis! Lähme!

6.4.15. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

6.4.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.4.17. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.4.18. Multifilm Teisipäeviti käin ujumas. Kuulake dialoogi.

6.4.19. Multifilmi tekst Teisipäeviti käin ujumas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Ma olen nii väsinud.

Naine: Pole ka ime. Sul on nii pikad tööpäevad. Tavaliselt sa tuled koju kell kuus.

Mees: Nojah. Mõnikord tulen veel hiljem.

Naine: Just. Ja esmaspäeviti ja kolmapäeviti käid keelekursusel.

Mees: Ja teisipäeviti käin ujumas ja jõusaalis. Ja nii iga nädal...

Naine: Õudne! Ära mine homme tööle! Lähme sinuga hoopis kinno ja kontserdile!

Mees: Ei tea. Ma olen nii väsinud.

6.4.20. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

6.4.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.4.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.4.23. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

6.4.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.4.25. Ülesanne Rääkige arvutiga.

ÕPIME SÕNAVARA

6.4.26. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Minu päev I**

Ta magab.

Ta tõuseb üles.

Ta joob kohvi.

Ta käib vannis.

Ta käib duši all.
Ta peseb hambaid.
Ta loeb ajalehte.
Ta kuulab raadiot.

6.4.27. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.4.28. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.4.29. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Minu päev II**

Ta koristab.
Ta sõidab taksoga.
Ta sööb lõunat.
Ta kirjutab e-kirju.
Ta räägib telefoniga.
Ta käib poes.
Ta läheb magama.

6.4.30. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.4.31. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

6.4.32. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

6.4.33. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõnalõpp.

ÕPIME GRAMMATIKAT

6.4.34. Grammatikavideo **Ma tantsin reedeti.**

Sagedust väljendav liide *-ti*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- nädalapäevad ja *ti*-liide, nt *esmaspäeviti*, *teisipäeviti*
- väljendid *hommikuti*, *õhtuti*, *öösti*

6.4.35. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.4.36. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel

6.4.37. Ülesanne Vaadake Raini kalendrit ja klõkkige õigel väitel.

6.4.38. Grammatikavideo **Ma lähen. Ma tulen. Ma sõidan. / Ma lähen. Ma käin.**

Liikumist väljendavad verbid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- liikumist väljendavad verbid: *minema*, *tulema*, *käima* ja *sõitma*, nende tähenduse selgitus

6.4.39. Grammatikavideo Ma lähen täna trenni. Ma käin iga päev trennis. / Ma lähen kohvikusse. Ma käin kohvikus iga päev.

Sihtkoha väljendamine käändelõpuga *-le*, *-sse* ja lühike sisseütlev.

Tegusõnareksioon: *käin* + omastav kääne + käändelõpp *-l* või *-s*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käänded ja käändelõpud (*-le*, *-sse* ja lühike sisseütlev), mida kasutame koos tegusõnaga *minema*, nt *lähen kontserdile*, *lähen kohvikusse*, *lähen trenni*
- käänded ja käändelõpud *-l* ja *-s*, mida kasutame koos tegusõnaga *käima*, nt *käin kontserdil*, *käin tööl*, *käin trennis*

6.4.40. Ülesanne Valige õige vorm.

6.4.41. Ülesanne Kirjutage lünka *lähen* või *käin* õiges vormis.

6.4.42. Ülesanne Valige õige vorm.

6.4.43. Grammatikavideo Ma käin iga päev jooksmas. / Ma lähen jooksmas. Ma käin iga päev jooksmas.

Konstruktsioon: *ma lähen* + *ma*-infinitiiv. Konstruktsioon: *ma käin* + *mas*-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- konstruktsioon: *ma lähen* + *ma*-infinitiiv, nt *ma lähen jooksmas*, *ujumas*, *tantsimas*
- konstruktsioon: *ma käin* + *mas*-vorm, nt *ma käin jooksmas*, *ujumas*, *tantsimas*

6.4.44. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Lähen ujuma. Käin ujumas.**

ujuma	Lähen ujuma. Käin ujumas.
jooksmas	Lähen jooksmas. Käin jooksmas.
koeraga jalutama	Lähen koeraga jalutama. Käin koeraga jalutamas.
sööma	Lähen sööma. Käin söömas.
matkama	Lähen matkama. Käin matkamas.
suusatama	Lähen suusatama. Käin suusatamas.
pildistama	Lähen pildistama. Käin pildistamas.
rattaga sõitma	Lähen rattaga sõitma. Käin rattaga sõitmas.

6.4.45. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.4.46. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.4.47. Ülesanne Valige õige vorm.

6.4.48. Ülesanne Vaadake pilti ja kirjutage lünka õige tegevus õiges vormis.

RÄÄGIME EESTI KEELT

6.4.49. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

6.4.50. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Küsige õpetajalt, kas ta on juba kodus.
- Kirjutage, et teie olete kodus ja et olete väsinud.
- Kirjutage, milline on teie tavaline päev. Mida te mis kell teete? Kui te ei taha oma päris päevaplaanist kirjutada, fantaseerige).
- Kirjutage, mida te nädalavahetusel teete.
- Küsige õpetajalt, mida ta nädalavahetusel teeb.
- Kutsuge õpetaja nädalavahetusel kohvikusse või loomaaeda.
- Lubage, et kirjutate varsti uuesti.
- Jätke hüvasti.
- Kirjutage oma nimi.
- Kirjutage tänane kuupäev (kuupäev numbriga, punkt järel, nt 8. märts 2020).

TEST

6.4.51. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 31 (lk 44) Leia keegi, kes sööb öösiti!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 32 (lk 45) Minu päev
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 33 (lk 46) Ma lähen peole
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 32 (lk 46) Gabrieli tavaline nädal

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 33 (lk 47) Kuidas ma saan loomaaeda?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 35 (lk 49) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 36 (lk 49) Toredad küsimused

Seitsmes peatükk **KAS SULLE MEELDIB ...?**

Selles peatükis õpime:

- kuidas öelda, mis teile meeldib

- kuidas öelda, mida teile meeldib ja mida teile ei meeldi teha
- kuidas öelda, mida te oskate ja mida te ei oska teha
- kuidas öelda, mida te tahate ja mida te ei taha teha
- kuidas öelda, mida te tegema peate
- kuidas öelda, mida te tulevikus tegema hakkate
- kuidas kaaslase ettepanekule vastata, kui te ei saa seda vastu võtta
- kuidas viisakalt keelata ja käskida

1. teema MIDA SULLE MEELDIB TEHA?

ÕPIME VÄLJENDEID

7.1.1. Multifilm Mulle meeldib koristada. Kuulake dialoogi.

7.1.2. Multifilmi tekst Mulle meeldib koristada. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Õpetaja: Ma tahan täna teiega uusi sõnu korrata. Palun öelge, mida teile meeldib teha. Öelge nii: Mina olen Karoliina ja mulle meeldib korvpalli mängida. Vaadake: Karoliina – korvpalli mängida.

Tamara: Nii. Mina olen Tamara ja mulle meeldib televiisorit vaadata.

Sergei: Mina olen Serjoža ja mulle meeldib ... süüa teha.

Liidia: Mina olen Liidia ja mulle meeldib laulda ja lugeda ja ...

Aleksei: Mina olen Aleksei ja mulle meeldib arvutiga mängida.

Marina: Mina olen Marina ja mulle meeldib muusikat kuulata ja magada.

Katerina: Mina olen Katja ja mulle meeldib koristada.

Jana: Mina olen Jana ja mulle meeldib jalutada ja joonistada.

Õpetaja: Vaadake – te teate juba nii palju sõnu!

7.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

7.1.4. Multifilm Mulle meeldib matkata. Kuulake dialoogi.

7.1.5. Multifilmi tekst Mulle meeldib matkata. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Õpetaja: Me tahame suvel minna koos teiega ekskursioonile. Öelge palun, mida teile ekskursioonil teha meeldiks, siis saame otsustada, kuhu me läheme ja mida me teeme.

Aleksei: Nojaa. Mulle näiteks meeldiks väga jalgrattaga sõita.

Tamara: Ei, mulle küll ei meeldi rattaga sõita. Mulle meeldib hoopis muuseumis käia ja võib-olla päevitada ja ujuda ja ...

Marina: Oi, mina ei oska rattaga sõita ja ujuda. Mulle meeldib matkata.

Liidia: Mulle ei meeldi üldse matkata ja ujuda. Mulle meeldib muuseumis käia.

Katerina: Mul on üsna ükskõik, mida me ekskursioonil teeme. Mulle meeldib pildistada ja maalida.

Jana: Mina soovin suvel puhata, näiteks rannas päevitada ja raamatut lugeda. Matkata ma küll ei viitsi.

Õpetaja: Oeh. Mõtleme siis veel, mida me sellel ekskursioonil teeme.

7.1.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.1.7. Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.

7.1.8. Multifilm **Kas Mari oskab juba lugeda?** Kuulake dialoogi.

7.1.9. Multifilmi tekst **Kas Mari oskab juba lugeda?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kati ema: Kas Mari oskab juba lugeda?

Mari ema: Ei oska.

Kati ema: Tõesti? Kati küll oskab juba lugeda. Aga kas Mari kirjutada oskab?

Mari ema: Ei oska.

Kati ema: Kati oskab kirjutada ka. Ja Kati oskab veel väga ilusasti joonistada.

Mari ema: Ahah.

Kati ema: Kati oskab jalgrattaga ka sõita. Kas Mari ei oska jalgrattaga sõita?

Mari ema: Muidugi ei oska. Mari on pooleaastane! Minu teise tütre nimi on Meeli. Meeli oskab laulda, tantsida ja klaverit mängida. Ja üle kõige meeldib talle luuletusi kirjutada.

7.1.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.1.11. Multifilm **Kas Jaanale meeldib tantsida?** Kuulake dialoogi.

7.1.12. Multifilmi tekst **Kas Jaanale meeldib tantsida?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Jaanus: Kas sa tead, kas Jaanale meeldib tantsida?

Oskar: Ei tea.

Jaanus: Äkki talle meeldib rulluiskudega sõita?

Oskar: Jaanale? Ma tõesti ei tea.

Jaanus: Võib-olla ta tahaks minuga restorani minna?

Oskar: Kust mina tean? Helista Jaanale ja küsi.

7.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.1.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

7.1.15. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mida sulle meeldib teha? I**

Mulle meeldib korvpalli mängida.

Mulle meeldib televiisorit vaadata.

Mulle meeldib süüa teha.

Mulle meeldib laulda.

Mulle meeldib raamatut lugeda.

Mulle meeldib arvutiga mängida.

Mulle meeldib muusikat kuulata.

7.1.16. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

7.1.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

7.1.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mida sulle meeldib teha? II**

Mulle meeldib magada.

Mulle meeldib koristada.

Mulle meeldib jalutada.

Mulle meeldib joonistada.

Mulle meeldib jalgrattaga sõita.

Mulle meeldib pildistada.

Mulle meeldib tantsida.

7.1.19. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

7.1.20. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

7.1.21. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.22. Ülesanne Klõkkige teksti eestikeelsel tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

7.1.23. Grammatikavideo **Mulle meeldib šokolaad.**

Konstruksioon *Mulle meeldib ...* isikuliste asesõnadega ja nimedega
Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- alaleütlev kääne isikulistest asesõnadest konstruksioonis *mulle meeldib/ei meeldi*
- asesõnade pikk ja lühike vorm, nt *mulle/minule; sulle/sinule*
- alaleütlev nimedega, nt *Piretile meeldib šampus*

7.1.24. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.25. Ülesanne Valige õige vorm.

7.1.26. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

7.1.27. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

7.1.28. Ülesanne Rääkige arvutiga.

7.1.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

7.1.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

7.1.31. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage vähemalt viis asja, mis Teile meeldivad.
- Küsige, mis õpetajale meeldib.
- Kirjutage vähemalt viis asja, mida Teile meeldib teha.
- Küsige õpetajalt, mida talle meeldib teha.
- Küsige õpetajalt, kas ta oskab laulda ja klaverit mängida.
- Kirjutage, kas Teie oskate laulda ja klaverit mängida.
- Küsige õpetajalt, kas ta tahab Teiega jalgpalli mängida.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 37 (lk 50) Mulle meeldib kalal käia

- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 34 (lk 48) Mulle meeldib seenel käia
- “Algaja õnn. Lugemisioskuse arendamine”, ül nr 37 (lk 51) Kas meeldib või ei meeldi?

2. teema MIDA SA PEAD TEGEMA?

ÕPIME VÄLJENDEID

7.2.1. Multifilm Ma pean koristama. Kuulake dialoogi.

7.2.2. Multifilmi tekst Ma pean koristama. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Aleks: Tule mulle õhtul külla!

Kalle: Ma ei saa. Ma pean koristama.

Aleks: Mis asja? Koristada võid ka homme.

Kalle: Homme ma pean autot remontima.

Aleks: Aga ülehomme?

Kalle: Ülehomme ma pean õhtul tööl olema.

Aleks: Ähh. Jube kahju.

7.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige tegevustel, mida Kalle lähipäevil tegema peab.

7.2.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.2.5. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

7.2.6. Multifilm Ma pean praegu töötama. Kuulake dialoogi.

7.2.7. Multifilmi tekst Ma pean praegu töötama. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Laps: Ma tahan sinuga mängida!

Isa: Kuule, ma pean praegu töötama.

Laps: Aga hiljem?

Isa: Siis ma hakkan süüa tegema.

Laps: Ja siis?

Isa: Siis ma hakkan nõusid pesema.

Laps: Ja siis?

Isa: Siis pead sa magama minema.

Ema: Tule, hakkame meie hoopis titaga mängima!

7.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed..

7.2.9. Multifilm **Sel aastal hakkame maja ehitama.** Kuulake dialoogi.

7.2.10. Multifilmi tekst **Sel aastal hakkame maja ehitama.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Head uut aastat!

Naine: Head uut aastat!

Mees: Kallis. Sel aastal hakkame maja ehitama.

Naine: Issand! Kas tõesti?

Mees: Jaa! Ja mina hakkan inglise keelt õppima.

Naine: Miks?

Mees: Sest me hakkame koos reisima.

Naine: Oi-oi.

Mees: Ja mina hakkan vähem õlut jooma ja rohkem koristama ja ...

Naine: Kuule. Sa ei pea midagi tegema. Ma armastan sind niikuinii!

7.2.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.2.12. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

7.2.13. Multifilm **Mida sa tööl tegema pead?** Kuulake dialoogi.

7.2.14. Multifilmi tekst **Mida sa tööl tegema pead?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Sul on uus töö, jah? Mida sa seal tegema pead?

Tütar: Ah, ei midagi erilist.

Ema: Räägi ikka! Nii huvitav!

Tütar: No ma pean kohvi keetma. Ja telefoniga rääkima. Ja e-kirju kirjutama.

Ema: Ja mida veel?

Tütar: Inimestega suhtlema.

Ema: Ja sulle meeldib?

Tütar: Üldiselt küll, jah.

7.2.15. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klippige tegevustel, mida tütar uues töökohas tegema peab.

7.2.16. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või

valed.

7.2.17. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

7.2.18. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

7.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. **Ma pean magama. Ma tahan magada.**

Ma pean nõusid pesema.	Ma tahan nõusid pesta.
Ma pean magama.	Ma tahan magada.
Ma pean inglise keelt õppima.	Ma tahan inglise keelt õppida.
Ma pean koristama.	Ma tahan koristada.
Ma pean autot remontima.	Ma tahan autot remontida.
Ma pean kohvi keetma.	Ma tahan kohvi keeta.
Ma pean mängima.	Ma tahan mängida.
Ma pean maja ehitama.	Ma tahan maja ehitada.
Ma pean telefoniga rääkima.	Ma tahan telefoniga rääkida.
Ma pean inimestega suhtlema.	Ma tahan inimestega suhelda.

7.2.20. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

7.2.21. Grammatikavideo Tegema/teha, sööma/süüa

ma- ja *da-*infinitiiv

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *ma-* ja *da-*infinitiiv
- *ma-*infinitiiv, sh *vaatama, matkama, magama, koristama, õppima, sööma, jooma, tegema*
- kolme erineva lõpuga *da-*infinitiivi võimalused, sh lõpuga *-ta*, nt *vaadata, matkata*, lõpuga *-da*, nt *koristada, magada, õppida* ja lõpuga *-a*, nt *süüa, juua, teha*
- infinitiivid, millel on sarnased tüved, nt *koristada/koristama, magada/magama*
- infinitiivid, millel on erinevad tüved, nt *vaatama/vaadata, jooma/juua, tegema/teha*

7.2.22. Ülesanne Klukkige sama sõna teisel vormil.

7.2.23. Ülesanne Kas *ma-* või *da-*vorm? Tõstke sõnad õigetes kastidesse.

7.2.24. Ülesanne Kirjutage *da*-vorm.

7.2.25. Ülesanne Kas *ma*- või *da*-vorm? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

7.2.26. Grammatikavideo **Ma pean koristama.**

Tegusõnareksioon: *hakkan, lähen, pean, sõidan* + *ma*-infinitiiv

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *ma*-infinitiivi kasutamine koos sõnadega *hakkan, lähen, pean, sõidan*

7.2.27. Grammatikavideo **Mulle meeldib nõusid pesta.**

Tegusõnareksioon: *soovin, mulle meeldib, armastan, tahan, oskan* + *da*-infinitiiv

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *da*-infinitiivi kasutamine koos emotsioone ja tundeid väljendavate verbidega *soovin, meeldib, armastan, tahan* ja koos verbiga *oskan*

7.2.28. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.29. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.30. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.31. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

7.2.32. Grammatikavideo **Homme ma hakkan maalima. / Homme ma hakkan koristama.**

Tuleviku väljendamine tegusõnaga *hakkan*. Tulevikku väljendavad ajamäärused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tuleviku väljendamine kindla kõneviisi oleviku ning sõnade ja fraasidega *homme, ülehomm, järgmisel nädalal, järgmisel aastal, täna kell seitse*
- tuleviku väljendamine tegusõnaga *hakkan*, nt *hakkan koristama, hakkan nõusid pesema, homme hakkan koristama*

7.2.33. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

7.2.34. Ülesanne Otsustage, kumb lause on tulevikus ja klikkige sellel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

7.2.35. Ülesanne Rääkige arvutiga.

7.2.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

7.2.37. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, mida Te peate täna veel tegema.
- Küsige õpetajalt, mida tema homme peab tegema.
- Lubage, et hakkate homme eesti keelt õppima ja vähem õlut jooma.
- Kutsuge õpetaja homme jalutama.
- Kirjutage, et peate nüüd magama minema.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 35 (lk 49) Kutsed ja keeldumised
- “Algaja õnn. Lugemiscuse arendamine”, ül nr 40 (lk 54) Ma tahan saada paremaks inimeseks

3. teema ÕPPIGE EESTI KEELT!

ÕPIME VÄLJENDEID

7.3.1. Multifilm Õppige natuke eesti keelt iga päev! Kuulake dialoogi.

7.3.2. Multifilmi tekst Õppige natuke eesti keelt iga päev! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Õpetaja: Tere! Kuidas läheb?

Õpilased: Hästi! Väga hästi!

Õpetaja: Tore! Täna me räägime sellest, kuidas te saaksite kodus eesti keelt õppida. Minu soovitusel on sellised:

- Õppige natuke eesti keelt iga päev, näiteks õppige iga päev viis uut sõna.
- Ärge õppige korraga rohkem kui pool tundi!
- Lugege teksti valju häälega!
- Kirjutage harjutused vihikusse!
- Kirjutage uued sõnad sedelitele ja pange need kodus seinale!
- Rääkige julgelt! Suhelge eesti keeles kui võimalik, näiteks poes, internetis.

- Ärge kartke teha vigu!
- Vaadake televiisorit ja kuulake raadiot, ikka eesti keeles!

Mis te arvate, mida veel võiks teha?

Õpilane 1: Mina hakkan vaatama eestikeelseid multifilme.

Õpilane 2: Mina hakkan kuulama eestikeelseid laule.

Õpilane 3: Võib-olla ma hakkan lugema mõnda eestikeelset ajalehte või ajakirja.

Õpetaja: Väga tore! Kõik ideed on väga head!

7.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige soovitudel, mida õpetaja andis oma õpilastele eesti keele õppimiseks.

7.3.4. Multifilm Minge õue mängima! Kuulake dialoogi.

7.3.5. Multifilmi tekst Minge õue mängima! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Kullakesed, ma sõidan homme hommikul Moskvasse. Ma olen seal kolm päeva.

Kadri: Nii kaua! Mina tahan ka kaasa tulla!

Ema: Suvel läheme kõik koos. Praegu on mul tööreis.

Kaarel ja Kadri: Mhmm.

Ema: Ärge siis kogu aeg multikaid vaadake! Minge õue mängima! Ja õhtul minge ikka kell kümme magama.

Kaarel: Aga kes siis süüa teeb?

Ema: Tehke koos isaga! Õhtul tuleb vanaema, ta aitab. Praadige näiteks muna. Või tehke kartulisalatit.

Kadri: Kartulisalat on hea.

Ema: Ja helistage mulle kui teil on mingi mure.

Kaarel: Jah.

Ema: Olge siis head lapsed!

Kadri: Jajah. Aga sina tule ruttu koju tagasi!

7.3.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

7.3.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetest vastustel.

7.3.8. Multifilm Hingake rahulikult! Kuulake dialoogi.

7.3.9. Multifilmi tekst Hingake rahulikult! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Joogaõpetaja: Tere, alustame. Hingake rahulikult!

Mees: Vabandage, et ma hilinesin!

Joogaõpetaja: Istuge sinna ja hingake rahulikult!

Vaadake vasakule! Vaadake paremale!

Mees: Tere!

Joogaõpetaja: Ärge palun rääkige!

Vaadake vasakule! Vaadake paremale! Vaadake otse!

Pange silmad kinni! Unustage oma mured! Naeratage!

7.3.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

7.3.11. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

7.3.12. Grammatikavideo Õppige eesti keelt!

Käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre jaatav ja eitav vorm, nt *keerake vasakule, vaadake siia*
- käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre moodustamine *da*-infinitiivist
- sõnagrupid: I grupp (*seista-seiske, vaadata-vaadake, keerate, keerake*)
II grupp (*karta-kartke, sõita-sõitke*) III grupp (*lugeda-lugege, suhelda-suhelge*) IV grupp (*tähele panna-pange tähele, tulla- tulge, minna-minge*) V grupp (*süüa-sööge, juua-jooge*)

7.3.13. Ülesanne Kas lause on palve, käsk või keeld?

7.3.14. Ülesanne Valige käskiv vorm.

7.3.15. Ülesanne Kas lauses sinatatakse või teietatakse? Klukkige õigel vastusel. eesti keele tunnis? Valige õige vorm, et lause oleks sisuliselt õige.

7.3.17. Ülesanne Moodustage käske, palveid ja keelde inimesele, keda sinatate.

7.3.18. Ülesanne Moodustage käske, palveid ja keelde inimesele, keda teietate.

7.3.19. Ülesanne Teil on külas sõber, keda sinatate. Moodustage käske ja palveid.

7.3.20. Ülesanne On hommik. Te lähete poodi ja lapsed jäävad natukeseks üksi koju. Moodustage käske, palveid ja keelde mitmele inimesele.

RÄÄGIME EESTI KEELT

7.3.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

7.3.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Õpetajal on sõber Maria, kes on Peterburist/Londonist pärit. Maria õppis ja töötas vahepeal Prantsusmaal/Soomes ja tuli nüüd Eestisse. Maria ei oska üldse eesti keelt, aga ta tahaks väga õppida. Palun kirjutage Mariale viis soovitus eesti keele õppimise kohta, mis Teie arvates töötavad, nt Õppige iga päev pool tundi!
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

7.3.23. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, kuidas Teil läheb.
- Kirjutage, et õpetaja helistaks Teile, kui tal on mingi mure.
- Kirjutage, et õpetaja ei töötaks liiga palju.
- Kirjutage, et õpetaja läheks õhtul ikka kell kaksteist magama.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

TEST

7.3.24. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 36 (lk 50) Andke nõu!
- “Algaja õnn. Lugemiscoscuse arendamine”, ül nr 38 (lk 52) Lase konn üle tee!
- “Algaja õnn. Lugemiscoscuse arendamine”, ül nr 39 (lk 53) Kas ujula või raamatukogu?
- “Algaja õnn. Lugemiscoscuse arendamine”, ül nr 41 (lk 55) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemiscoscuse arendamine”, ül nr 44 (lk 55) Toredad küsimused

Kaheksas peatükk LÄHME POODI!

Selles peatükis õpime:

- mõistma eri aastaegade kohta käivaid ilmateateid
- ilmakaarte nimetusi
- kuidas rääkida lähimas minevikus toimunud sündmustest
- kuidas öelda, mida selga ja jalga panna
- kuidas öelda, mis seljas ja jalas on
- kuidas öelda, mis seljast ja jalast ära võtta

1. teema KAUBANDUSKESKUSES

ÕPIME VÄLJENDEID

8.1.1. Multifilm Kus on meeste joped? Kuulake dialoogi.

8.1.2. Multifilmi tekst Kus on meeste joped? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Vabandage, kus on meeste joped?

Müüja: Kõik joped on siin.

Klient: Need on liiga õhukesed.

Müüja: Oi, aga meil on praegu ainult suveriided. Vaadake spordipoodi .
Võib-olla seal on.

Klient: Hästi.

Müüja: Oodake! Teate, see spordipood on laupäeviti lahti ainult kümnest neljani. Te peate vist esmaspäeval tagasi tulema.

Klient: Oh jah.

8.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

8.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

8.1.5. Multifilm Pidulikud kleidid on seal. Kuulake dialoogi.

8.1.6. Multifilmi tekst Pidulikud kleidid on seal. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Öelge palun, kus on soojad joped?

Müüja: Soojad joped on sealpool.

Klient: Kus?

Müüja: Proovikabiini juures.

Klient: Ahah. Aitäh.

Klient: Vabandage, kus on pidulikud kleidid?

Müüja: Pidulikud kleidid on seal.

Klient: Ma ei näe.

Müüja: Vaadake, seal väljapääsu kõrval.

Klient: Selge. Tänan.

8.1.7. Ülesanne Kuulake ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

8.1.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

8.1.9. Multifilm Mis kellani poed lahti on? Kuulake dialoogi.

8.1.10. Multifilmi tekst Mis kellani poed lahti on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Öelge palun, kus on meesteriiete poed?

Turvamees: Meesteriiete poed ... Teate, need on kõik teisel korrusel.

Klient: Mis kellani need poed lahti on?

Turvamees: Teine korrus on avatud iga päev kümnest kaheksani.

Klient: Kuidas ma sinna saan?

Turvamees: Liftid on sissekäigu juures. Või siis minge trepist. Trepid on vasakul pool.

Klient: Aitäh, ma lähen liftiga.

8.1.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

8.1.12. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

8.1.13. Ülesanne Klikkige piltidel. **Poodide nimetused I**
spordipood
toidupood

zoopood
raamatupood
elektroonikakauplus
naisteriiete pood
meesteriiete pood
lasteriiete pood

8.1.14. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.1.15. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Poodide nimetused II**

mänguasjapood
kosmeetikauplus
juveelikauplus
prillipood
bürootarvete pood
fotopood
mööblipood
majapidamistarvete kauplus
kingapood
lillepood

8.1.16. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.1.17. Ülesanne Klõkkige poel, kuhu lähete pildil olevat asja ostma.

ÕPIME GRAMMATIKAT

8.1.18. Grammatikavideo Numbrid muutuvad

Põhiarvude (1–12) omastav käänne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- põhiarvude 1–12 omastav käänne, nt *üks-ühe, kaks-kahe*

8.1.19. Ülesanne Kuulake ja kirjutage numbri teine vorm.

8.1.20. Grammatikavideo Mis kellast mis kellani?

Konstruksioon: *kella ...-st kella ...-ni*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimused *Mis kellast? Mis kellani?*
- põhiarvsõnade kasutamine konstruktsioonis ja küsimustega *Mis kellast? Mis kellani? ma magan neljast kaheteistkümneni, avatud kella üheteistkümnest, avatud kella neljani*

8.1.21. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel ajavahemikul.

8.1.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel vastusel.

8.1.23. Ülesanne Klõkkige kellaajal, mida kuullete.

8.1.24. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel vastusel.

8.1.25. Ülesanne Lugege silte ja klõkkige õigel vastusel.

8.1.26. Grammatikavideo Spordipood on teisel korrusel. / Mitmendal korrusel?

Järgarvude (1–12) nimetav ja omastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Mitmendal?*
- järgarvud 1–12 nimetavas ja omastavas käändes, nt *esimene, esimese; teine, teise*
- korruste nimetused eesti keeles nimetavas ja alalütlevas käändes, nt *esimene korrus, esimesel korrusel*
- poodide nimetused koos korrustega, nt *kolmandal korrusel on toidupood*

8.1.27. Ülesanne Klõkkige korrustel.

esimene korrus

teine korrus

kolmas korrus

neljas korrus

viies korrus

kuues korrus

seitsmes korrus

kaheksas korrus

üheksas korrus

kümnes korrus

üheteistkümnes korrus

kaheteistkümnes korrus

8.1.28. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel korrusel.

8.1.29. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel korrusel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

8.1.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

8.1.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

8.1.32. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, kus Te elate ja mitmendal korrusel Te elate.
- Kirjeldage mõnd oma kodukoha kaubanduskeskust või kaubamaja. Mis poed seal on? Mis poed on esimesel korrusel? Mis poed on teisel korrusel?
- Mis kellast on poed avatud? Mis kellani on poed avatud?
- Kirjutage, kus on Teile lähim toidupood ja raamatupood.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 46 (lk 60–61) Mis kellast mis kellani spordipood avatud on?

2. teema RIIEDE OSTMINE

ÕPIME VÄLJENDEID

8.2.1. Multifilm **Kas ma saan teid aidata?** Kuulake dialoogi.

8.2.2. Multifilmi tekst **Kas ma saan teid aidata?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Müüja: Tere! Kas ma saan teid aidata?

Klient: Jah. Ma soovin osta sooja jopet.

Müüja: Vaatame. Talvejoped on siin. Mis värvi te soovite?

Klient: Võiks olla midagi heledat, värvilist.

Müüja: Proovige seda.

Klient: Mulle täitsa meeldib. Täpiline on ilus.

Müüja: Äkki soovite mütsi ka?

Klient: Jah, see sobib. Ma võtan need.

Müüja: Väga tore. Lähme palun kassasse. Kas maksate sularahas või kaardiga?

Klient: Sularahas.

8.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

8.2.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetal vastustel.

8.2.5. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

8.2.6. Multifilm Kas ma võin neid proovida? Kuulake dialoogi.

8.2.7. Multifilmi tekst Kas ma võin neid proovida? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Ma soovin osta pidulikku kleiti.

Müüja: Nii. Kas soovite ühevärvilist või kirjut?

Klient: Mul on punased kingad. Võiks olla midagi samas toonis.

Müüja: Naiste kleidid ja kostüümid on siin. Vaadake ise palun.

Klient: Kas ma võin neid proovida?

Müüja: Jah, proovikabiinid on seal. Kuidas sobib?

Klient: Ma ei tea. Ma seda vist ikka ei võta. Vaatan veel ringi. Aitäh.

8.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

8.2.9. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

8.2.10. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

8.2.11. Multifilm Mis numbrit te kannate? Kuulake dialoogi.

8.2.12. Multifilmi tekst Mis numbrit te kannate? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Ma soovin osta ülikonda.

Müüja: Kas igapäevast? Või pidulikku?

Klient: Igapäevast.

Müüja: Mis numbrit te kannate?

Klient: Ma ei tea. Viiskümmend kaheksa vist.

Müüja: Siis peab proovima. Vaadake, kuidas see sobib.

Klient: See on vist enam-vähem paras. Aga see materjal ei meeldi mulle.

Müüja: Jah, see kortsuh kahjuks kergesti. Aga vaatame veel. Proovige näiteks seda.

Klient: Minu meelest on see paras ja sobib.

Müüja: Jah, see istub hästi. Kas soovite särki ja lipsu ka?

Klient: Ei, aitäh. Ainult ülikond palun.

8.2.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige sõnadel, mida dialoogis kuulete.

8.2.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

8.2.15. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

8.2.16. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

8.2.17. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

8.2.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Rõietusesemed I**

kleit

plus

särk

kampsun

jope

T-särk

kostüüm

õlikond

pintsak

dressid

8.2.19. Ülesanne Lugege, kuulake, ja klõkkige õigel pildil.

8.2.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Rõietusesemed II**

mantel

seelik

kasukas

jakk

ujumisriided

lips

sall

püksid

teksad

kummikud

8.2.21. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.2.22. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Rõietusesemed III**

müts

rätik

kindad
sokid
sukkpüksid
tossud
kingad
saapad
sussid
kõrvarõngad
sõrmus
kaelakee

8.2.23. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.2.24. Ülesanne Klõkkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

8.2.25. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

8.2.26. Grammatikavideo **Mul on vaja jopet. / Mul on vaja kleiti.**

Ainsuse osastav kääne. Konstruktsioon: *Mul on vaja* + ainsuse osastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ainsuse osastava käände lõpud *-d, -t* või *i, e, a, u*
- ainsuse osastava käände kasutamine koos riietusesemetega, nt *mul on vaja vööd, mul on vaja trikood*

8.2.27. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil. **müts Soovin osta mütsi.**

kleit	Soovin osta kleiti.
särk	Soovin osta särki.
kostüüm	Soovin osta kostüümi.
T-särk	Soovin osta T-särki.
pluus	Soovin osta pluusi.
sall	Soovin osta salli.
lips	Soovin osta lipsu.
müts	Soovin osta mütsi.
jakk	Soovin osta jakki.
ülikond	Soovin osta ülikonda.

8.2.28. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil. **seelik Soovin osta seelikut.**

pintsak	Soovin osta pintsakut.
seelik	Soovin osta seelikut.
kaelakee	Soovin osta kaelakeed
mantel	Soovin osta mantlit.
kasukas	Soovin osta kasukat.
rätik	Soovin osta rätikut.
sõrmus	Soovin osta sõrmust.
kampsun	Soovin osta kampsunit.

8.2.29. Ülesanne Valige õige vorm.

8.2.30. Ülesanne Valige õige vorm.

8.2.31. Ülesanne Vaadake pilti ja klikkige õigel vastusel.

8.2.32. Grammatikavideo **Mul on vaja uusi kindaid. / Mul on vaja uusi kingi.**

Mitmuse osastav kääne. Konstruktsioon: *Mul on vaja* + mitmuse osastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse nimetav riietusesemetega, nt *saapad, sussid*
- mitmuse osastav kääne riietusesemetega. Seletuses on sõnad grupeeritud mitmuse osastava lõppude kaupa, st *id-lõpuga* sõnad, nt *mul on vaja kindaid, saapaid, e- ja i-lõpuga* sõnad, nt *mul on vaja sokke, sukkpükse, kingi, sid-lõpuga* sõnad, nt *mul on vaja kaelakeesid, teksasid*

8.2.33. Ülesanne Klikkige piltidel.

kindad	Soovin osta kindaid.
kõrvarõngad	Soovin osta kõrvarõngaid.
saapad	Soovin osta saapaid.
ujumisriided	Soovin osta ujumisriideid.
kummikud	Soovin osta kummikuid.
dressid	Soovin osta dresse.
sukkpüksid	Soovin osta sukkpükse.
sokid	Soovin osta sokke.
sussid	Soovin osta susse.
tossud	Soovin osta tosse.

teksad Soovin osta teksasid.

kingad Soovin osta kingi.

8.2.34. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkige õigel pildil.

8.2.35. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

8.2.36. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

8.2.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

8.2.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

8.2.39. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Ilmaennustajad räägivad, et tuleb väga külm talv. Teil on vaja oma talveriiete garderoobi uuendada. Kirjutage, missuguseid uusi riideesemeid Teil vaja on.
- Kutsuge õpetaja endaga riidepoodi.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- "Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine", ül nr 38 (lk 52) Mulle sobivad lillad püksid
- "Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine", ül nr 39 (lk 53) Mu kohver on kadunud!
- "Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine", ül nr 43 (lk 57) Tal on vaja pidulikku pluusi ja uusi pükse

3. teema RIIETE VALIMINE

ÕPIME VÄLJENDEID

8.3.1. Multifilm Kas ma saan vahetada? Kuulake dialoogi.

8.3.2. Multifilmi tekst Kas ma saan vahetada? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Müüja: Tere! Kas ma saan aidata?

Klient: Ma ostsin eile ülikonna, aga pintsak on mulle natuke väike. Kas ma saan vahetada?

Müüja: Kas teil tšekk on alles?

Klient: Jah.

Müüja: Vaatame. Nii et pintsak on väike.

Klient: Kas teil suuremat ei ole?

Müüja: On ikka. Ma kohe toon. Siin on number kuuskümmend.

Klient: Oi, aga see on ikka natuke kitsas. Kas teil midagi veel laiemat ei ole?

Müüja: On ikka. Meil on ilusad kampsunid...

8.3.3. Ülesanne Kuulake ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

8.3.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

8.3.5. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

8.3.6. Multifilm See seelik on liiga pikk. Kuulake dialoogi.

8.3.7. Multifilmi tekst See seelik on liiga pikk. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

*Müüja:*Noh, kuidas sobib?

Klient: Oeh. See seelik on liiga pikk. Kas teil lühemat ei ole?

Müüja: Palun, siin on väiksem number. Proovige seda.

Klient: Hmm. Mulle tundub, et see on liiga hele. Kas teil tumedamat ei ole?

Müüja: Vaatame. Proovige näiteks seda mudelit.

Klient: Oi-oi. See on liiga värviline. Kas teil midagi tagasihoidlikumat ei ole?

Müüja: Värvid on praegu moes ja triibuline on ka moes.

Klient: Hmm.

8.3.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

8.3.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

8.3.10. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

8.3.11. Ülesanne Klukkige piltidel. **pikk seelik** Üks seelik on pikem kui teine seelik.

väike T-särk Üks T-särk on väiksem kui teine T-särk.

pikk seelik Üks seelik on pikem kui teine seelik.

lai kleit Üks kleit on laiem kui teine kleit.

hele ülikond	Üks ülikond on heledam kui teine ülikond.
uus mantel	Üks mantel on uuem kui teine mantel.
paks jope	Üks jope on paksem kui teine jope.
värviline sall	Üks sall on värvilisem kui teine sall.
pidulik kleit	Üks kleit on pidulikum kui teine kleit.
ilus pluus	Üks pluus on ilusam kui teine pluus.
kallis sõrmus	Üks sõrmus on kallim kui teine sõrmus.

8.3.12. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.3.13. Ülesanne Klõkkige piltidel. **lühike seelik Üks seelik on lühem kui teine seelik.**

suur T-särk	Üks T-särk on suurem kui teine T-särk.
lühike seelik	Üks seelik on lühem kui teine seelik.
kitsas kleit	Üks kleit on kitsam kui teine kleit.
tume ülikond	Üks ülikond on tumedam kui teine ülikond.
vana mantel	Üks mantel on vanem kui teine mantel.
õhuke jope	Üks jope on õhem kui teine jope.
tagasihoidlik sall	Üks sall on tagasihoidlikum kui teine sall.
igapäevane kleit	Üks kleit on igapäevasem kui teine kleit.
inetu pluus	Üks pluus on inetum kui teine pluus.
odav sõrmus	Üks sõrmus on odavam kui teine sõrmus.

8.3.14. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.3.15. Ülesanne Klõkkige vastandsõnal.

ÕPIME GRAMMATIKAT

8.3.16. Grammatikavideo Kas teil suuremat ei ole?

Omadussõnade võrdlemine. Keskvõrde nimetav, omastav, osastav kääne
Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõnade võrdlusastmed (keskvõrre), moodustamine omastava käände abil, tunnus –m, nt *hele-heleda-heledam*
- omadussõna võrdlusastme osastav kääne, nt *See müts on liiga tume. Kas teil midagi heledamat ei ole?*
- keskvõrde nimetav, omastav ja osastav kääne, nt *heledam-heledama-heledamat, ilusam-ilusama-ilusamat*

8.3.17. Ülesanne Valige õige vorm.

- 8.3.18. Ülesanne** Valige õige vorm.
- 8.3.19. Ülesanne** Valige õige vorm.
- 8.3.20. Ülesanne** Leidke fraasile õige paariline.
- 8.3.21. Ülesanne** Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

- 8.3.22. Ülesanne** Rääkige arvutiga.
- 8.3.23. Ülesanne** Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

- 8.3.24. Ülesanne** Kirjutage õpetajale.
- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
 - Teid on järgmisel nädalal kutsutud pulma, aga Teil ei ole midagi selga panna. Kirjutage, missuguseid pidulikke riideid (ja ehteid) Teil vaja on.
 - Kutsuge õpetaja endaga poodi.
 - Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 41 (lk 55) Mängime poodi!

4. teema LUKK ON KATKI.

ÕPIME VÄLJENDEID

- 8.4.1. Multifilm Mis neil viga on?** Kuulake dialoogi.
- 8.4.2. Multifilmi tekst Mis neil viga on?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Tere. Siin on minu püksid.

Meister: Tervist! Ilusad püksid. Mis neil viga on?

Mees: Lukk on katki. Kas te saaksite uue luku panna?

Meister: Saan ikka.

Mees: Kui palju see maksab?

Meister: Hinnakiri on siin. Vaatame... Kaks eurot.

Mees: Okei.

Meister: Tänan. Esmaspäeva hommikuks on valmis, tulge siis tagasi.

Mees: Selge, aitäh!

8.4.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

8.4.4. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

8.4.5. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

8.4.6. Multifilm Kas see on valmis? Kuulake dialoogi.

8.4.7. Multifilmi tekst Kas see on valmis? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Tere! Tõin eelmisel nädalal oma mantli puhastusse. Kas see on valmis?

Meister: Ei ole. Näete, siin on kirjas, et see saab valmis kolmapäevaks. Täna on teisipäev.

Naine: Oi, vabandust. Ma siis tulen homme tagasi.

Meister: Jah, homseks on kindlasti valmis.

8.4.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

8.4.9. Multifilm Kas nii on paras? Kuulake dialoogi.

8.4.10. Multifilmi tekst Kas nii on paras? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: See seelik on natuke liiga pikk.

Rätsep: Vaatame. Kas nii on paras?

Naine: Võiks veel lühem olla.

Rätsep: Kas nii on liiga lühike?

Naine: Käib küll. Kas te saate selle juba täna valmis teha?

Rätsep: Jah, jõuan küll. Tulge poole tunni pärast tagasi.

Naine: Mis kell praegu on?

Rätsep: Kell on viie minuti pärast kolm.

Naine: Ahah. Ma käin niikaua poes.

8.4.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

8.4.12. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

8.4.13. Multifilm Mis plekk see on? Kuulake dialoogi.

8.4.14. Multifilmi tekst Mis plekk see on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere, kas olete veel avatud?

Meister: Kell on tegelikult juba viis minutit kuus läbi. Kohe sulgeme. Mis probleem teil on?

Klient: Ma soovin seda pluusi puhastada.

Meister: Siin on väga kole plekk. Mis plekk see on?

Klient: Moos vist. Või veri. Või vein.

Meister: Hmm. Veiniplekki on väga raske puhastada. Aga me proovime.

Klient: Mis päevaks valmis saab?

Meister: Reedeks. Varem ei jõua.

8.4.15. Ülesanne Kuulake dialoogi ja märkige ära, mis päritolu võib olla plekk, millest räägitakse.

8.4.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

8.4.17. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

ÕPIME SÕNAVARA

8.4.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Probleemid riietega**

Lukk on katki.

Tasku on katki.

Pluusil on plekk.

Johe on must.

Püksid on liiga pikad.

Püksid on liiga laiad.

Mantel on liiga pikk.

Seelik on liiga lühike.

Kingad on kitsad.

Seelik on kortsus.

Sokis on auk.

Nööp on eest ära.

8.4.19. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.4.20. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

8.4.21. Grammatikavideo Esmaspäevaks on töö valmis. / Esmaspäeva hommikuks on valmis.

Tähtaja väljendamine käändelõpuga -ks

saav kääne, küsimus *Mis ajaks?*

saava käände moodustamine nädalapäevadest, nt *esmaspäev-esmaspäeva-esmaspäevaks*

väljendid *homme, järgmine nädal* saavas käändes, nt *homseks, järgmiseks nädalaks*

8.4.22. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

8.4.23. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel vastusel.

8.4.24. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

8.4.25. Grammatikavideo **Kell on viie minuti pärast kuus. Kell on viis minutit kuus läbi.** Kellaaja väljendamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kellaaja väljendamine (täistunnist ja pooltunnist üle läinud minutid)
Kell on viis minutit kuus läbi. Kell on viis minutit pool üheksa läbi.
- kellaaja väljendamine (täistunnist ja pooltunnist puuduvad minutid)
Kell on kümne minuti pärast kuus. Kell on viie minuti pärast pool üheksa.

8.4.26. Ülesanne Valige õige vorm.

8.4.27. Ülesanne Mis kell on? Valige õige vastus.

8.4.28. Ülesanne Mis kell on? Kuulake ja valige õige vastus.

RÄÄGIME EESTI KEELT

8.4.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

8.4.30. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage õpetajale, et peate jälle poodi minema, sest Teil on pükstel plekk, lukk on katki, mantlis on auk, pluus/särk on kortsus ja kingad on väikesed.
- Küsige, kas õpetaja tuleb Teiega poodi.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

TEST

8.4.31. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 40 (lk 54) Su sokis on auk!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 44 (lk 56) Appi, ma olen hiljaks jäänud!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 43 (lk 57) Tutvu pangaautomaadiga!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 44 (lk 58) Osta veebist!
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 45 (lk 59) Telefoni ikoonid
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 46 (lk 60–61) Mis kellast mis kellani spordipood avatud on?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 47 (lk 62–63) Hinnapäring
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 48 (lk 64) Suur soodusmüük
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 49 (lk 65) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 50 (lk 65) Toredad küsimused

Üheksas peatükk **MILLINE PÄIKESEPAISTELINE PÄEV!**

Selles peatükis õpime:

- **mõistma eri aastaaegade kohta käivaid ilmateateid**
- **ilmakaarte nimetusi**
- **kuidas htlussurääkida lähimas minevikus toimunud sündmustest**
- **kuidas öelda, mida selga ja jalga panna**
- **kuidas öelda, mis seljas ja jalas on**
- **kuidas öelda, mis seljast ja jalast ära võtta**

1. teema **ILMATEADE**

ÕPIME VÄLJENDEID

9.1.1. Multifilm Ilmateade. Sügis. Kuulake teksti.

9.1.2. Multifilmi tekst Ilmateade. Sügis. Kuulake teksti uuesti ja lugege.

Täna on pilves ilm. Kõikjal Eestis sajab vihma ja lörtsi. Puhub põhjatuul seitse kuni kaksteist meetrit sekundis. Öhtul tuul nõrgeneb veidi.

Õhutemperatuur on pluss üks kuni pluss kolm kraadi.

9.1.3. Ülesanne Kuulake ilmateadet ning klikkige sõnadel ja fraasidel, mida kuulete.

9.1.4. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige lauselõpp.

9.1.5. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

9.1.6. Multifilm Ilmateade. Talv. Kuulake teksti.

9.1.7. Multifilmi tekst Ilmateade. Talv. Kuulake teksti uuesti ja lugege.

Täna on pilves ilm. Sjab lund, kohati tuiskab. Puhub läänetuul kümme kuni viisteist, saartel kuni kakskümmend kolm meetrit sekundis.

Õhutemperatuur on null kuni miinus neli kraadi. Ettevaatust, maanteed on libedad!

9.1.8. Ülesanne Kuulake ilmateadet ning klikkige sõnadel ja fraasidel, mida kuulete.

9.1.9. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige lauselõpp.

9.1.10. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

9.1.11. Multifilm Ilmateade. Kevad. Kuulake teksti.

9.1.12. Multifilmi tekst Ilmateade. Kevad. Kuulake teksti uuesti ja lugege.

Täna on päikesepaisteline selge ilm. Puhub lõuna- ja kagutuul. Sooja on kaks kuni kaheksa kraadi. Öösel langeb temperatuur null kraadini. Püsib öökülma oht.

9.1.13. Ülesanne Kuulake ilmateadet ning klikkige sõnadel ja fraasidel, mida kuulete.

9.1.14. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige lauselõpp.

9.1.15. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

9.1.16. Multifilm Ilmateade. Suvi. Kuulake teksti.

9.1.17. Multifilmi tekst Ilmateade. Suvi. Kuulake teksti uuesti ja lugege.

Täna on vahelduva pilvisusega ilm. Sjab hoovihma, kohati on sadu tugev. Põhja-Eestis on päeval sooja kuni kakskümmend üks kraadi, Lõuna-Eestis

võib õhutemperatuur tõusta kuni kahekümne kaheksa kraadini. Võib esineda äikest. Tähelepanu! Metsades püsib tuleoht!

9.1.18. Ülesanne Kuulake ilmateadet ning klikkige sõnadel ja fraasidel, mida kuulete.

9.1.19. Ülesanne Kuualke teksti ja valige õige lauselõpp.

9.1.20. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

9.1.21. Sõnavaravideo Ilmakaared: põhi, lõuna, ida, lääs

Ilmakaared kohanimeses ja tuulesuundades

Selles videos tutvustatakse järgmisi väljendeid:

- ilmakaarte nimetused, sh *põhi Põhja-Eesti, lõuna Lõuna-Eesti*
- ilmakaarte kasutusnäited, sh nt *Puhub põhjatuul. Lääne-Eestis on päikesepaisteline ilm*

9.1.22. Ülesanne Milline Eesti piirkond on pildil rõhutatud? Klikkige õigel vastusel.

9.1.23. Ülesanne Mis suunast tuul puhub? Klikkige õigel vastusel.

9.1.24. Sõnavaravideo Täna on päikesepaisteline ilm.

Ilma kirjeldamine

Selles videos tutvustatakse järgmisi väljendeid:

- küsimused ilma kohta *Milline on ilm? Missugune ilm täna on?*
- ilma kirjeldamisega seotud sõnavara, nt *vihmane, päiksepaisteline*
- väljendid *täna on..., ilm on...*
- ilma kirjeldavad omadussõnad, nt *Täna on pilves ilm. Täna on ilus ilm.*
- sademete nimetused, nt *vihm Sajab vihma. lörts Sajab lörtsi*
- väljendid *On udu. On torm. On äike.*
- temperatuuri ja temperatuurivahemike väljendamine, nt *Täna on 12 °C. Täna on kaksteist kraadi sooja.*

9.1.25. Ülesanne Klikkige piltidel. Ilm I

Tuiskab.

On torm.

On udu.

On äike.

On pakane.

Müristab.

On sula.

Taevas on selge.

Taevas on pilvine.

Taevas on vikerkaar.

9.1.26. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõikige õigel pildil.

9.1.27. Ülesanne Klõikige piltidel. **Ilm II**

tuul Puhub tuul.

päike Paistab päike.

vihm Sajab vihma.

rahe Sajab rahet.

lõrts Sajab lõrtsi.

lumi Sajab lund.

väik Lõõb väiku.

9.1.28. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõikige õigel pildil.

9.1.29. Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.

9.1.30. Ülesanne Kuulake laused ja klõikige linnal ja temperatuuril, mida kuulete.

9.1.31. Ülesanne Kuulake lauset ja klõikige õigel vastusel.

9.1.32. Ülesanne Klõikige sõnal, mis sobib lausesse.

9.1.33. Ülesanne Klõikige sama tähendusega lausel.

9.1.34. Ülesanne Järjestage fraasid, alustades sellest, mis väljendab kõige soojemat ilma.

9.1.35. Ülesanne Kuulake ja klõikige õigel pildil.

RÄÄGIME EESTI KEELT

9.1.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.1.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

9.1.38. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, kus Te olete.

- Kirjeldage, milline on tänane ilm (palun kirjutage veidi pikemalt, näiteks kas on pilves või paistab päike? Kas sajab või ei saja? Kust ilmakaarest puhub tuul? Kui palju on sooja/külma?)
- Kirjutage, mida Te nüüd tegema hakkate.
- Küsige õpetajalt, missugune ilm Ida-Virumaal on.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 44 (lk 59) Päike paistab
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 45 (lk 60) Missugune ilm on Barcelonas?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 46 (lk 61) Kõige ilusam ilm
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 52 (lk 68–69) Suvi Eestis

2. teema MIDA TE EILE TEGITE?

ÕPIME VÄLJENDEID

9.2.1. Multifilm Mida te laagris tegite? Kuulake dialoogi.

9.2.2. Multifilmi tekst Mida te laagris tegite? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Hallo, Martin! Emme siin. Kuidas sul läheb?

Martin: Pole viga. Me just sõime. Nüüd ma olen unine.

Ema: Mida te sõite?

Martin: Kartulit ja kastet.

Ema: Ahah. Kuidas sulle laagris meeldib?

Martin: Täitsa lahe on.

Ema: Mis te eile tegite?

Martin: Eile tegime lõket ja ma pesin ennast esimest korda elus saunas.

Ema: Oh, kui tore.

Martin: Ja tead, me nägime põtra!

Ema: Kus see põder veel oli?

Martin: Tulime just järve äärest ja ta oli tee peal.

Ema: Tõesti? Kui vahva! Kuidas ilm on?

Martin: Väga soe. Tead, ma jõin eile neli pudelit limonaadi!

9.2.3. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.2.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

9.2.5. Multifilm Olime troopilisel saarel. Kuulake dialoogi.

9.2.6. Multifilmi tekst Olime troopilisel saarel. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: No tere, kallid! Oled lõpuks jälle kodus!

Naine: Tere-tere! Jah, oli see vast alles reis!

Mees: No kuidas siis läks?

Naine: Väga hästi läks. Näe, selle ma tõin sulle.

Mees: Ossa! Nii ilus! Aitäh! Kus sa siis täpsemalt olid see kaks nädalat?

Naine: Me olime ühel troopilisel saarel. Läksime sinna laevaga. See saar oli hästi ilus. Ma tegin pilte ka, pärast näitan sulle.

Mees: Kuidas ilm oli?

Naine: Üldiselt polnud viga. Aga õhtuti oli saarel külm ja tuuline. Sain vist külma, kurk on valus. Üks kolleeg jäi päris haigeks.

Mees: Tegin just teed. Tahad juua?

Naine: Jah, palun.

Mees: Nii tore, et sa tagasi tulid.

9.2.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

9.2.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.2.9. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

ÕPIME GRAMMATIKAT

9.2.10. Grammatikavideo Mida te eile tegite? / Mida sa eile tegid?

i-tunnusega lihtmineviku jaatav vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- minevikku väljendavad ajamäärused, nt *eile*, *üleeile*, *eelmisel nädalal*, *eelmisel sajandil*

- lihtmineviku tunnused: *-si-*; *-s* ja *-i*
- *i*-tunnusega lihtmineviku jaatav vorm 15 verbist, kusjuures verbid on grupeeritud järgmiselt: I grupp: *olema-olin, tulema-tulin, panemea-panin, pesema-pesin, surema-surin, tegema-tegin, nägema-nägin, pidama-pidin* II grupp: *jääma-jäin, saama-sain*; III grupp: *tooma-tõin, sööma-sõin, looma-lõin, lööma-lõin, jooma-jõin*
- lihtminevikus kasutatavate pöördelõppude selgitus, sh 3. pöörde erandlike lõppude selgitus ainsuses ja mitmuses

9.2.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.2.12. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.2.13. Ülesanne Klõkkige teksti eestikeelsel tõlkel.

9.2.14. Ülesanne Valige õige vorm.

9.2.15. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

9.2.16. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

9.2.17. Ülesanne Kas sõna on olevikus või minevikus? Tõstke sõnad õigetessee kastidesse.

9.2.18. Ülesanne Valige õige vorm.

9.2.19. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

9.2.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.2.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

9.2.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage oma eilsest päevast. Mida Te sõite ja jõite? Kus Te olite ja mida tegite? Mida seal nägite?
- Küsige õpetajalt, mida tema eile tegi.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 50 (lk 63) Midaa a hommikul sõid?

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 62 (lk 75) Ta jõi eile viis tassi kohvi.
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 63 (lk 75) Kas sa lugesid eile uudiseid?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 64 (lk 76) Mis juhtus enne?

3. teema **MIDA MA SELGA PANEN?**

ÕPIME VÄLJENDEID

9.3.1. Multifilm Mis sul seljas on? Kuulake dialoogi.

9.3.2. Multifilmi tekst Mis sul seljas on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Isa: No ja kuhu sina nüüd lähed?

Tütar: Diskole.

Isa: Ja mis sul seljas on?

Tütar: See on seelik. Retuusid on ju ka jalas.

Isa: Seelik? Miks nii lühike?

Tütar: See on praegu moes.

Isa: Minu meelest see ei sobi sulle üldse.

Tütar: Aga mulle meeldib!

Isa: No siis on iseasi. [paus] Vaata, et sa siis kell kümme kodus oled. Muidu me hakkame emaga muretsema.

Tütar: Jajah.

9.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

9.3.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.3.5. Multifilm Mis ma selga pean panema? Kuulake dialoogi.

9.3.6. Multifilmi tekst Mis ma selga pean panema? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Lähme laupäeval kalale!

Naine: Hea mõte! Mis ma selga pean panema?

Mees: Paadis on külm. Pane tuulekindel jope ja jalga teksad või dressipüksid.

Naine: Kas ma panen jalga kummikud või tossud?

Mees: Pane ikka kummikud. Ja võta kindlasti ka soe müts kaasa, kui külm hakkab, paned mütsi pähe.

Naine: Mis ma veel kaasa võtan?

Mees: No igaks juhuks pane veel kindad kätte.

9.3.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige riidesemetel, mida kuulete.

9.3.8. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

9.3.9. Multifilm **Pane see lilleline särk selga!** Kuulake dialoogi.

9.3.10. Multifilmi tekst **Pane see lilleline särk selga!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Mis ma selga panen su ema juubelile? Kas ma teksad võin jalga panna?

Naine: Ei. Pane midagi ilusamat. Näe, pane see lilleline särk selga ja need mustad püksid.

Mees: Mustad on liiga paksud. Ma panen need hallid. Ma pintsakut ja lipsu ei pane, eks?

Naine: Pole vist vaja jah. Aga kas mina panen kleidi või seeliku?

Mees: Pane see kleit!

Naine: Hästi. Ja jalga panen need punased kingad.

Mees: Pane need mustad, siis sa ei ole minust pikem.

Naine: Okei.

9.3.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

9.3.12. Multifilm **Mul pole jälle midagi selga panna.** Kuulake dialoogi.

9.3.13. Multifilmi tekst **Mul pole jälle midagi selga panna.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Maire: Kas sa reedel firma jõulupeole lähed?

Ave: Ma arvan küll.

Maire: Mis sa selga paned?

Ave: Ma panen vist punase kostüümi.

Maire: Oh, see sobib sulle tõesti hästi. Aga mul pole jälle midagi selga panna.

Ave: No aga sa pane näiteks pikad püksid ja mingi ilus pluus. Mingid ehted ka veel kaela ja ... ongi väga ilus.

Maire: Kõik pluusid on mulle väikesed.

Ave: No mis sa ajad ... Eile teatris oli sul väga ilus pluus seljas.

Maire: Ma ei taha sama pluusiga tulla.

Ave: Tead, reedeni on veel aega, lähme šoppama. Osta uus pluus. Ma aitan valida.

Maire: See oleks küll tore!

9.3.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

9.3.15. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

9.3.16. Sõnavaravideo Panen pluusi selga. Mul on pluus seljas. Võtan pluusi seljast ära. Konstruktsioonid riietumisega

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- riietusesemete kandmise väljendamine sh nt
- *Ma panen mütsi pähe. Mul on müts peas. Ma võtan mütsi peast ära.*
- *Ma panen kampsuni selga. Mul on kampsun seljas. Ma võtan kampsuni seljast ära.*
- *Ma panen salli kaela. Mul on sall kaelas. Ma võtan salli kaelast ära.*
- *Ma panen kindad kätte. Mul on kindad käes. Ma võtan kindad käest ära.*
- *Ma panen kummikud jalga. Mul on kummikud jalas. Ma võtan kummikud jalast ära.*
- konstruktsioonides kasutatavate käänete selgitus, sh
- *Mul on + nimetav kääne + seljas*
- *Ma panen + ainsuse omastav kääne või mitmuse nimetav kääne + selga*
- *Ma võtan + ainsuse omastav kääne või mitmuse nimetav kääne + seljast ära*

9.3.17. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mul on müts peas.**

Mul on müts peas.

Mul on rätik peas.

Mul on pluus seljas.

Mul on jope seljas.

Mul on sall kaelas.

Mul on ehted kaelas.

Mul on püksid jalas.

Mul on saapad jalas.

Mul on kindad käes.

9.3.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.3.19. Ülesanne Klikkige piltidel. **Panen mütsi pähe.**

müts	Panen mütsi pähe.
Rätik	Panen rätiku pähe.
sall	Panen salli kaela.
lips	Panen lipsu kaela.
ehTED	Panen ehted kaela.
püksid	Panen püksid jalga.
kingad	Panen kingad jalga.
saapad	Panen saapad jalga.
kindad	Panen kindad kätte.

9.3.20. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.3.21. Ülesanne Klikkige piltidel. **Panen jope selga.**

jope	Panen jope selga.
pluus	Panen pluusi selga.
kampsun	Panen kampsuni selga.
pintsak	Panen pintsaku selga.
seelik	Panen seeliku selga.
kleit	Panen kleidi selga.
särk	Panen särgi selga.
jakk	Panen jaki selga.
ülikond	Panen ülikonna selga.
mantel	Panen mantli selga.

9.3.22. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.3.23. Ülesanne Kas panete need asjad selga või jalga? Tõstke sõnad õigetesse kastidesse.

9.3.24. Ülesanne Klikkige piltidel. **Võtan mütsi peast ära.**

Võtan mütsi peast ära.

Võtan rätiku peast ära.

Võtan jope seljast ära.

Võtan pluusi seljast ära.

Võtan salli kaelast ära.

Võtan ehted kaelast ära.

Võtan püksid jalast ära.

Võtan saapad jalast ära.

Võtan kindad käest ära.

9.3.25. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.3.26. Ülesanne Valige õige vorm.

9.3.27. Ülesanne Valige õige vorm.

9.3.28. Ülesanne Valige õige vorm.

9.3.29. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

9.3.30. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

RÄÄGIME EESTI KEELT

9.3.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.3.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.3.33. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.3.34. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

9.3.35. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage õpetajale oma riietumisstiilist. Mis Te selga panete, kui Te lähete tööle? Mis Teil tavaliselt kodus seljas on? Mis Te selga panete, kui lähete talvel jalutama? Mis Te selga panete, kui lähete peole?
- Küsige õpetajalt, mis tema selga paneb, kui ta läheb näiteks kontserdile.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

TEST

9.3.36. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 47 (lk 62) Viktoril on punased püksid

- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 48 (lk 63) Mis sul seljas on?
- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 49 (lk 62–63) Joonista talle riided!
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 51 (lk 67) Pane kokku pilt ja postitus
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 53 (lk 70) Mida selga panna esimesele kohtingule?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 54 (lk 71) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 55 (lk 71) Toredad küsimused

Kümnes peatükk MINU KODU

Selles peatükis õpime:

- kirjeldama oma kodu
- kirjeldama mööbliesemete ja kodumasinade paiknemist ruumis
- mõistma kinnisvarakuulutusi
- kuidas rääkida minevikus toimunud sündmustest
- ütlema, mida tohib, saab ja võib teha

1. teema MINU TUBA

ÕPIME VÄLJENDEID

10.1.1. Multifilm Akna all on laud. Kuulake dialoogi.

10.1.2. Multifilmi tekst Akna all on laud. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Tere, Joonas! Kas sa oled juba ühiselamus?

Joonas: Tsau, ema! Olen jah. Ma olen juba oma toas. Siin on isegi Internet.

Ema: Mis mööbel seal toas siis on?

Joonas: Siin on kaks voodit, kaks kappi, kaks tooli ja laud. Oota, ma näitan sulle. Näe, siin seina ääres on minu voodi. Voodi kõrval on väike kapp ja voodi kohal riulid. Seal seina ääres on mu toanaabri voodi. Teda pole veel. Akna all on laud. Seina peal on peegel ja ...
Oeh! Pagan! Toa keskel on taburet!
Noh, mis nüüd?

10.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige mööbliesemetel, mida kuulete.

10.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

10.1.5. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

10.1.6. Multifilm Ukse juures on suur kapp. Kuulake dialoogi.

10.1.7. Multifilmi tekst Ukse juures on suur kapp. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Hallo! Kõne katkes.

Joonas: Pole hullu. Kas tahad veel näha?

Ema: Jaa, ikka! Isver, kas teil akna ees kardinaid polegi?

Joonas: Ei ole jah. Aga vahet pole! Televiisorit muide ka ei ole.

Ema: Alguses pole sul televiisorit vaja ka, saad rohkem õppida.

Joonas: Nojah. Aga ma näitan sulle veel, mis siin on. Ukse juures on suur kapp. Kapi sees on paar riidepuud. Ongi kõik. Aa, ukse peal on nagi ka.

Ema: Oh, tore. Ma siis rohkem ei muretse. Ole tubli!

Joonas: Jah. Tšau!

10.1.8. Ülesanne kuulake dialoogi ja klikkige esemetel, mida kuulete.

10.1.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

10.1.10. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

10.1.11. Multifilm Nurgas on külmkapp. Kuulake dialoogi.

10.1.12. Multifilmi tekst Nurgas on külmkapp. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Tervist! Me vist oleme siis toanaabrid. Mina olen Sander.

Joonas: Joonas. Tere. Tahtsin just kööki vaadata. Lähme vaatame, eks?

Sander: Jah, miks mitte. [piiluvad ukse vahelt] Ei tea, mis kodumasinad ka siin köögis on? Näe, nurgas on külmkapp. Äkki on seal õlut? [avab ukse] Ei ole ...

Joonas: Vaata, isegi vaip on põrandal. Nii. Külmkapp on, pliit ja mikrolaineahi ka on. Nõudepesumasinat ei ole. Pesumasin on vist keldris.

Sander: Mis siin kapis on? Veekeetja. Ahah. Pole paha. Ehkki röster ja kohvimasin võiks ka olla. Ohoh, siin sahtlis on mikser ja ... Mis asi see on?

Joonas: Föön vist. Meie kõrval elavad tüdrukud.

Sander: See on hea. Neil on kindlasti triikraud ja tolmuimeja ka. Saame laenata.

10.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

10.1.14. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

10.1.15. Ülesanne Klikkige piltidel. **Mööbel I**

voodi

nagi

riidepuu

diivan

tool
tugitool
taburet
riiul
televiisor
plakat

10.1.16. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.17. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mööbel II**

kapp
laud
vaip
lamp
pilt
sahtel
peegel
kardin

10.1.19. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kodumasinad**

tolmuimeja
veekeetja
pesumasin
külmkapp
kohvimasin
pliit
triikraud
mikrolaineahi
föön
rõster

10.1.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.23. Ülesanne Klõkkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

10.1.24. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Tuba ja asjad toas**

tuba Toas on lamp.

aken	Akna juures on lamp.
uks	Ukse juures on lamp.
sein	Seina peal on lamp.
põrand	Põrandal on lamp.
lagi	Laes on lamp.
nurk	Nurgas on lamp.

10.1.25. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

10.1.26. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

10.1.27. Grammatikavideo **Tulnukas on diivani kohal. / Tulnukas on kapi kohal.**

Tagasõnad *kõrval, taga, ees, kohal, all, peal, vahel, sees, keskel*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tagasõnad: *kõrval, taga, ees, kohal, all, peal, vahel, sees, keskel*
- tagasõna kasutus koos mööbliesemete nimetustega, nt *laud-laua, laua all*
- mööbliesemete jt teiste tuba kirjeldavate sõnade, nt *laud, tool, diivan, sein, raamat, peegel, aken, kapp, tuba* nimetav ja omastav kääne
- sõnajärg tagasõna ja nimisõna sisaldavas fraasis

10.1.28. Grammatikavideo **Voodi on akna kõrval. Voodi on akna lähedal. Voodi on akna juures. Voodi on laua ääres.**

Tagasõnad: *kõrval, lähedal, juures, ääres*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tagasõnad: *kõrval, lähedal, juures, ääres*
- ülalnimetatud tagasõnade tähenduserinevuste seletus ja kasutus lauses, nt *Voodi on kapi kõrval. Voodi on akna lähedal.*

10.1.29. Ülesanne Klikkige piltidel. **Tulnukas on diivani all.**

Tulnukas on diivani all.

Tulnukas on diivani kõrval.

Tulnukas on diivani taga.

Tulnukas on diivani peal.

Tulnukas on diivani ja kapi vahel.

Tulnukas on diivani kohal.

Tulnukas on diivani ees.

Tulnukas on diivani sees.

Tulnukas on toa keskel.

10.1.30. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

10.1.31. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

10.1.32. Ülesanne Vaadake pilti ja klikkige õigel vastusel.

10.1.33. Ülesanne Vaadake pilti ja valige õige lauselõpp.

10.1.34. Grammatikavideo Ämblik on seinal. Ämblik on sahtlis.

Asukoha väljendamine käändelõpuga -l ja -s

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- seesütleva ja alalütleva käände kasutus asukoha ja paiknemise väljendamisel
- seesütleva käände kasutus sõnadega *toas, nurgas, kapis, sahtlis, laes*
- seesütleva käände moodustamine omastava käände abil, nt *tuba-toa-toas*
- alalütleva käände kasutus sõnadega *seinal, laual, toolil*
- alalütleva käände moodustamine omastava käände abil, nt *laud-laual-laual*

10.1.35. Ülesanne Valige õige vorm.

10.1.36. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

10.1.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

10.1.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

10.1.39. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, missugused mööbliesemed Teie toas on.
- Kirjutage, kuidas need mööbliesemed paigutuvad.
- Küsige, kas õpetajal on televiisor.
- Kirjutage, missugused kodumasinad Teil on ja kus need asuvad.
- Küsige, kas õpetajal on nõudepesumasin.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 52 (lk 66) Kus tulnukas on?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 53 (lk 67) Leia kümme erinevust!

2. teema ÜÜRILE ANDA KAHETOALINE KORTER

ÕPIME VÄLJENDEID

10.2.1. Multifilm Müüa suvila. Kuulake dialoogi.

10.2.2. Multifilmi tekst Müüa suvila. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Mees: Tule vaata, mis siin on!

Naine: Jah?

Mees: Müüa suvila Toila vallas.

Naine: Ohoh! Mitu tuba seal on?

Mees: Kaks tuba, üldpind seitsekümmend ruutmeetrit, ahiküte, kamin.

Naine: Näita pilte. Oi, kui ilus aed! Vaata, kasvuhuone! Mis see on? Vist saun ...

Mees: Siin on isegi garaaž.

Naine: Ei tea, millal see on ehitatud?

Mees: Ehitusaasta on 1987. Renoveeritud 2002. Päris heas korras.

Naine: Ja kui palju maksab?

Mees: 40 000 eurot.

Naine: Kallivõitu. Otsime veel. Ja käime niikaua Toila spaas.

10.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

10.2.4. Ülesanne Vaadake vasteust ja klikkige õigel küsimusel.

10.2.5. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

10.2.6. Multifilm Kahetoaline korter. Kuulake dialoogi.

10.2.7. Multifilmi tekst Kahetoaline korter. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Vaata seda!

Joonas: Mis?

Sander: Üürile anda kõigi mugavustega kahetoaline korter.

Joonas: Mitmendal korrusel see korter on?

Sander: Viiendal korrusel.

Joonas: Mitu korrust majas on?

Sander: Üheksa. Lift on ka. Ja korter on möbleeritud. WC ja vannituba koos, keskküte, kaabeltelevisioon, Internet. Korteri on aasta tagasi renoveeritud.

Joonas: See tuba on küll remontimata.

Sander: Mis siis! Värvime seinad roheliseks ja ongi jube lahe!

Joonas: Värvime ikka punaseks. Siis on veel lahedam.

Sander: Hehee!

10.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

10.2.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.11. Multifilm **Mitu tuba siin on?** Kuulake dialoogi.

10.2.12. Multifilmi tekst **Mitu tuba siin on?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Maakler: Üks hetk, kohe teen ukse lahti ... Trepikoda on alati lukustatud.

Lõhme sisse!

Klient: Mitu tuba siin on?

Maakler: Elutuba ja magamistuba ja siin on kabinet. Kokku kolm tuba.

Pluss köök muidugi.

Klient: Selge. Ja kui suured on kommunaalkulud?

Maakler: Umbes sada kakskümmend eurot kuus.

Klient: Näidake meile palun vannituba ka.

Maakler: WC ja vannituba on eraldi. Vannituba on siin. Ja WC on kohe siin kõrval.

Klient: Tore.

Maakler: See on väga vaikne linnaosa. Toidupood ja bussipeatus on kohe maja taga. Lõhedal on veel polikliinik ja mänguvõljak. Linna saab bussiga number kakskümmend ja ...

Mees: Kas see on kristallist?

Maakler: Kuidas palun?

Mees: Või on klaasist? Oi, hoopis plastmassist on ...

10.2.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige õigetel vastustel.

10.2.14. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.2.15. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.2.16. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

10.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. **Tubade nimetused**

elutuba

magamistuba

lastetuba

kabinet

köök

tuba

WC

vannituba

10.2.18. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. **Maja osad**

maja

korrusmaja

lift

korrus

trepikoda

trepp

kelder

rõdu

katus

korsten

10.2.20. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.2.21. Ülesanne Klukkige piltidel. **Asjad majas ja maja ümber**

aed

kasvuhoone

saun

garaaž

värav

ahi
kamin
vann
kraanikauss
kraan

10.2.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.2.23. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.2.24. Ülesanne Klõkkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

ÕPIME GRAMMATIKAT

10.2.25. Grammatikavideo Kolmetoaline korter

Liide *-line*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *line*-lõpuliste sõnade moodustamine järgmiste kontseptsioonide väljendamiseks: *Korteris on kaks tuba. Majas on viis korrust.*
- sõnad *ühetoaline, kahetoaline, kolmetoaline, neljatoaline, viietoaline*
- sõnad *ühekorruseline, kahekorruseline, neljakorruseline, viiekorruseline*
- sõnad *ühepäevane, kahenädalane, kolmekuune, neljaaastane*
- *ne-* ja *line*-lõpuliste sõnade nimetav, omastav ja osastav kääne, nt *ühetoaline-ühetoalise-ühetoalist*

10.2.26. Ülesanne Lugege fraasi ja klõkkige sama tähendusega omadussõnal ja nimisõnal.

10.2.27. Grammatikavideo Remonditud korter. Remontimata korter. / Möbleeritud korter. Möbleerimata korter.

Tegusõna *mata*-vorm ja *tud*-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõna *mata*-vorm ja *tud*-vorm elukohaga seotud sõnavarast, nt *möbleeritud-möbleerimata; remonditud-remontimata*

10.2.28. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.29. Ülesanne Kas tegevus on tehtud või tegemata? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

10.2.30. Grammatikavideo See maja on ehitatud aastal 2003. / See maja on ehitatud 2004.

Konstruksioon: *aastal* + aastaarv

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Millal?* koos aastarvudega
- konstruksioon: *aastal* + aastaarv, nt *See teater on ehitatud aastal tuhat üheksasada kümme.*

10.2.31. Ülesanne Klukkige arvudel. **Aastaarvud**

1128

1243

1343

1456

1565

1678

1787

1820

1912

2021

10.2.32. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel arvul.

10.2.33. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel vastusel.

10.2.34. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel vastusel.

10.2.35. Grammatikavideo See korter on kallivõitu. / See korter on väiksevõitu.

Liide -võitu

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- liide -võitu abil uute sõnade moodustamine, nt *See tuba on liiga väike. See tuba on väiksevõitu*
- sõnad *väiksevõitu, külmavõitu, pikavõitu, suurevõitu, rumalavõitu*
- sõnade moodustamine omadussõnadest liitega -võitu, omastava käände kaudu, nt *väike-väikse-väiksevõitu*

10.2.36. Ülesanne Klukkige sama tähendusega fraasil.

10.2.37. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.2.38. Grammatikavideo Klaasist laud

Materjali väljendamine käändelõpuga -st

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Mis materjalist?*
- materjalide nimetused: *klaas, kristall, plastmass, puu, metall, paber, nahk*
- seestütleva käände kasutus konstruktsioonis *puust riiul, paberist seelik*
- seestütleva käände moodustamine omastava käände kaudu, nt *metalli-metallist-metallist tool Tool on metallist*
- väljendid *nahkdiivan, klaaslaud, kristall-lamp*

10.2.39. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.40. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.41. Ülesanne Lugege fraasi ja klõkkige sama tähendusega omadussõnal ja nimisõnal.

10.2.42. Grammatikavideo Värvime juuksed punaseks! / Värvin juuksed punaseks.

Muutuse väljendamine käändelõpuga -ks

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Milliseks?*
- saava käände kasutamine muutuse väljendamiseks, nt *värvin juuksed punaseks*
- saava käände moodustamine omastava käände kaudu, nt *roheline-rohelise-roheliseks, Värvin juuksed roheliseks*

10.2.43. Ülesanne Valige õige vorm.

10.2.44. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel värvil ja asjal, mida nimetatakse.

10.2.45. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.46. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

10.2.47. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

10.2.48. Ülesanne Rääkige arvutiga.

10.2.49. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

10.2.50. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, mitu korrust Teie majas on.

- Kirjutage, mitmendal korrusel Te elate.
- Kirjutage, mis aastal Teie maja ehitatud on.
- Kirjutage, kas Teie maja või korter on renoveeritud.
- Kirjutage, mitu tuba Teil on.
- Kirjutage, mitu ruutmeetrit Teie korteris või majas on.
- Küsige õpetajalt, kas ta elab korrusmajas.
- Küsige õpetajalt, millal tema maja on ehitatud.
- Küsige, kas õpetajal on saun.
- Küsige, kas õpetajal on kasvuhoone.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 51 (lk 65) Kus sinu kodus peegel on?
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 56 (lk 73–75) Leia perele kodu!

3. teema RÄÄGIME MINEVIKUST!

ÕPIME VÄLJENDEID

10.3.1. Multifilm Lõpetasin kooli ja tulin Tallinnasse tööle. Kuulake dialoogi.

10.3.2. Multifilmi tekst Lõpetasin kooli ja tulin Tallinnasse tööle. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Intervjueerija: Räägi palun natuke oma elust. Mis aastal sa oled sündinud?

Popstaar: Ma sündisin aastal 1980. Alguses elasime Venemaal. Mu vanemad töötasid tsirkuses. Kui ma olin viieaastane, siis kolisime Eestisse, Sillamäele.

Intervjueerija: Mis koolis sa käisid?

Popstaar: Käisin Sillamäe Vanalinna Koolis. Ja samal ajal õppisin muusikakoolis ja laulsin lastekooris.

Intervjueerija: Mida sulle lapsena veel teha meeldis?

Popstaar: Kogusin marke. Käisin maleringis.

Intervjueerija: Väga põnev! Millal sa Tallinnasse tulid?

Popstaar: Lõpetasin kooli ja tulin Tallinnasse tööle aastal 1998.

Intervjueerija: Kus sa töötasid?

Popstaar: Töötasin kaks aastat ööklubis diskorina ja päeval olin taksojuht.

Intervjueerija: Või nii. Aga kuidas sa said popstaariks?

Popstaar: Mulle meeldis laulda ja ... siis ma kirjutasin ühe laulu. See laul sai kuulsaks, tead küll see ... na-nan-nan-naa. Lihtne!

10.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

10.3.4. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

10.3.5. Multifilm Varem elasin kesklinnas. Kuulake dialoogi.

10.3.6. Multifilmi tekst Varem elasin kesklinnas. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Intervjueerija: Kus sa praegu elad?

Popstaar: Varem elasin kesklinnas, aga pool aastat tagasi kolisin oma majja.

Intervjueerija: Tõesti? Kui huvitav!

Popstaar: Ma müüsin oma kesklinna korteri juba ammu ära. Kaks aastat tagasi hakkasin maja ehitama.

Intervjueerija: Oi, kas päris ise ehtasid?

Popstaar: Sõbrad ja vanemad ka ikka aitasid. Aga mina käisin kursustel ja õppisin maalriks.

Intervjueerija: Ei ole võimalik!

Popstaar: Ja-jaa. On küll. Ma tahtsin juba lapsena maalriks saada.

10.3.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

10.3.8. Multifilm Andsin kassile süüa. Kuulake dialoogi.

10.3.9. Multifilmi tekst Andsin kassile süüa. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Popstaar: Hallo! Emme, ma ei saa praegu rääkida. Mul on intervjuu.

Ema: Kuule, Jürikene, mis hääl see on? Ma sõitsin sinu juurde. Avasin ukse, andsin kõigepealt kassile süüa ja siis see hakkas ...

Popstaar: Kurat!

Ema: Jüri!

Popstaar: Vabandust ... see on signalisatsioon. Vajuta null-null-null-null.

Ema: Jah, vajutasin. Lõppes ära.

Popstaar: Okei. Pärast räägime, eks.

Ema: Ma käisin poes, ostsin sulle kooki. Jätsin need laua peale.

Popstaar: Nii armas. Kalli-kalli. Tšau!

10.3.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

10.3.11. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

10.3.12. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

10.3.13. Grammatikavideo Ma kogusin kassette. / Ma kuulasin muusikat.

Lihtmineviku moodustamine tunnuse *-si-* (*-s*) abil

NB! Ingliskeelses kursuses on see grammatikavideo kahes osas, II osa on 10.3.14.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lihtmineviku moodustamine tunnuse *-si-* (*-s*) abil
- tegusõna pööramine lihtminevikus
- erandlik tegusõnarühm, kus ainsuse 3. pöördes on tunnuse *-s* ees *-i-*, nt *tahtis, sõitis, leidis, andis, seisis, laulis, naeris*
- erandlikud sõnad *jätma* ja *võtma*, kus 3. pöördes on *-tt-*, nt *jättis, võttis*
- erandsõna *minema* paradigma lihtminevikus: *läksin, läksid, läks* jne

10.3.14. Ülesanne Kas olevik või minevik? Tõstke sõnad õigetesse kastidesse.

NB! Siit edasi kuni alaeatüki lõpuni on ingliskeelses kursuses ülesandes +1 võrra nihkes

10.3.15. Ülesanne Tõstke sõnad ja fraasid õigesse kohta, alustades kõige kaugema minevikuga.

10.3.16. Ülesanne Klikkige piltidel. **Lihtminevik I**

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 10.3.17.

sündima Ma sündisin aastal 1980.

elama Ma elasin Venemaal.

kolima Ma kolisin Sillamäele.

õppima Ma õppisin Sillamäe Vanalinna Koolis.

käima Ma käisin maleringis.

koguma Ma kogusin marke.

10.3.17. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

10.3.18. Ülesanne Klikkige piltidel. **Lihtminevik II**

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 10.3.19.

laulma Ma laulsin lastekooris.

lõpetama Ma lõpetasin kooli aastal 1998.

töötama Ma töötasin taksojuhina.

ära müüma Ma müüsin oma korteri ära.

ehitama Ma ehitasin maja.

kirjutama Ma kirjutasin ühe laulu.

10.3.19. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

10.3.20. Ülesanne Kas *i*-minevik või *si*-minevik? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

10.3.21. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

10.3.22. Ülesanne Valige õige vorm.

10.3.23. Ülesanne Kas olevik või minevik? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

10.3.24. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna lihtminevikus lünka.

10.3.25. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna lihtminevikus lünka.

10.3.26. Ülesanne Valige õige vorm.

10.3.27. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna lihtminevikus lünka.

10.3.28. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna lihtminevikus lünka.

10.3.29. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

10.3.30. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna lihtminevikus lünka.

10.3.31. Ülesanne Valige õige vorm.

10.3.32. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

10.3.33. Grammatikavideo Tahan saada sportlaseks.

Konstruktsioon: *tahan saada* + omastav kääne + käändelõpp -ks

NB! Inglisekeelses kursuses on see grammatikavideo 10.3.34.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kelleks?*
- saava käände kasutamine muutuse väljendamisel sh elukutsega seotud unistuste väljendamisel, nt *ma tahan saada kokaks*.
- saava käände moodustamine ametitest omastava käände kaudu, nt *sõjaväelane-sõjaväelase-sõjaväelaseks* *Ma tahan saada sõjaväelaseks*.

10.3.34. Ülesanne Valige õige vorm.

10.3.35. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

10.3.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

10.3.37. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 10.3.38.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, mis aastal ja kus Te olete sündinud.
- Kirjutage, mida Teile lapsena meeldis teha.
- Kirjutage, kus Teie vanemad töötasid.
- Kirjutage, mis koolis te käisite.
- Küsige õpetajalt, kas ta tahtis lapsena õpetajaks saada.
- Küsige õpetajalt, mida ta lapsena kogus.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 55 (lk 68) Mida ta eile tegi? Jutusta ja täienda!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 56 (lk 68–69) Kaks aastat tagasi ma abiellusin
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 62 (lk 75) Ta jõi eile viis tassi kohvi.
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 63 (lk 75) Kas sa lugesid eile uudiseid?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 64 (lk 76) Mis juhtus enne?

4. teema KORTERI ÜÜRIMINE

ÕPIME VÄLJENDEID

10.4.1. Multifilm Me sooviksime seda korterit üürida. Kuulake dialoogi.

10.4.2. Multifilmi tekst Me sooviksime seda korterit üürida. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Tere! Vaatasin teie korterikuulutust. Me sooviksime seda korterit üürida.

Omanik: Ahah. Mitmekesi te üürida soovite?

Sander: Kahekesi, mina ja sõber. Me oleme üliõpilased. Kas korter on

vaba?

Omanik: Jah, on küll. Võite kas või homme sisse kolida.

Sander: Tore. Kui suur on üür? Kuulutuses oli kirjas kakssada eurot.

Omanik: Nii on jah, aga hinda saab tingida.

Sander: Ahah. Ma pean sõbraga arutama. Kas korteris suitsetada tohib?

Omanik: Korteriis on suitsetamine keelatud, aga majas on suitsunurk. Ja rõdul võite ka suitsetada.

Sander: Kas remonti tohib teha? Kas näiteks seinad võib punaseks värvida?

Omanik: Ma arvan, et ei või.

Sander: Aga roheliseks?

10.4.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

10.4.4. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

10.4.5. Multifilm **Kas koduloomi võib pidada?** Kuulake dialoogi.

10.4.6. Multifilmi tekst **Kas koduloomi võib pidada?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Kas selles korteris koduloomi võib pidada?

Maakler: Võib küll. Naabril on näiteks hundikoer ja siin lähedal on park, kus saab koeraga jalutada.

Klient: Meil on kalad ja kaks kassi. Ja varsti sünnib meil laps.

Maakler: Oi, kui tore! Lapsega saab ka pargis käia.

Klient: Kas lapsevankrit tohib trepikojas hoida?

Maakler: Vist ei tohi. Peate seda ikka korteris hoidma.

Mees: Kus siin autot parkida saab?

Maakler: Maja ees on parkimiskohad, need on tasuta. Kas teil on veel küsimusi?

Klient: Hetkel ei ole. Me peame natuke mõtlema. Kas me võime teile homme helistada?

Maakler: Aga muidugi. Siin on minu visiitkaart.

10.4.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

10.4.8. Ülesanne Leidke fraasile õige paariline.

10.4.9. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

10.4.10. Grammatikavideo Me oleme kolmekesi.

Hulga väljendamine liitega *-kesi*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Mitmekesi?*
- *kesi*-lõpulised määrsõnad *kahekesi, kolmekesi, neljakesi, viiekesi, kuuekesi*

10.4.11. Ülesanne Klukkige piltidel. Kahekesi, kolmekesi ...

Ma olen üksi.

Me oleme kahekesi.

Me oleme kolmekesi.

Me oleme neljakesi.

Me oleme viiekesi.

Me oleme kuuekesi.

Me oleme seitsmekesi.

Me oleme kaheksakesi.

Me oleme üheksakesi.

10.4.12. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.4.13. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.4.14. Grammatikavideo Tohib, saab, võib, peab

Tegusõnade *tohib, saab, võib, peab* tähenduserinevused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- modaalverbide *tohtima, võima, saama, pidama* tähenduserinevused
- tegusõna *võima* erinevad tähendused, nt *võite homme sisse kolida; üüri hind võib tõusta*

10.4.15. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.4.16. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

10.4.17. Ülesanne Jagage laused kahte rühma lubavad ja keelavad.

10.4.18. Ülesanne Klukkige lausel, mis vastab pildile.

10.4.19. Ülesanne Klukkige sõnal, mis sobib lünka.

RÄÄGIME EESTI KEELT

10.4.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5. teema TÕSTAME MÖÖBLI ÜMBER!

ÕPIME VÄLJENDEID

10.5.1. Multifilm Kas tõstame laua toa keskele? Kuulake dialoogi.

10.5.2. Multifilmi tekst Kas tõstame laua toa keskele? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Kuule, see tuba on kuidagi imelik. Teeks mõned muutused.

Joonas: No teeme.

Sander: Paneks minu voodi ka seina äärde.

Joonas: Okei. Kuhu me oma kotid paneme?

Sander: Voodi alla?

Joonas: Jah! Ja väikse kapi võiks laua kõrvale tõsta.

Sander: Hea mõte! Kitarri ma panen kapi peale. Oeh! Midagi kukkus vist kapi taha!

Joonas: Sõnaraamat.

Sander: Ahah. Kuule, kas tõstame laua toa keskele?

Joonas: Sellel pole küll mõtet. Las olla nii, nagu on.

Joonas: Okei. Aga minu ema arvas, et akna ette võiks kardinaid panna. Siis oleks kodusem.

Sander: Mida?

Joonas: Vahet pole. Ega me ei pea kardinaid akna ette panema.

10.5.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

10.5.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige muudatustel, mida poised toas teha soovivad.

10.5.5. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

10.5.6. Multifilm Kas paneme lina ka lauale? Kuulake dialoogi.

10.5.7. Multifilmi tekst Kas paneme lina ka lauale? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Joonas: Kuhu ma oma raamatud võin panna?

Sander: Riiulisse muidugi. Mina panen oma raamatud siia riiulisse ja sina pane siis sinna riiulisse.

Joonas: Okei. Kas paneme joped kappi või nagisse?

Sander: Tead, mul on ükskõik.

Joonas: Ma panen siis nagisse. Kuule, ma panen oma mopsi ja fotoka siia

sahtlisse.

Sander: Jajah. Pane-pane.

Joonas: Kas paneme lina ka lauale?

Sander: Kirjutuslauale? Lolliks läksid või?

Joonas: Ma tegin nalja ... Vaata, selle plakati ma paneks seinale. Kas oled nõus?

Sander: Jah, väga lahe!

10.5.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

10.5.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.5.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige muudatustel, mida poisid toas teha soovivad.

ÕPIME GRAMMATIKAT

10.5.11. Grammatikavideo Seinä äärest, seinä ääres, seinä äärde

Tagasõnade kolmesuunalisus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tagasõnad *juurde, juures, juurest*
- tagasõnad *alla, all, alt*
- tagasõnad *kõrvale, kõrval, kõrvalt*
- tagasõnad *peale, peal, pealt*
- tagasõnad *ette, ees, eest*
- tagasõnad *taha, taga, tagant*
- tagasõnad *sisse, sees, seest*
- tagasõnad *kohale, kohal, kohal*

10.5.12. Ülesanne Valige õige vorm.

10.5.13. Ülesanne Valige õige vorm.

10.5.14. Ülesanne Valige õige vorm.

10.5.15. Ülesanne Valige õige vorm.

10.5.16. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.5.17. Ülesanne Vaadake pilte ja otsustage, kas väide on õige või vale.

10.5.18. Grammatikavideo Ma panen võtmed sahtlisse.

Sihtkoha väljendamine käändelõpuga *-le* ja *-sse* ning lühikese sisseütlevaga

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kuhu ma ...panin?*
- alaleütleva käände kasutus koos tegusõnaga *panema*, nt *Panen võtmed diivanile*
- alaleütleva käände moodustamine omastavast käändest, nt *laud-laua-lauale*
- sisseütleva käände kasutamine koos tegusõnaga *panen*, nt *Panen võtmed taskusse*
- sse-lõpulise sisseütleva käände moodustamine omastavast käändest, nt *nagi-nagi-nagisse*
- lühikese sisseütleva moodustamine ainsuse osastavast käändest, nt *ahi-ahju-ahju panen ahju*, osastava ja lühikese sisseütleva häälduspikkuse selgitus
- erandliku lühike sisseütlevaga sõnad, nt *lagi-lakke; trepikoda-trepikotta; tuba-tuppa; maja-majja*

10.5.19. Ülesanne Jagage sõnad kolme rühma: *-le*, *-sse*, lühivorm.

10.5.20. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõnalõpp.

10.5.21. Ülesanne Klikkige teksti eestikeelsel tõlkel.

10.5.22. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

10.5.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

10.5.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

10.5.25. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 57 (lk 69) Pildist saab lugu

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 57 (lk 76) Ma nägin unes, et...
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 58 (lk 77) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 59 (lk 77) Toredad küsimused

Üheteistkümnnes peatükk **SAA RUTTU TERVEKS!**

Selles peatükis õpime:

- leppima kokku aega arsti juures
- kirjeldama oma terviseprobleeme
- kehaosade ja eri tüüpi terviseasutuste ning eriarstide nimetusi
- kuidas osta apteegis ravimeid ja muud apteegikraami

1. teema **MUL ON VAJA ARSTI JUURDE MINNA.**

ÕPIME VÄLJENDEID

11.1.1. Multifilm Kas ma täna saan silmaarsti juurde? Kuulake dialoogi.

11.1.2. Multifilmi tekst Kas ma täna saan silmaarsti juurde? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Registratuuritöötaja: Järgmine, palun!

Popstaar: Tere, mul on vaja silmaarsti juurde minna.

Registratuuritöötaja: Teie nimi ja isikukood, palun.

Popstaar: Jüri Lill. Isikukood on 38010287569.

Registratuuritöötaja: Kas teil on mõni isikut tõendav dokument?

Popstaar: Siin on minu juhiluba.

Registratuuritöötaja: Oi, see olete teie! Mulle kohutavalt meeldib teie muusika.

Popstaar: Jajah. Tänan. Kas ma täna saan silmaarsti juurde?

Registratuuritöötaja: Silmaarst võtab vastu kabinetis number 318. See on kolmandal korrusel. Te peate ootama. Seal on elav järjekord.

Popstaar: Okei, aitäh.

11.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

11.1.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.1.5. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.1.6. Multifilm Helistan oma poja pärast. Kuulake dialoogi.

11.1.7. Multifilmi tekst Helistan oma poja pärast. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Medõde: Perearst Palusalu kabinet.

Ema: Tere. Ma helistan oma poja pärast. Tal on mingi allergia. Meil on tarvis arsti juurde tulla.

Medõde: Täna kahjuks ei saa. Kõik ajad on täis. Kas kuuendal veebruaril sobiks?

Ema: Oi, kas tõesti varem ei saaks?

Medõde: Esimesel veebruaril on vaba üks aeg, kell pool kaksteist.

Ema: Väga hea, me tuleme siis esimesel veebruaril pool kaksteist.

Medõde: Kuidas lapse nimi on?

Ema: Mikk-Martin Mägi.

Medõde: Selge. Tulge siis esimesel veebruaril kell pool kaksteist.

Ema: Aitäh. Nägemist.

11.1.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või

valed.

11.1.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.1.10. Multifilm Millal arst vastu võtab? Kuulake dialoogi.

11.1.11. Multifilmi tekst Millal arst vastu võtab? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Medõde: Perearstikeskus kuuleb.

Patsient: Tere, minu perearst on doktor Kark. Millal ta vastu võtab?

Medõde: Doktor Kark on praegu haiguspuhkusel. Tema asemel võtab vastu doktor Kepp. Doktor Kepp võtab täna vastu õhtupoole.

Patsient: Millal doktor Kark tagasi tuleb?

Medõde: Kahekümne kolmandal aprillil.

Patsient: Kas kahekümne viiendal aprillil on tema vastuvõtt?

Medõde: Jah, ta võtab vastu hommikupoole. Kas teile kell kaheksa sobiks?

Patsient: Jah, see sobib mulle.

Medõde: Ma paneksin teie nime ka kirja.

Patsient: Jaana Lind.

11.1.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige õigetel vastustel.

11.1.13. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.1.14. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

11.1.15. Multifilm Ma soovin kiirabi kutsuda! Kuulake dialoogi.

11.1.16. Multifilmi tekst Ma soovin kiirabi kutsuda! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Naine: Oi! Kas te saite haiget? Kas ma aitan teid kuidagi? Kas te kuulete mind? Hallo! Vastake!

Hallo, ma soovin kutsuda kiirabi. Üks mees kukkus tänaval ja ta ei ole teadvusel.

Hädaabitelefon: Mis tänaval te olete?

Naine: Ma olen Punasel tänaval maja number 45 ees.

Hädaabitelefon: Kas ta jookseb verd?

Naine: Ei, minu meelest mitte. Ta hingab, aga ei ole teadvusel.

Hädaabitelefon: Ma saadan kohe auto välja.

Naine: Kui kiiresti kiirabiauto tuleb?

Hädaabitelefon: Umbes kümme minutit.

Naine: Ma ootan niikaua siin.

11.1.17. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

11.1.18. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

11.1.19. Ülesanne Klukkige piltidel. **Arstid**

silmaarst

lastearst

hambaarst

kiirabiarst

traumatoloog

kirurg

günekoloog

nina-, kõrva- ja kurguarst

11.1.20. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

11.1.21. Ülesanne Klukkige piltidel. **Haiglad**

polikliinik

sünnitusmaja

perearstikeskus

lastehaigla

kiirabihaigla

taastusravikeskus

sanatoorium

11.1.22. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

11.1.23. Grammatikavideo Doktor Kark võtab vastu veebruaris.

Toimumisaja väljendamine kuude nimetustest

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Millal?*
- seesütleva käände moodustamine kuude nimetustest omastava käände abil, nt *jaanuar-jaanuari-jaanuaris; august-augusti-augustis*

11.1.24. Ülesanne Valige õige vorm.

11.1.25. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

11.1.26. Grammatikavideo Arsti vastuvõtt on 3. jaanuaril.

Toimumisaja väljendamine kuupäevaga

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Millal?*
- järgarvud ja kuupäevade väljendamine
- alalütleva käände moodustamine järgarvudest omastava käände kaudu, nt *esimene-esimese-esimesel jaanuaril*
- järgarvud 1–12, nimetav, omastav ja alalütlev kääne, nt *nelja-neljanda-neljandal aprillil; viies-viienda-viiendal aprillil*
- kuupäevade väljendamine kahekümnest suuremate arvudega, nt *kahekümne esimesel aprillil, kolmekümne esimesel detsembril*
- punkti kasutamine järgarvu järel

11.1.27. Ülesanne Valige õige vorm.

11.1.28. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

11.1.29. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel vastusel.

11.1.30. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige arv numbritega. Ärge unustage, et arvu järele on vaja kirjutada punkt.

11.1.31. Ülesanne Kuulake küsimust, vaadake tabelit ja klikkige õigel vastusel.

11.1.32. Ülesanne Kuulake ja otsustage, kas patsient saab täna arsti juurde minna.

11.1.33. Grammatikavideo Mul on vaja terveks saada. Mul on tarvis terveks saada. Mul tuleb terveks saada. / Mul on vaja terveks saada.

Konstruktsioon: *Mul on vaja/Mul on tarvis/Mul tuleb + da-infinitiiv*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *da*-infinitiivi kasutamine koos väljenditega *mul on vaja, mul on tarvis, mul tuleb*
- alalütlev kääne isikuliste asesõnadega (lühike ja pikk vorm) *mul/minul, sul/sinul, tal/temal* jne

11.1.34. Ülesanne Leidke sama tähendusega lause.

11.1.35. Ülesanne Valige õige vorm.

11.1.36. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna õiges vormis lünka. Kasutage lühivormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

11.1.37. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

11.1.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

11.1.39. Ülesanne Rääkige arvutiga.

11.1.40. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

11.1.41. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, et kirjutate oma sõbra pärast.
- Kirjutage, et teie sõbral on mingi allergia.
- Kirjutage, et teie sõbra perearst on praegu puhkusel.
- Kirjutage, et teie sõbra perearst võtab vastu alles veebruaris.
- Küsige, kas õpetaja teab, millal doktor Айболит/Dolittle vastu võtab.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 61 (lk 80–81) Arsti vastuvõtt

2. teema MILLE ÜLE TE KAEBATE?

ÕPIME VÄLJENDEID

11.2.1. Multifilm **Mul on paha olla.** Kuulake dialoogi.

11.2.2. Multifilmi tekst **Mul on paha olla.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Arst: Jüri Lill, palun!

Popstaar: Tere!

Arst: Tere! Mille üle te kaebate?

Popstaar: Mul on paha olla. Mul pea valutab. Mul silmad valutavad. Mul on süda paha. Mul on vist palavik ka.

Arst: No vaatame. Tulge siia. Võtke prillid ära. Oi, teil on silmad punased. Siin on tõsine põletik. Millal see algas?

Popstaar: Ma ei mäleta. Üleeile vist. Varem mul ei ole sellist asja olnud.

Arst: Seda peab hakkama kohe ravima. Kirjutan teile retsepti. Ravimi saate

apteegist.

Popstaar: Kas ma tööle tohin minna?

Arst: Olge parem kodus. Kirjutan teile haiguslehe. Ja tulge palun kolme päeva pärast tagasi!

11.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

11.2.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.2.5. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

11.2.6. Multifilm Mis juhtus? Kuulake dialoogi.

11.2.7. Multifilmi tekst Mis juhtus? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Arst: Järgmine palun!

Arst: Tere! Oi kui täpiline sa oled! Mis juhtus?

Ema: Mikk-Martinil oli sünnipäev. Lapsed sõid palju magusat. Järgmisel hommikul oli poiss täpiline.

Arst: Võta palun pluu ära. Kas seda on varem ka juhtunud?

Ema: Ei ole.

Arst: Me peame tegema analüüsid. Minge palun kabinetti number 206 ja tulge pärast siia tagasi.

Ema: Vastused on siin.

Arst: Vaatame. Oi-oi, teie pojal on šokolaadiallergia. Kahjuks ei tohi Mikk-Martin enam šokolaadi süüa ega kakaod juua.

Mikk-Martin: Kas ma kommi võin süüa?

Arst: Šokolaadikommi ei või. Söö parem puuvilja ja saa kiiresti terveks!

11.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

11.2.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.2.10. Multifilm Mul on hirmus kõha ja nohu. Kuulake dialoogi.

11.2.11. Multifilmi tekst Mul on hirmus kõha ja nohu. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Dr Kark: Kuulan teid. Mille üle te kaebate?

Jaana: Ma tunnen ennast nii halvasti. Mul on hirmus kõha ja nohu.

Dr Kark: Seda ma näen jah. Kas teil palavik ka on? Kraadime.

Kolmkümmend kaheksa kaks. Millal te haigeiks jäite?

Jaana: Eelmisel nädalal külmetasin, tegin aias tööd.

Dr Kark: Võtke riidest lahti! Ma kuulan kopse. Hingake aeglaselt sisse.

Kopsud on puhtad. Pange riidesse! Ma vaatan kurku ka. Õelge "Aa!". Kurk on küll punane. Teil on tõenäoliselt mingi viirus. Jooge kuuma teed, puhake! Võtke C-vitamiini. See läheb ise üle.

Jaana: Millal ma terveks saan?

Dr Kark: Teil on paari päeva pärast juba kindlasti parem.

11.2.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

11.2.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

11.2.14. Multifilm Kust teil valutab? Kuulake dialoogi.

11.2.15. Multifilmi tekst Kust teil valutab? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kiirabiarst: Mis juhtus?

Patsient: Ma ei mäleta. Ma kukkusin ja ... rohkem ei mäleta.

Kiirabiarst: Kust teil valutab?

Patsient: Siit. Käsi valutab. Ja pea.

Kiirabiarst: Ma annan teile valuvaigistit. Tehke palun süst.

Patsient: Ai!

Kiirabiarst: Teil on ilmselt peapõrutus. Ja käsi on paistes. Ma saadan teid kohe röntgenisse. See ei võta kaua aega.

Kiirabiarst: Nii. Teil on parema käeluu murd. Me peame selle kipsi panema.

Patsient: Ahah. Ja millal te kipsi ära võtate?

Kiirabiarst: Kolme nädala pärast. Praegu te jääte haiglasse. Peate rahulikult lamama.

11.2.16. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

11.2.17. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

11.2.18. Ülesanne Klikkige piltidel. **Nägu**

pea

nägu

silm

kõrv
nina
hammas
keel
kael
põsk
lõug
laup
suu

11.2.19. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kehaosad I**

õlg
käsi
küünarnukk
sõrm
jalg
põlv
varvas

11.2.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.22. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kehaosad II**

puus
rind
tagumik
kõht
selg
süda
kurk

11.2.23. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.24. Ülesanne Klõkkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

11.2.25. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.2.26. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.27. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Haigused**

kõha
nohu

palavik
külmetus
allergia
virus
luumurd
verejooks
põletik

11.2.28. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.29. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

11.2.30. Ülesanne Kuulake käsku ja klõkkige sellel, mida peaksite tegema.

11.2.31. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.2.32. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

11.2.33. Grammatikavideo Doktor Jänes tuleb kahe minuti pärast. Doktor Jänes tuleb pärast kaht.

Sõna *pärast* erinevad tähendused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõna *pärast* erinevad tähendused
- tagasõnana kontekstis *Arst tuleb kahe minuti pärast. Kiirabi tuleb kümne minuti pärast*
- määrsõnana kontekstis *Arst tuleb pärast kaht. Kiirabi jõua kohale pärast kümnet.*
- tagasõnana põhjuse näitajana *Ma jäin haigeks külma pärast.*

11.2.34. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

11.2.35. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

11.2.36. Ülesanne Järjestage fraasid, alustades kõige kehvemast tervislikust seisundist.

11.2.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

11.2.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

11.2.39. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas ta tervis on.
- Kirjutage, et olete haige.
- Kirjutage, et külmetasite üleeile.
- Kirjutage, et teil kurk valutab.
- Kirjutage, et teil on süda paha.
- Kirjutage, et teil on köha ja nohu.
- Kirjutage, et teil on väike palavik.
- Kirjutage, et kirjutate kolme päeva pärast uuesti.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 58 (lk 71) Joonista mulle keha!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 59 (lk 72) Oh, ma olen haige!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 60 (lk 73) Arsti juures

3. teema APTEEGIS

ÕPIME VÄLJENDEID

11.3.1. Multifilm Kas teil mingit valuvaigistit on? Kuulake dialoogi.

11.3.2. Multifilmi tekst Kas teil mingit valuvaigistit on? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Apteeker: Tere! Oi, see olete teie! Teate, mulle kohutavalt meeldib teie muusika. Kohutavalt!

Popstaar: Jajah. Tänan. Palun, siin on retsept.

Apteeker: Need on silmatilgad.

Popstaar: Mm ... Kas see on valus ka?

Apteeker: Ei tohiks olla.

Popstaar: Kas teil mingit valuvaigistit ka on? Mul pea hirmsasti valutab.

Apteeker: Jah. Palun. Võtke üks tablett iga nelja tunni järel. Ärge võtke rohkem kui kuus tabletti päevas.

11.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

11.3.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.3.5. Multifilm Kaks tabletti korraga. Kuulake dialoogi.

11.3.6. Multifilmi tekst Kaks tabletti korraga. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Palun C-vitamiini.

Apteeker: Kas täiskasvanule või lapsele?

Klient: Mulle. See tähendab täiskasvanule.

Apteeker: Millist te soovite? Sidruni maitsega? Apelsini maitsega?

Klient: Mul on ükskõik. Kas tavalist ei ole?

Apteeker: On ikka. Palun.

Klient: Kas neid peab võtma peale sööki või enne sööki?

Apteeker: Võite võtta nii enne sööki kui ka peale sööki. Kaks tabletti korraga. Lugege ravimi infolehte ka.

Klient: Ja mitu seal karbi sees on?

Apteeker: Kümme.

Klient: Okei, ma võtan selle.

11.3.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige õigetel vastustel.

11.3.8. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

11.3.9. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

11.3.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.3.11. Multifilm Mis arst rääkis? Kuulake dialoogi.

11.3.12. Multifilmi tekst Mis arst rääkis? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ema: Hallo!

Vanaema: Tere! Magasid või?

Ema: Ei maganud. Televisorit vaatasin.

Vanaema: Kas sa Mikk-Martiniga arsti juures käisid?

Ema: Käisin jah.

Vanaema: Mis arst rääkis?

Ema: Ah ei rääkinud midagi erilist. Mikk-Martinil on šokolaadiallergia.

Vanaema: Vaene laps! Kas perearst saatis su allergoloogi juurde?

Ema: Ei saatnud. Tegime analüüsid perearsti juures.

Vanaema: Aga mis ravimi arst kirjutas?

Ema: Ei kirjutanud mingit ravimit. See läheb ise üle. Kui laps šokolaadi ei

söö, siis on kõik korras. Ära talle enam sünnipäeval šokolaadi too, eks.
Vanaema: Ei too, ei too.

11.3.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

11.3.14. Multifilm Kukkusin ja murdsin käeluu. Kuulake dialoogi.

11.3.15. Multifilmi tekst Kukkusin ja murdsin käeluu. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sõber: No tere, Kalev! Mis teed?

Patsient: Ah, tead ... Haiglas olen.

Sõber: Tohoh! Mis juhtus?

Patsient: Kukkusin ja murdsin käeluu. Käsi on nüüd kipsis. Peapõrutus on vist ka. Arst ütles, et pean haiglasse jääma.

Sõber: Kas käsi valutab ka?

Patsient: Pole hullu.

Sõber: Kuule, ma käin poes ja tulen sind haiglasse vaatama. Mis ma sulle toon?

Patsient: Ära too midagi! Või tegelikult ... Tead, ma ei söönud ega joonud siin midagi. Mul ei olnud isu. Aga nüüd on kõht tühi. Äkki tooksid midagi süüa?

Sõber: Mida sa süüa tohid?

Patsient: Arst ei keelanud midagi. Võin vist kõike süüa.

Sõber: See on hea uudis! Toon sulle su lemmikhamburgerit.

Patsient: Tore. Tule kiiresti!

11.3.16. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

ÕPIME SÕNAVARA

11.3.17. Ülesanne Klikkige piltidel. **Apteegikraam**

silmatilgad

tabletid

salv

plaaster

kraadiklaas

side

käärid

pabertaskurätikud

hambahari

hambapasta

11.3.18. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

11.3.19. Grammatikavideo See arst on hea. See arst ravib hästi. / Mul on kohutav peavalu. Mu pea valutab kohutavalt.

Omadussõna ja määrsõna seosed

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimused *Missugune?* ja *Kuidas?*
- omadussõnast määrsõna moodustamine, nt *hea-hästi*, *halb-halvasti*, *kohutav-kohutavalt*
- määrsõna moodustamine omadussõna omastavast käändest lõpu *-lt* abil, nt *aeglane-aeglase-aeglaselt* ja lõpu *-sti* abil, nt *hirmus-hirmsa-hirmsasti*

11.3.20. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

11.3.21. Ülesanne Valige õige vorm.

11.3.22. Ülesanne Kas *-lt* või *-sti*? Tõstke sõnad õigetesse kastidesse.

11.3.23. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõna.

11.3.24. Grammatikavideo Ma ei kukkunud.

Lihtmineviku eitav vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lihtmineviku eitava vormi tunnused (*ei + nud*-vorm)
- eitava vormi paradigma
- lihtmineviku eitava vormi moodustamise põhimõtted *da*-infinitiivi tüve abil, nt *oodata-ei oodanud*, *kukkuda-ei kukkunud*, *aidata-ei aidanud*
- i-minevikuga erandlike sõnade lihtmineviku eitus, nt *ei teinud*, *ei näinud*, *ei toonud*, *ei löönud*, *ei söönud*, *ei joonud*
- erandlikud sõnad, nt *ei jätnud*, *ei võtnud*, *ei murdnud*, *ei andnud*, *ei ostnud*
- sõna *minema* eitus lihtminevikus

11.3.25. Ülesanne Klikkige lausel, mis on minevikus.

11.3.26. Ülesanne Klikkige vormil, mis on minevikus.

11.3.27. Ülesanne Vastake küsimustele eitavalt. Õige vormi aitab teil moodustada tegevust näitava sõna teine vorm, mis on sulgudes.

11.3.28. Ülesanne Vastake küsimustele eitavalt. Pidage meeles, et tegemist on erandlike sõnadega.

11.3.29. Ülesanne Klõkkige vormil, mis on minevikus.

RÄÄGIME EESTI KEELT

11.3.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

11.3.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

11.3.32. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, et olete ikka veel haige.
- Kirjutage, et käisite eile arsti juures.
- Kirjutage, et arst tegi analüüsid ja kirjutas ravimi.
- Kirjutage, et peate rohtu võtma kaks korda päevas peale sööki.
- Kirjutage, et teie pea valutab hirmsasti.
- Kirjutage, et te ei maganud eile hästi.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

TEST

11.3.33. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 61 (lk 74) Kas sa nägid eile roosat pingviini? Ei näinud!
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 62 (lk 75) Ta jõi eile viis tassi kohvi.
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 63 (lk 75) Kas sa lugesid eile uudiseid?
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 64 (lk 76) Mis juhtus enne?

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 60 (lk 79–80) Kuidas võtta tabletti?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 62 (lk 82) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 62 (lk 82) Toredad küsimused

Kaheteistkümnes peatükk **MILLINE TA VÄLJA NÄEB?**

Selles peatükis õpime:

- lugema tutvumiskuulutusi
- kirjeldama inimese iseloomu ja välimust
- kuidas moodustada eesti keeles mitmust
- kirjeldama oma soove juuksuri juures

1. teema **EBATAVALISED INIMESED**

ÕPIME VÄLJENDEID

12.1.1. Multifilm Tutvumiskuulutus veebis I. Kuulake dialoogi.

12.1.2. Multifilmi tekst Tutvumiskuulutus veebis I. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Henri: Nii, kes meil siin siis on? Naine kasutajanimena Päike. Järvamaa, räägib vene ja eesti keelt, lahutatud, kaks last, kokk, keskeriharidus. Tema oskab kindlasti hästi süüa teha.

Ats: Mis ta veel kirjutab?

Henri: Korralik, ei suitseta, meeldivad lapsed ja loomad.

Ats: Täitsa tavaline naine siis.

Henri: Aga vaata – see on ebatavaline!

Ats: Mis?

Henri: Ta sõidab mootorrattaga.

Ats: Lahe!

12.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

12.1.4. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

12.1.5. Multifilm Tutvumiskuulutus veebis II. Kuulake dialoogi.

12.1.6. Multifilmi tekst Tutvumiskuulutus veebis II. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Henri: Aga vaata seda! Ingel69. Elukoht Tallinn, keeled: eesti, inglise,

soome, itaalia keel, vaba ja vallaline, elab üksi, lapsi pole, ettevõtja, kõrgharidus. Kuule, see on ju päris tore tüdruk. Ja ta kirjutab, et on sõbralik ja hooliv.

Ats: Kas pilte ka on?

Henri: Jah. Näed, siin. Vaata, kui ilusad pikad juuksed ja rohelised silmad.

Ats: Ta näib nii õnnetu. Mulle meeldiks optimistlik ja energiline naine.

Henri: Sa oled liiga valiv!

12.1.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

12.1.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

12.1.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige sõnadel, mida kuulete.

12.1.10. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

12.1.11. Multifilm Tutvumiskuulutus veebis III. Kuulake dialoogi.

12.1.12. Multifilmi tekst Tutvumiskuulutus veebis III. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Helen: Tule korraaks siia! Vaata, kasutaja Atspoiss.

Liisa: No mis temaga on?

Helen: Imelik profiil. Iseloom: Olen rahulik ja rahutu, sportlik ja ebasportlik, viisakas ja ebaviisakas, arg ja julge, rõõmus ja kurb, töökas ja laisk, tark ja loll.

Liisa: Misasja?

Helen: No niimoodi kirjutabki.

Liisa: Naljakas inimene!

12.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

12.1.14. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

12.1.15. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

12.1.16. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

12.1.17. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

ÕPIME SÕNAVARA

12.1.18. Ülesanne Klikkige piltidel. Kirjeldame inimest I

ilus

inetu

sportlik

ebasportlik

viisakas
ebaviisakas
julge
arg

12.1.19. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

12.1.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. Kirjeldame inimest II

rõõmus
kurb
töökas
laisk
tavaline
ebatavaline

12.1.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

12.1.22. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

12.1.23. Grammatikavideo Sõbralik ja ebasõbralik

Omadussõnade tuletamine liitega *-lik*, *-ne*, *-kas*, *eba-* ja *-tu*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnad liitega *-lik* nt *sõbralik*, *optimistlik*, nimetav, omastav ja osastav kääne
- sõnad liitega *-ne*, nt *tavaline*, *energiline*, nimetav, omastav ja osastav kääne
- sõnad liitega *-kas*, nt *viisakas*, *töökas* nimetav, omastav ja osastav kääne
- antonüümi moodustamine liite *-eba* abi, nt *sõbralik-ebasõbralik*, *sportlik-ebasportlik*
- antonüümi moodustamine liite *-tu* abil, nt *rahulik-rahutu*, *õnnelik-õnnetu*

12.1.24. Ülesanne Klõkkige vastupidise tähendusega sõnal.

12.1.25. Ülesanne Klõkkige vastupidise tähendusega sõnal.

12.1.26. Ülesanne Kas see iseloomuomadus on positiivne või negatiivne? Tõstke sõnad õigetes kastidesse.

12.1.27. Grammatikavideo **Mulle meeldib jooksmine ja ujumine.**

mine-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *mine*-vorm, nt *suusatamine, jooksmine*
- *mine*-vormi moodustamine *ma*-infinitiivist, nt *jooksma-jooksmine, õppima-õppimine*

12.1.28. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

Vaadake näidist.

12.1.29. Ülesanne Vaadake pilti ja kirjutage, mida kellelegi teha meeldib.

Kasutage *mine*-vormi.

12.1.30. Grammatikavideo **Mulle meeldivad kaktused ja õhupallid.**

Mitmuse nimetav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse nimetav kääne, selle moodustamine ainsuse omastavast, nt *kaktus-kaktuse-kaktused*
- mitmuse nimetav kääne fraasidega, kus on omadussõna ja nimisõna, nt *kollased õhupallid*

12.1.31. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olevad sõnad. Kasutage õiget vormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

12.1.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.1.33. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.1.34. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2. teema INIMESE KIRJELDAMINE

ÕPIME VÄLJENDEID

12.2.1. Multifilm **Milline ta välja näeb?** Kuulake dialoogi.

12.2.2. Multifilmi tekst **Milline ta välja näeb?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Terje: Kuidas sul tööl läheb? Kas on midagi uut?

Linda: Hästi läheb. Igasuguste huvitavate asjadega pean tegelema. Ja tead, mul on üks väga lahe uus kolleeg: IT-spetsialist Ruslan.

Terje: Milline ta välja näeb? Patsiga ja paks poiss? Kindlasti prillidega?

Linda: Vastupidi! Ruslan on pikka kasvu ja sale, hästi sportlik. Sõidab rulluiskudega ja käib võistlustel.

Terje: Nii lahe! Kas ta meeldib sulle?

Linda: Jah, just sellistesse meestesse ma armun! Oh, tal on nii armas naeratus!

Terje: Kujutan ette!

Linda: Ja tead, mul läks eile arvuti katki. Ruslan tuli ja tegi selle paari minutiga korda. Ta on tõesti kuldsete kätega poiss ...

Terje: Kas sul tema pilti pole?

Linda: Muidugi pole. Aga vaatame, äkki leiame internetist ...

Terje: Oh sind küll!

12.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

12.2.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.5. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

12.2.6. Multifilm Täiesti tüüpiline kontorirott. Kuulake dialoogi.

12.2.7. Multifilmi tekst Täiesti tüüpiline kontorirott. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Toomas: Kuidas uues töökohas on?

Ruslan: Pole viga. Ainult tööd on vähe.

Toomas: Kuidas kolleegid on?

Ruslan: Normaalsed. Või no, peaaegu. Eile näiteks üks kolleeg helistas.

Rääkis, et tal läks arvuti katki, oli paanikas. Mõtlesin, et kindlasti mingi vanem proua, mingite kompleksidega. Aga selgus, et meievanune. Ja arvutil oli ainult üks väike viga.

Toomas: Tüdruk tahtis lihtsalt näha, milline sa oled.

Ruslan: Võimalik. Ise ta oli selline kõhn ja närviline. Prillidega. Täiesti tüüpiline kontorirott.

Toomas: Väga põnev! Tee mind temaga tuttavaks!

12.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

12.2.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

12.2.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.11. Multifilm Siniste silmadega väike printsess. Kuulake dialoogi.

12.2.12. Multifilmi tekst Siniste silmadega väike printsess. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Riin: Ma käisin haiglas meie väikest vennatütart vaatamas. Ta on nii nунnu!

Pille: Jah, ma käisin ka. Siniste silmadega väike printsess.

Riin: Minu meelest oli ta roheliste silmadega.

Pille: Oli või? Igatahes oli tal selline selge ja uudishimulik pilk.

Riin: Jah! Tarkade vanemate laps.

Pille: Ei tea, mis nad nimeks panevad?

Riin: Ei tea jah. Tänapäeval on lastel nii keerulised nimed.

12.2.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

12.2.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.15. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

12.2.17. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Inimese välõmus I**

Ta on kõhn.

Ta on sale. Ta on peenike.

Ta on tüse.

Ta on paks.

12.2.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

12.2.19. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Inimese välõmus II**

Ta on lühike. Ta on lühikest kasvu.

Ta on keskmist kasvu.

Ta on pikk. Ta on pikka kasvu.

Nad on ühepikkused.

Poiss on natuke pikem kui tüdruk.

Mees on palju lühem kui naine.

12.2.20. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

12.2.21. Ülesanne Järjestage sõnad, alustades sellest, mis tähendab kõige kõhnemat.

ÕPIME GRAMMATIKAT

12.2.22. Grammatikavideo Ta on minust natuke lühem.

Omadussõna võrdlemine, konstruktsioonid keskvõrdega, nt *pikem kui* ja *...-st pikem*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kellest?*
- lausekonstruktsioonid *sa oled lühem kui mina* ja *sa oled minust lühem*
- seestütleva käände moodustamine asesõnast omastava käände abil, nt *mina-minu-minust*
- seestütleva käände moodustamine nimedest omastava käände abil, nt *Mart-Mardi-Mardist*

12.2.23. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

12.2.24. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

12.2.25. Ülesanne Valige õige vorm.

12.2.26. Ülesanne Vaadake pilti ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.2.27. Ülesanne Klukkige sõnadel õiges järjekorras, et neist moodustuks sama tähendusega lause.

12.2.28. Grammatikavideo Siniste silmade ja suurte kõrvadega poiss

Mitmuse käänded

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse nimetav kääne, moodustamine ainsuse omastava kaudu, nt *suur-suure-suured Vanaemal on suured kõrvad*.
- mitmuse omastava käände tunnused *-te* ja *-de*
- mitmuse omastava käände seos ainsuse osastava käändega, nt *suurt kõrva- suurte kõrvade*
- käändelõppude lisamine mitmuse omastava vormile

12.2.29. Ülesanne Klukkige piltidel. Tal on sinised silmad. Ta on siniste silmadega.

Tal on sinised silmad. Ta on siniste silmadega.

Tal on rohelised silmad. Ta on rohelist silmadega.

Tal on pruunid silmad. Ta on pruunide silmadega.

Tal on suured kõrvad. Ta on suurte kõrvadega.

Tal on patsid. Ta on patsidega.

Tal on prillid. Ta on prillidega.

12.2.30. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.2.31. Ülesanne Klõkkige fraasil, mis on mitmuses.

12.2.32. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.33. Ülesanne Valige õige vorm.

12.2.34. Ülesanne Vaadake, mis täht on ainsuse kolmanda vormis lõpus ja kirjutage lünka kas *-de* või *-te*.

12.2.35. Grammatikavideo Minu vanune ja sinu pikkune

Liited *-vanune*, *-pikkune* ja *-sugune*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- liidete *-vanune*, *-pikkune* ja *-sugune* lisamine isikulistele asesõnadele, nt *minupikkune*, *sinupikkune*, *temapikkune*

12.2.36. Ülesanne Klõkkige teksti eestikeelsel tõlkel

12.2.37. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega lausel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

12.2.38. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

12.2.39. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.2.40. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

12.2.41. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb ja kas on midagi uut.
- Kirjutage õpetajale, et teil on uus naaber.
- Kirjutage, et teie naaber on natuke ebatavaline inimene.
- Kirjutage, et teie naaber on teievanune.
- Kirjutage, et teie naaber on lühike ja paks.
- Kirjutage, et teie naaber on teist palju lühem ja paksem.
- Kirjutage, et teie naabril on pikad rohelised juuksed ja pruunid silmad.
- Kirjutage, et teie naabrile meeldib tantsimine ja laulmine.
- Kirjutage, et teie naabrile meeldivad pikad kõhnad naised.
- Küsige, milline õpetaja naaber välja näeb.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 65 (lk 78) Julge-arg. Tark-rumal
- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 68 (lk 80) Ta on minust pikem.
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 64 (lk 84–85) Mees otsib naist, naine otsib meest
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 65 (lk 86–87) Eesti keskmine naine ja mees
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 66 (lk 87) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 67 (lk 88) Toredad küsimused

3. teema JUUKSURI JUURES

ÕPIME VÄLJENDEID

12.3.1. Multifilm Ma tahaksin juuksed ära värvida. Kuulake dialoogi.

12.3.2. Multifilmi tekst Ma tahaksin juuksed ära värvida. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Mul oli aeg kokku lepitud kella kolmeks.

Juuksur: Jah. Istuge palun sinna. Ma kohe tulen. Ja mis me siis täna teeme?

Klient: Kõigepealt ma tahaksin juuksed ära värvida.

Juuksur: Mis värvi me teeme?

Klient: Värvime punaseks. Oleksin vahelduseks punapea.

Juuksur: Eelmisel nädalal tahtsite blondiin olla.

Klient: Jah, aga see toon ei meeldi mulle enam. Inimesed hakkasid blondiinianekdoote rääkima, teate küll ...

Juuksur: Selge. Kas lõikan ka?

Klient: Jah, aga lõigake tagant kõige rohkem kaks sentimeetrit lühemaks. Ja lõigake tukk ette.

Juuksur: Selge.

Klient: Tehke palun soeng ka. Tahaksin loksida juustega punapea olla. Selline nagu see Margarita seal tantsusaates, teate küll.

Juuksur: No vaatame, mis ma teha saan.

12.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

12.3.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

12.3.5. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

12.3.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.7. Multifilm Kas habet saab ajada? Kuulake dialoogi.

12.3.8. Multifilmi tekst Kas habet saab ajada? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Kas juukseid saab lõigata? Ja habet ajada?

Juuksur: Saab ikka. Istuge palun siia. Kui palju ma lõikan?

Klient: Palun ajage mu pea täitsa paljaks.

Juuksur: Kas olete kindel?

Klient: Täiesti kindel. Otsustasin suvel kiilakas olla.

Juuksur: Kas habe ja vuntsid ka?

Klient: Jah, ajage need ka ära.

Juuksur: Valmis. Kuidas tundub?

Klient: Täitsa hea. Natuke imelik tunne on ka.

Juuksur: Harjute ära. Aga olge päikese käes ettevaatlik!

Klient: Mhmhm.

12.3.9. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige sõnadel, mida kuulete.

12.3.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõkkige õigetel vastustel.

12.3.11. Multifilm Tee keemilised lokid! Kuulake dialoogi.

12.3.12. Multifilmi tekst Tee keemilised lokid! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Klient: Tere! Kas juuksur Marko on täna tööil?

Juuksur: Jah, ma kohe kutsun Marko siia. Marko! Sinu klient tuli.

Juuksur Marko: Oi, sina! Tere! Nii. Kas pesen kõigepealt pea ära?

Klient: Ära pese, ma hommikul pesin.

Juuksur Marko: Ahah, ei ole vaja pesta. Mis me siis teeme?

Klient: Lõika palun poole lühemaks. Ja tee keemilised lokid.

Juuksur Marko: Okei. Saab tehtud. Istu palun siia.

Juuksur Marko: Noh, kuidas meeldib?

Klient: Päril ilus.

Juuksur Marko: Ära ole nii tagasihoidlik! Minu meelest sobib sulle see soeng väga ... Kasuta siis ikka palsamit, kui pead pesed. Nii püsib soeng kauem.

12.3.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged

või valed.

12.3.14. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

12.3.15. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

12.3.16. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

ÕPIME SÕNAVARA

12.3.17. Ülesanne Klukkige piltidel. **Juuksuri juures**

Soovin pea ära pesta.

Soovin juukseid lõigata.

Soovin juuksed punaseks värvida.

Soovin juuksed mustaks värvida.

Soovin habet ajada.

Soovin pea paljaks ajada.

Soovin tuka ette lõigata.

Soovin keemilised lokid teha.

Soovin soengu teha.

Soovin juukseid kuivatada.

12.3.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.19. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

12.3.20. Ülesanne Lugege ja kuulake soovi ning klukkige sama sisuga käsul.

12.3.21. Ülesanne Klukkige piltidel. **Juuksuri töövahendid**

palsam

šampoon

habemeajamisvaht

lakk

kamm

juuksehari

föön

peegel

habemeajamismasin

seep

käärid

käterätik

12.3.22. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.23. Ülesanne Klukkige piltidel. **Juuksed**

Tal on pruunid juuksed. Ta on pruunide juustega.

Tal on hallid juuksed. Ta on hallide juustega.

Tal on punased juuksed. Ta on punaste juustega.

Tal on sirged juuksed. Ta on sirgete juustega.

Tal on lokkis juuksed. Ta on lokkis juustega.

Ta on kiilakas.

12.3.24. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.25. Ülesanne Klukkige piltidel. **Soengud**

Tal on pikad juuksed. Ta on pikkade juustega.

Tal on lühikesed juuksed. Ta on lühikeste juustega.

Tal on siilisoeng. Ta on siilisoenguga.

Tal on hobusesaba. Ta on hobusesabaga.

Tal on tukk.

Tal on patsid. Ta on patsidega.

12.3.26. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.27. Ülesanne Valige õige vorm.

12.3.28. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.29. Ülesanne Klukkige piltidel. **Kirjeldame inimest**

Tal on tedretähnid.

Tal on sünnimärk.

Tal on arm.

Tal on tätoveering.

Tal on habe.

Tal on vuntsid.

Tal on prillid.

Tal on päikesepillid.

Tal on ninarõngas.

12.3.30. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.3.31. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMATIKAT

12.3.32. Grammatikavideo Lõika ära! Ära lõika ära!

Sõna *ära* tähendused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnad *ära* ja *ärge* eituse väljendajana , nt *Ära söö!*
- sõna *ära* tegevuse lõpetatuse näitajana , nt *Pesen pea ära. Lõikan juuksed ära.*
- ühendverbid abisõnaga *ära*, keeldude moodustamine ainsuse 2. pöördes, nt *Ära pese pead ära! Ära mine ära!*

12.3.33. Ülesanne Kas lause on või ei ole keeld? Tõstke laused õigetesse kastidesse.

12.3.34. Ülesanne Klikkige sõnadel õiges järjekorras, et neist moodustuks sama tähendusega lause.

RÄÄGIME EESTI KEELT

12.3.35. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.3.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.3.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

12.3.38. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, et olete natuke õnnetu.
- Kirjutage, et üleeile olid teil ilusad pikad pruunid juuksed.
- Kirjutage, et teil olid patsid
- Kirjutage, et käisite eile juuksuri juures ja et juuksur lõikas teie juuksed 10 sentimeetrit lühemaks.
- Kirjutage, et juuksur värvis teie juuksed lillaks.
- Kirjutage, et juuksur tegi keemilised lokid ka.
- Kirjutage, et see soeng ei meeldi teile.
- Kirjutage, et teie meelest ei sobi see soeng teile.
- Kirjutage, et lähete homme jälle juuksuri juurde.
- Kirjutage, et soovite nüüd kiilakas või siilisoenguga olla.
- Küsige, milline soeng õpetajal on.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

TEST

12.3.39. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 66 (lk 79) Kas tal on vuntsid?
- “Algaja õnn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 67 (lk 80) Pillel on heledad, aga Sillel on tumedad juuksed.

Kolmeteistkümnes peatükk MINU KARJÄÄR

Selles peatükis õpime:

- lugema tööpakkumiskuulutusi ja nende kohta täpsustavaid küsimusi küsima
- tööotsimisega seotud sõnavara
- vastama tööintervjuu küsimustele
- rääkima, mis tegevusi me oleme kunagi teinud
- mõistma töö kohta käivaid selgitusi esimesel tööpäeval

1. teema MUL ON VAJA UUT TÖÖD!

ÕPIME VÄLJENDEID

13.1.1. Multifilm Otsime rõõmsat ja viisakat müüjat! Kuulake dialoogi.

13.1.2. Multifilmi tekst Otsime rõõmsat ja viisakat müüjat! Kuulake dialoogi

uuesti ja lugege.

Ahto: Otsime rõõmsat ja viisakat müüjat! Kirjuta, miks just sina oled parim: katrin@pesu.ee. Lisainfo telefonil 5368 ja ... Hallo!

Katrin: Hallo, Katrin kuuleb.

Ahto: Ma helistan kuulutuse peale.

Katrin: Tere! Mis teid huvitab?

Ahto: Mis linnas see töö on? Kas Tallinnas või?

Katrin: Jah, meie pood on Tallinna kesklinnas.

Ahto: Väga hea. Ja kui pikk tööpäev on?

Katrin: Pood on avatud kella kümnest kella viieni. Tööpäev algab pool kümme ja lõpeb kell viis.

Ahto: Väga hea, saan hommikul magada. Mis dokumendid ma saatma pean?

Katrin: Saatke CV ja motivatsioonikiri.

Ahto: Mis asi see veel on?

Katrin: Kirjutage lihtsalt, miks just teie olete parim pesupoe müüja.

Ahto: Kas see on mingi nali või? Kas te müüte selles poes voodipesu?

Katrin: Ei-ei, mitte voodipesu, vaid naistepesu. See on naistepesu pood.

Ahto: Sinna ma küll tööle ei tule!

Katrin: Te vist ei sobiks ka meile. Me otsime rõõmsat ja viisakat müüjat.

13.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

13.1.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.1.5. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

13.1.6. Multifilm **Ma lugesin teie töökuulutust.** Kuulake dialoogi.

13.1.7. Multifilmi tekst **Ma lugesin teie töökuulutust.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Vaike: Nii. Eesti suurim saiafabrik vajab tublit pagarit! Töökoht Rapla, töö öises vahetuses. Lisainfo telefonil 567 4567. Hallo!

Liidia: Aktsiaselts Oma Päts, Liidia kuuleb.

Vaike: Tere! Ma lugesin teie töökuulutust. Tahaksin selle töö kohta rohkem teada.

Liidia: Töö on öises vahetuses. Tavaliselt on nii, et kaks vahetust olete tööl

ja siis on üks päev vaba. Mõnikord peate ka nädalavahetusel töötama.

Vaike: Mhm. Kas katseaeg on ka?

Liidia: Jah, üks kuu.

Vaike: Küsiks veel seda, et ... Kui suur on palk?

Liidia: Palk on 3 ja pool eurot tunnis. Nädalavahetusel ja riiklikel pühadel on palk suurem.

Vaike: Ahah. Ja millal on palgapäev?

Liidia: Palka maksame kuu alguses.

Vaike: Kui pikk on puhkus?

Liidia: Puhkus on 28 päeva aastas.

Vaike: Ahah, tore. Mis ma tegema pean, kui ma seda tööd tahan?

Liidia: Saatke meile oma haridust tõendav dokument ja CV. Aadress on kuulutuses kirjas.

Vaike: Selge, aitäh ja head päeva!

13.1.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

13.1.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.1.10. Multifilm Otsime massõõri. Kuulake dialoogi.

13.1.11. Multifilmi tekst Otsime massõõri. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ott: Tere! Nägin ajalehes teie kuulutust. Kas see töökoht on veel vaba?

Jane: Jah, me otsime massõõri.

Ott: Tore, mina olen massõõr. Mul on kõik olemas, mis teil kuulutuses kirjas on. Mul on väga suur töökogemus ja ma oskan soome keelt ja vene keelt ja ... Aga kas te mingit koolitust ka pakute?

Jane: Koolitust me ei paku.

Ott: Ahah. Noh, see pole ka väga oluline. Kui suur on palk?

Jane: Palk on Eesti keskmine. Töö on graafiku alusel ja palk sõltub tööst.

Ott: Selge. Ma tahaksin küll suuremat palka kui Eesti keskmine. Kas teil on oma töõtajatele mingid soodustused?

Jane: Jah, saate kasutada meie spordisaali, ujulat ja sauna.

Ott: See on küll vahva, mulle väga meeldib ujuda. Ma oskan isegi liblikat ujuda. Kas ma võiksin juba homme tööle tulla? Äkki saaksin siis kohe ujulasse ka?

Jane: Ärge homme veel tulge! Saatke kõigepealt oma dokumendid. Ja siis

me kutsume teid võib-olla intervjuule.

Ott: Ahah. Okei.

13.1.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

13.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

13.1.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

13.1.15. Ülesanne Klippige teksti eestikeelsel tõlkel.

13.1.16. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

13.1.17. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

13.1.18. Ülesanne Klippige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

13.1.19. Grammatikavideo Soovin huvitavamad tööd ja paremat palka!

Omadussõnade võrdlemine, keskvõrde nimetav, omastav ja osastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõna võrdlusastmed, keskvõrde moodustamine ainsuse omastava käände kaudu, nt *ilus-ilusa-ilusam*
- omadussõna võrdlusastmete käänamine, nimetav, omastav ja osastav kääne, nt *ilusam-ilusama-ilusamat*

13.1.20. Ülesanne Valige õige vorm.

13.1.21. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

Vaadake näidist.

13.1.22. Grammatikavideo See on loomaaia pikim elanik. / See on loomaaia vanim elanik.

Ülivõrre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *kõige* ülivõrre, moodustamine
- *i*-ülivõrre, nt *parim, halvim, lühim, pikim, vanim, noorim, suurim, väikseim*

13.1.23. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

13.1.24. Ülesanne Valige õige vorm.

13.1.25. Grammatikavideo Vabandage, ma tahaksin selle töö kohta rohkem teada. Teietamine ja viisakas kõnepruuk

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- teietamine, käskiva kõneviisi mitmuse 2. pöörde moodustamine, nt *ütelda-ütlege*
- tingiva kõneviisi olevik, tunnus *-ksi- (-ks)*, paradigma kõigis pööretes, sh erandlikud 3. pöörde vormid ainsuses ja mitmuses
- pöördelõpuga ja pöördelõputa tingiva kõneviisi vormid kõikides pööretes, nt *tahaksin-tahaks*

13.1.26. Ülesanne Klukkige viisakamal lausel.

13.1.27. Ülesanne Valige viisakam vorm.

13.1.28. Ülesanne Kas soov on viisakas või mitte? Tõstke laused õigettesse kastidesse.

13.1.29. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna õiges vormis. Kasutage pikemat ja viisakamat vormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

13.1.30. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

13.1.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

13.1.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

13.1.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, et soovite huvitavamad tööd.
- Kirjutage, et lugesite töökuulutust.
- Kirjutage, et juveelipood vajab müüjat.
- Kirjutage, et katseaeg on kuus kuud.
- Kirjutage, et peate saatma oma CV.
- Kirjutage, et tahate selle töö kohta rohkem teada.
- Kirjutage, et tahate teada, kui suur on palk ja kui pikk on puhkus.
- Küsige õpetajalt, kui pikk tema puhkus on.
- Kui te arvate, et Teie õpetaja on parim õpetaja, öelge talle seda.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoskuse arendamine”, ül nr 71 (lk 85) Kas sa jooksid minuga tassi teed?

2. teema TÖÖINTERVJU

ÕPIME VÄLJENDEID

13.2.1. Multifilm Ma tulin tööintervjuule. Kuulake dialoogi.

13.2.2. Multifilmi tekst Ma tulin tööintervjuule. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Vaike: Tere! Ma olen Vaike Tuul. Tulin tööintervjuule.

Liidia: Väga meeldiv. Mina olen Liidia Päike. Võtke palun istet.

Liidia: Ma sain teie CV ja kutsekooli diplomi. Kas te olete lõpetanud koka eriala?

Vaike: Jah, olen küll.

Liidia: Väga tore. Aga meie otsime pagarit. Kas te pagarina olete töötanud?

Vaike: Jah, olen küll.

Liidia: Olete või? Ma seda teie CVs ei näinud.

Vaike: Ma olin kolm aastat kommivabrikus tööl.

Liidia: Ahah. See pole küll päris see. Me otsime inimesi, kellel on pagari töökogemus.

Vaike: Aga ma õpin ruttu. Ma olen füüsiliselt vastupidav. Kõik teie tingimused sobisid mulle väga hästi.

Liidia: Kas te olete kunagi varem öösiti töötanud?

Vaike: Veel ei ole. Aga see tõesti ei ole probleem. Mul pole lapsi. Ma võin öösiti töötada küll.

Liidia: Teie suhtumine meeldib mulle. Teate, me võtame teid üheks kuuks lepinguga tööle. Meister õpetab teile põhilised töövõtted selgeks. Ja siis räägime uuesti.

Vaike: Suur aitäh teile! Mis kell ma kohal pean olema?

Liidia: Teie vahetus algab kell kaksteist. Tulge palun viisteist minutit varem kohale.

Vaike: Jah. Teeme nii.

13.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

13.2.4. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.2.5. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.2.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.2.7. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

13.2.8. Multifilm Rääkige meile palun oma töökogemusest! Kuulake dialoogi.

13.2.9. Multifilmi tekst Rääkige meile palun oma töökogemusest! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ott: Tere! Kas siin toimub tööintervjuu?

Jane: Jah. Tulge sisse palun. Istuge.

Ott: Nii uhke salong! Mulle tõsiselt meeldib.

Jane: Jah, see sisustus on täiesti uus.

Peeter: Ott, rääkige meile palun oma töökogemusest.

Ott: No ma töötasin kolm aastat massöörina. Enne seda olin autojuht ja turvamees ja kokk ja koristaja ja müüja ja vetelpäästja ja juuksur ja ... Ma olin isegi tuletõrjuja.

Peeter: Pärts hea. Ja kus te massaaži õppinud olete?

Ott: Igasugustel kursustel nii Eestis kui ka välismaal.

Jane: Kus siis täpsemalt?

Ott: Oh, igal pool. Eestis ja Indias ja Soomes ja Tais ja ... isegi Aafrikas.

Peeter: Või nii. Meil käib palju välismaalasi. Mis keeli te oskate?

Ott: Inglise ja soome keelt ma räägin täiesti vabalt ja vene keeles saan ka hakkama.

Jane: Miks te nii tihti töökohta vahetate?

Ott: Teate, mulle lihtsalt meeldib uusi asju proovida. Mulle väga meeldib inimestega suhelda. Sellepärast sobib massööri amet mulle väga hästi.

Peeter: Suurepärane. Ja kui kaua te olete töötanud?

Ott: Umbes pool aastat.

Jane: Selge. Meil rohkem küsimusi ei ole. Me anname teada, kui otsustame teid tööle võtta.

Ott: Hästi. Jään ootama.

13.2.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

13.2.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

13.2.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

13.2.13. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.2.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

13.2.15. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

13.2.16. Grammatikavideo Kas te olete kunagi mustkunstnikuna töötanud? /

Kas te olete kunagi tsirkuses töötanud?

Täisminevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lihtminevik, tunnused *-si-* ja *-i-*, nt *ma käisin tsirkuses, nägin klouni*
- täismineviku vormide moodustamine sõna *olema* abil, sõna *olema* paradigma
- täismineviku vormide paradigma, nt *Mina olen töötanud tsirkuses, sina oled töötanud tsirkuses* jne
- täismineviku eituse paradigma, nt *mina ei ole töötanud, sina ei ole töötanud* jne
- *nud*-kesksõna moodustamine *da*-infinitiivi kaudu, nt *käia-käinud, õppida-õppinud, aidata-aidanud*

13.2.17. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kas te olete kunagi...? I**

Kas te olete kunagi jalgratast remontinud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi autot juhtinud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi arvutiga töötanud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi õmblusmasinaga õmmelnud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi lastega tegelenud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi remonti teinud?	Olen küll.
Kas te olete kunagi eesti keelt õppinud?	Olen küll.

13.2.18. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

13.2.19. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kas te olete kunagi...? II**

Kas te olete kunagi poes töötanud?

Kas te olete kunagi haiglas töötanud?

Kas te olete kunagi koolis töötanud?

Kas te olete kunagi restoranis töötanud?

Kas te olete kunagi turul töötanud?

Kas te olete kunagi lasteaias töötanud?

Kas te olete kunagi vabrikus töötanud?

Kas te olete kunagi sadamas töötanud?

Kas te olete kunagi hotellis töötanud?

13.2.20. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

13.2.21. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

13.2.22. Ülesanne Valige õige vorm.

13.2.23. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

13.2.24. Grammatikavideo Võtame teid viieks aastaks tööle.

Kestuse väljendamine saava käändega

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kui kauaks?*
- saava käände kasutuse kordamine, nt *töö saab valmis esmaspäevaks, tahan saada kokaks, värvin juuksed punaseks*
- saava käände kasutamine vastusena küsimusele *Kui kauaks?*, nt *Võtame teid tööle pooleks päevaks, üheks kuuks, viieks aastaks*
- saava käände moodustamine fraasidest *pool päeva, üks kuu, viis aastat* omastava käände kaudu, nt *pool päeva-poole päeva-pooleks päevaks*

13.2.26. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel numbril ning sõnal.

RÄÄGIME EESTI KEELT

13.2.27. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

13.2.28. Ülesanne Rääkige arvutiga.

13.2.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

13.2.30. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, kus ja kellena te töötanud olete.
- Kirjutage, mis keeli te oskate.
- Küsige õpetajalt, kui kaua ta on õpetajana töötanud.
- Küsige õpetajalt, kas ta on kunagi lasteaias töötanud.
- Küsige õpetajalt, kas ta on kunagi öösiti töötanud.

- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi).

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 69 (lk 82) Kas sa oled kunagi seenel käinud?
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 70 (lk 83–84) Otsime head töötajat!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 72 (lk 85) Olen õppinud arstiks, aga töötan kaevurina
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 68 (lk 90) Tööpakkumiskuulutused
- “Algaja õnn. Lugemisoscuse arendamine”, ül nr 69 (lk 91–92) Vabatahtlik töö

3. teema ESIMENE TÖÖPÄEV

ÕPIME VÄLJENDEID

13.3.1. Multifilm Esimene tööpäev pagarina. Kuulake dialoogi.

13.3.2. Multifilmi tekst Esimene tööpäev pagarina. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Vaike: Tere hommikust! Mina olen Vaike.

Meister: Tervist! Mina olen Valentina Pilv, selle tsehhi meister. Liidia ütles, et te olete varem kommivabrikus töötanud.

Vaike: Jah, kolm aastat.

Meister: Siis on teile mõned asjad tuttavad. Kas vaatame kõigepealt, kuidas ahjud töötavad?

Vaike: Jah, muidu teen veel midagi katki.

Meister: Vaevalt küll. Siin ei ole midagi keerulist. Niimoodi lülitame sisse ... Oi! Elekter läks ära. See ahi on vist rikkis. Üks hetk.

Meister: Ma lasen selle kohe korda teha. See ahi siin on kindlasti korras ja töötab. Niimoodi lülitame sisse. Tööpäeva lõpus lülitate välja. Kustutage siis palun kõik tuled ka ära.

Vaike: Selge. Ja kuidas ma ahju ukse lahti teen?

Meister: Niimoodi. Vajutage seda nuppu.

Vaike: Ahah.

Meister: Kui te ei saa millestki aru, siis kohe küsige. Ma tulen ja aitan.

Vaike: Hästi.

13.3.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

13.3.4. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

13.3.5. Multifilm **Esimene tööpäev massöörina.** Kuulake dialoogi.

13.3.6. Multifilmi tekst **Esimene tööpäev massöörina.** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Natalia: See siin on meie kabinet. Ei, vabandust! Uksed läksid segi. Meie tuba on ikka järgmine.

Ott: Ei ole hullu.

Natalia: Nii. See siin on meie tuba. Oota, ma panen tule põlema. Töötame vahetustega. Üks päev mina, teine päev sina.

Ott: Ohhoo, milline masin! Selliste masinatega ma polegi varem töötanud! Vinge!

Natalia: See on hea asi, jah. Ära seda nuppu väga palju klõpsi, see võib katki minna. Muusikakeskus juba läks katki.

Ott: Kus see muusikakeskus on? Ma võin ära parandada.

Natalia: Pole vaja, see on juba remondis. Käterätikud, linad, tekid ja padjad on siin. Ma lülitan arvuti sisse ja näitan sulle seda programmi ka, kus kliendiinfo on. Natuke läheb aega. Pane palun niikaua aken kinni ja lülita radiaator sisse.

Ott: Okei.

13.3.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

13.3.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised sõnad on õiged või valed.

13.3.9. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

13.3.10. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

13.3.11. Ülesanne Klikkige sama tähendusega lausel.

ÕPIME SÕNAVARA

13.3.12. Ülesanne Klõkkige piltidel. Ühendverbid: **teen akna lahti, panen ukse kinni**

Panen tule põlema.

Kustutan tule ära.

Teen akna lahti.

Panen akna kinni.

Lülitan raadio sisse.

Lülitan raadio välja.

Teen vaasi katki.

Parandan vaasi ära.

Elekter läheb ära.

Elekter tuleb tagasi.

13.3.13. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

13.3.14. Ülesanne Klõkkige vastupidise tähendusega lausel.

13.3.15. Ülesanne Mida teete, kui kuulete sellist palvet? Kuulake ja klõkkige õigel vastusel.

13.3.16. Ülesanne Vaadake pilti ja klõkkige tegevusel, mida sellega tavaliselt tehakse.

ÕPIME GRAMMATIKAT

13.3.17. Grammatikavideo Teen akna lahti. Panen ukse kinni.

Ühendverbid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ühendverbide olemuse selgitus sõnade *aru saama, ära minema, haigeks jääma* näitel
- ühendverbid, mille üheks osaks on *minema, tegema, panema*
- ühendverbid tegusõnaga *minema*, nt *katki minema, segi minema*
- ühendverbid tegusõnaga *tegema*, nt *lahti tegema, katki tegema, korda tegema*
- ühendverbid tegusõnaga *panema*, nt *kinni panema, põlema panema*
- ühendverbi pööramise paradigma sõnade *lahti tegema* ja *kinni panema* näitel

13.3.18. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

13.3.19. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

13.3.20. Ülesanne Klukkige sõnal, mis sobib lünka.

RÄÄGIME EESTI KEELT

13.3.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

13.3.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

13.3.23. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, et teil on külm.
- Kirjutage, et panete aknad kinni ja lülitate radiaatori sisse.
- Kirjutage, et õpite eesti keelt ja siis lülitate mobiiltelefoni välja.
- Kirjutage, et õpite eesti keelt ja siis lülitate televiisori ja raadio välja.
- Kirjutage õpetajale, et ta õhtul tuled ära kustutaks ja arvuti välja lülitaks. Elekter on kallid!
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

TEST

13.3.24. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 73 (lk 86) Ta on töötanud kaskadöörina
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 74 (lk 87) Kes võiks olla sinu ülemus?
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 70 (lk 92) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 771 (lk 93) Toredad küsimused

Neljateistkümnes peatükk SÖÖGITEGEMINE

Selles peatükis õpime:

- kuidas turul öelda, milliseid puu- ja juurvilju te osta soovite
- kuidas väljendada toiduainete koguseid
- kuidas nimetama toiduainete pakendeid
- mõistma lihtsaid toiduretsepte

1. teema **TURUL**

ÕPIME VÄLJENDEID

14.1.1. Multifilm Kui palju sibulad maksavad? Kuulake dialoogi.

14.1.2. Multifilmi tekst Kui palju sibulad maksavad? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Turumüüja: Tere! Mida teile?

Ostja: Kas need on Eesti maasikad?

Turumüüja: Ei ole. Need on Poolast. Väga head magusad. Proovige!

Ostja: Päriskas head jah. Aga ma praegu maasikaid ei osta. Kui palju sibulad maksavad?

Turumüüja: Sibulad on kaheksakümmend senti kilo.

Ostja: Palun siis poolteist kilo sibulaid.

Turumüüja: Kas panen väiksemaid või suuremaid?

Ostja: Pange mõlemaid.

Ostja: Mul on viiekümneeurone. Kas te tagasi saate anda?

Turumüüja: Kas teil tõesti väiksemat raha ei ole?

Ostja: Kahjuks ei ole.

Turumüüja: Soovite äkki kurke ka? Või tomateid? Värskeid kartuleid? Kukeseeni? Väga head, eile korjasin.

Ostja: Ei, aitäh.

Turumüüja: Aga võib-olla võtate kirsse? Või vaarikaid?

Ostja: Need on liiga kallid. Ma praegu ei osta.

Turumüüja: Võtke siis hapukurke!

Ostja: Ei-ei. Ma maksaksin nüüd nende sibulate eest.

Turumüüja: Jah, see on siis üks euro ja kaksikümmend senti.

14.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige õigetel vastustel.

14.1.4. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

14.1.5. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

14.1.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.1.7. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.1.8. Multifilm **Palun kott hapusid õunu!** Kuulake dialoogi.

14.1.9. Multifilmi tekst **Palun kott hapusid õunu!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Turumõõja: Tere, proua! Kas te maasikaid soovite? Need on Võrumaalt.

Ostja: Kui palju kast maasikaid maksab?

Turumõõja: Kohe kaalun ära. Siin on viis kilo. Üks kilo maksab kolm eurot.

See teeb kokku viisteist eurot.

Ostja: Jah. Väga hea. Ja siis palun veel kott hapusid õunu.

Turumõõja: Need õunad siin on kahjuks kõik üsna magusad. Aga võtke mingeid marju. Sõstraid näiteks. Need on väga hapud.

Ostja: Olgu. Andke siis pool kilo punaseid sõstraid.

Turumõõja: Kas panen kotti või karpi?

Ostja: Pange palun karpi.

Turumõõja: Kas midagi veel? Näete, viinamarjad on soodsa hinnaga.

Ostja: Jah, palun kilo viinamarju ka.

Turumõõja: Kumba sorti te soovite? Kas heledaid või tumedaid?

Ostja: Kas hind on sama?

Turumõõja: Tumedad on kakskümmend senti kallimad.

Ostja: Ah, ma võtan siis neid heledaid.

Turumõõja: Jah. Kas ühte suurt kilekotti on ka vaja?

Ostja: Mis see maksab?

Turumõõja: See on tasuta.

Ostja: Jah, andke siis see kilekott ka.

Turumõõja See teeb kokku kaheksateist eurot ja viisteist senti.

Ostja: Palun. Siin on paras raha.

Turumõõja: Väga hea. Aitäh!

14.1.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

14.1.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.1.12. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.1.13. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

14.1.14. Multifilm **Palun kaks kilo jahu!** Kuulake dialoogi.

14.1.15. Multifilmi tekst **Palun kaks kilo jahu!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ostja: Tere! Palun kaks kilo jahu. Siis kott piima. Pakk pärm. Kilo suhkrut ja kilo soola. Nii ... Ja palun veel üks karp mune.

Müüja: Kas suur või väike karp?

Ostja: Suur ikka.

Müüja: Jah. Kas see on kõik?

Ostja: Siis andke palun veel tükk soolast sinki. Ja mingit odavamat juustu umbes kilo.

Müüja: Jah. Kas see on kõik?

Ostja: Kas teil ananassikonservi on?

Müüja: On küll.

Ostja: Siis üks ananassikonserv palun. Ja üks väiksem pudel õli ka.

Müüja: Jah. Kas see on kõik?

Ostja: Ei. Ketšupit on ka vaja.

Müüja: Jah. Kas see on kõik?

Ostja: Ee ... vist on nüüd kõik jah. Hallo!

14.1.16. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida kuulete.

14.1.17. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida kuulete.

14.1.18. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

14.1.19. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

14.1.20. Ülesanne Klikkige piltidel. **Euromündid**

ühesendine

kahesendine

viiesendine

kümnesendine

kahekümnesendine

viiekümnesendine

üheeurone

kaheeurone

14.1.21. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.1.22. Ülesanne Klukkige piltidel. **Paberraha**

viieeurone

kümneeurone

kahekümneeurone

viiekümneeurone

sajaeurone

14.1.23. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

14.1.24. Ülesanne Milliste rahatähtede ja müntidega saab nende kaupade eest täpselt maksta? Vaadake pilti ja klukkige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

14.1.25. Grammatikavideo Tükk sinki, purk moosi ja pool kilo vorsti / Tükk sinki

Koguste väljendamine, pakendid, kogus ja hulk

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ainsuse osastav kääne koos kogust, pakendit vm näitavate sõnadega, *nt sada grammi, pool kilo, tükk, purk jne*
- ainsuse nimetav, omastav ja osastav sellistest toiduainete nimetustest, mis ei ole loendatavad, *nt karp jäätist, pakk hapukoort, tuub sinepit, tops jogurtit, pudel õli, üks kilo liha, kott jahu, klaas mahla, liiter piima, päts leiba, latt vorsti, viil sinki, purk moosi, tahvel šokolaadi, kilo võid*

14.1.26. Ülesanne Klukkige piltidel. **Pakendid ja kogused I**

karp jäätist

pakk hapukoort

tuub sinepit

tops jogurtit

purk õlut

pudel õli

kilo liha

kott jahu

kakssada grammi võid

tass teed

14.1.27. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

14.1.28. Ülesanne Klukkige piltidel. **Pakendid ja kogused II**

klaas mahla

pits viina
liiter piima
päts leiba
latt vorsti
viil sinki
purk moosi
tükk kooki
tahvel šokolaadi

14.1.29. Ülesanne Kuulale ja klikkige õigel pildil.

14.1.30. Ülesanne Kas toiduaine või kogus? Tõstke sõnad õigettesse kastidesse.

14.1.31. Ülesanne Klikkige õigel sõnal.

14.1.32. Grammatikavideo **Palun pool kilo kollaseid sibulaid.**

Mitmuse osastav kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse osastav kääne loendatavate juur- ja puuviljadega
- mitmuse osastava käände lõpp *-id* ja vormi moodustamine mitmuse nimetava kaudu, nt *kollased sibulad- kollaseid sibulaid*
- mitmuse osastava käände lõpp *-sid* ja vormi moodustamine mitmuse nimetava kaudu, nt *hapud kiivid-hapusid kiivisid*
- mitmuse osastava käände lõpp *-e, -i* või *-u* ja vormi moodustamine mitmuse nimetava kaudu, nt *ploomid-ploome, seemned-seeni; õunad-õunu*
- kontekstid, kus kasutatakse mitmuse osastavat sh *Palun kilo sibulaid, palun kott sibulaid. Kas teil on sibulaid? Soovin osta sibulaid. Meil ei ole sibulaid.*

14.1.33. Ülesanne Klikkige piltidel. **Mulle maitsevad maasikad. Palun kilo maasikaid.**

Mulle maitsevad maasikad.

Palun kilo maasikaid.

Mulle maitsevad vaarikad.

Palun kilo vaarikaid.

Mulle maitsevad mustikad.

Palun kilo mustikaid.

Mulle maitsevad jõhvikad.

Palun kilo jõhvikaid.

Mulle maitsevad tikrid.

Palun kilo tikreid.

Mulle maitsevad punased sõstrad.

Palun kilo punaseid sõstraid.

Mulle maitsevad mustad sõstrad.

Palun kilo musti sõstraid.

Mulle maitsevad pohlad. Palun kilo pohli.
Mulle maitsevad astelpajumarjad. Palun kilo astelpajumarju.

14.1.34. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.1.35. Ülesanne Valige õige vorm.

14.1.36. Ülesanne Klikkige piltidel. **Väga head sibulad! Ostan kilo sibulaid.**

Väga head tomatid!	Ostan kilo tomateid.
Väga head sibulad!	Ostan kilo sibulaid.
Väga head kartulid!	Ostan kilo kartuleid.
Väga head kaalikad!	Ostan kilo kaalikaid.
Väga head kapsad!	Ostan kilo kapsaid.
Väga head porgandid!	Ostan kilo porgandeid.
Väga head paprikad!	Ostan kilo paprikaid.
Väga head peedid!	Ostan kilo peete.

14.1.37. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.1.38. Ülesanne Valige õige vorm.

14.1.39. Ülesanne Klikkige piltidel. **Väga head seemed! Ostan paarsada grammi seemi.**

Väga head hapukurgid!	Ostan paarsada grammi hapukurke.
Väga head seemed!	Ostan paarsada grammi seemi.
Väga head herved!	Ostan paarsada grammi herneid.
Väga head oad!	Ostan paarsada grammi ube.
Väga head redised!	Ostan paarsada grammi rediseid.
Väga head pähkliid!	Ostan paarsada grammi pähkleid.
Väga head rosinad!	Ostan paarsada grammi rosinaid.
Väga head sihvkad!	Ostan paarsada grammi sihvkasid.

14.1.40. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.1.41. Ülesanne Valige õige vorm.

14.1.42. Ülesanne Klikkige piltidel. **Need on väga head õunad! Palun pool kilo õunu.**

Need on väga head õunad.	Palun pool kilo õunu!
Need on väga head kirsid.	Palun pool kilo kirsse!
Need on väga head ploomid.	Palun pool kilo ploome!
Need on väga head pirnid.	Palun pool kilo pirne!
Need on väga head banaanid.	Palun pool kilo banaane!

Need on väga head apelsinid.	Palun pool kilo apelsine!
Need on väga head mandariinid.	Palun pool kilo mandariine!
Need on väga head sidrunid.	Palun pool kilo sidruneid!
Need on väga head viinamarjad.	Palun pool kilo viinamarju!
Need on väga head kiivid.	Palun pool kilo kiivisid!

14.1.43. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.1.44. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄGIME EESTI KEELT

14.1.45. Ülesanne Rääkige arvutiga.

14.1.46. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

14.1.47. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, missuguseid toiduaineid ja mis kogustes Te sel nädalal ostsite (nt kilo jahu, karp mune).
- Kirjutage, kui palju need toiduained maksid.
- Kirjutage, missugune neist toiduainetest on väga hea.
- Küsige, mis õpetajale maitseb.
- Kirjutage, et see on praegu kõik.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 75 (lk 89–90) Palun kilo maasikaid!
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 76 (lk 90–91) Väga head tomatid! Ostan kilo tomateid
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 77 (lk 92) Pudeld veini ja tükk sinihallitusjuustu
- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 78 (lk 93) Kas sa oled söönud murakaid?

2. teema **TEEME SÜÜA!**

ÕPIME VÄLJENDEID

14.2.1. Multifilm Marta ja Artur teevad pitsat I. Kuulake dialoogi.

14.2.2. Multifilmi tekst Marta ja Artur teevad pitsat I. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Marta: Tere, Artur! Pontu, tule kohe siia! Noh, tule nüüd sisse!

Marta: Kas ostsid kõik, mis vaja?

Artur: No ma loodan.

Marta: Mune ja suhkrut ja piima meil vaja ei lähe. Aga see on hea, et sa need ostsid, siis saame hommikul muna praadida. Nüüd hakkame pitsatainast tegema! Näe, retsept on siin: Vanaema singipitsa

2,5 dl vett

1 pakk pärm

400 g jahu

2 sl õli

0,5 tl soola

Marta: Segage soe vesi ja pärm, lisage pool jahust ... Kui palju vett on 2,5 detsiliitrit?

Artur: 2,5 detsiliitrit on 250 milliliitrit.

Marta: Ja kui palju on pool jahu? Kas pool kilo?

Artur: Ei. Retseptis on 400 grammi. Pool on järelikult 200 grammi.

Marta: Aa. Mis edasi?

Artur: Segage korralikult. Lisage õli, sool ja ülejäänud jahu. Sõtkuge. Hoidke tainast 1 tund soojas kohas.

Marta: Ootame siis. Tahad, mängime vahepeal malet?

Artur: Hästi.

14.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida taina tegemisel vaja läheb.

14.2.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

14.2.5. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.2.6. Multifilm Marta ja Artur teevad pitsat II. Kuulake dialoogi.

14.2.7. Multifilmi tekst Marta ja Artur teevad pitsat II. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Artur: Oh sa poiss!

Marta: Tainas on valmis. Teeme edasi!

Artur: Rullige tainas õhukeseks.

Artur: Määrige tainale ketšupit.

Artur: Lõigake sink tükkideks.

Marta: Ai!

Artur: Oi, vaeseke! Anna nuga, ma lõikan ise.

Marta: Pange sink ja ananass taina peale. Lõpuks lisage riivitud juust.

Marta: Kõpsetage ahjus 20 kuni 30 minutit.

Artur: Nii. Kas mängime veel ühe partii malet?

Marta: Sa tahad ka võita, jah ...? Mängime pealegi!

14.2.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

14.2.9. Ülesanne Pange laused õigesse järjekorda. Tõstke laused õigesse kohta.

14.2.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

14.2.11. Multifilm Sander ja Joonas keedavad suppi I. Kuulake dialoogi.

14.2.12. Multifilmi tekst Sander ja Joonas keedavad suppi I. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Kuule, vaata seda retsepti: õllesupp.

Joonas: Näita! Mis selleks vaja on?

Sander: Liiter piima, pool liitrit õlut, sada grammi suhkrut, kolm muna, saiakuivikud.

Joonas: No põhimõtteliselt on meil kõik olemas.

Sander: Kuivikuid ei ole ju.

Joonas: Meil on vana saia, see sobib ka ... Kas õllesupi tegemine on raske?

Sander: Pole siin keerulist midagi. Ajage piim keema. Kloppege munad suhkruga. Valage õlu ja munad piima sisse. Kuumutage.

Serveerige külmalt saiakuivikutega.

Joonas: Ah, ma ei tea ...

Joome parem niisama õlut ja teeme mingit tavalist suppi. Näiteks... piima-aedviljasuppi. Ema just saatis kartuleid ja porgandeid ja muud

värsket kraami. Vaja on pool kilo kartuleid, 200 grammi herneid, kolm porgandit, üks sibul, üks väike lillkapsas, pool klaasi piima, vett, tilli ja soola. Võib kasutada ka võid ja sulatatud juustu.

Sander: Või on otsas.

Joonas: Sellest pole midagi. Võid ei pea panema.

14.2.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

14.2.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

14.2.15. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida õllesupi tegemisel vaja läheb.

14.2.16. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klikkige toiduainetel, mida piima-aedviljasupi tegemisel vaja läheb.

14.2.17. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

14.2.18. Multifilm Sander ja Joonas keedavad suppi II. Kuulake dialoogi.

14.2.19. Multifilmi tekst Sander ja Joonas keedavad suppi II. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Sander: Hea küll, hakkame suppi tegema. Sina loed, kuidas see käib.
Mina teen.

Joonas: Okei. Peske aedviljad puhtaks. Koorige kartulid ja porgandid.
Lõigake aedviljad tükkideks.

Joonas: Keetke aedviljad vees pehmeks.

Joonas: Nüüd peame veidi ootama. Pärast lisame piima ja sulatatud juustu.

Sander: Ahah. Aga nüüd võiks küll õlut juua, eks?

Joonas: Joome jah!

14.2.20. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

14.2.21. Ülesanne Pange laused õigesse järjekorda. Tõstke laused õigesse kohta.

14.2.22. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

14.2.23. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel. **Mõõõtühikud**

14.2.24. Ülesanne Klikkige sama tähendusega sümbolil.

14.2.25. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel kogusel ning toiduainel.

14.2.26. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toidunõud ja tarbed I**
kauss

sõel
pott
taldrik
laudlina
pann

14.2.27. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.2.28. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toidunõud ja tarbed II**

nuga
kahvel
lusikas
teelusikas
tass
klaas
kruus
kann

14.2.29. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.2.30. Ülesanne Klikkige sõnal, mis ei sobi teiste hulka.

14.2.31. Ülesanne Klikkige piltidel. **Toiduvalmistamise tegusõnad**

kloppima	Ma klopim muna.
hakkima	Ma hakin sibulat.
lõikama	Ma lõikan vorsti.
praadima	Ma praen muna.
küpsetama	Ma küpsetan kana.
koorima	Ma koorin kartulit.
keetma	Ma keedan suppi.
segama	Ma segan tainast.
lisama	Ma lisan jahu.
valama	Ma valan vett.
rullima	Ma rullin tainast.
määrima	Ma määrin leivale võid.

14.2.32. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

14.2.33. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

14.2.34. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

14.2.35. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

14.2.36. Grammatikavideo Õppima, õppida, õpin. Vaatama, vaadata, vaatan. /

Verbid muutuvad I

Tegusõna astmevaheldus

NB! Ingliskeelses kursuses on teemal "Verbid muutuvad" kaks videot, seetõttu on ingliskeelne kursus siit alates selle teema lõpuni ühe ülesande võrra nihkes.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõna astmevaheldus, *kk-k*, *pp-p*, *tt-t*, nt *hakkima-hakkida-hakin*; *kloppima-kloppida-klopin*, *küttima-küttida-kütün*
- tegusõna astmevaheldus, *k-g*, *p-b*, *t-d*, nt *rääkima-rääkida-räägin*, *kleepima-kleepida-kleebin*, *nautima-nautida-naudin*
- tegusõna astmevaheldus *g* ja *g* kaob, *d* ja *d* kaob, nt *lugema-lugeda-loen*, *praadima-praadida-praen*
- astmevaheldusega tegusõna pööramise paradigma, nt *ma praen*, *sa praed* jne
- astmevahelduseta sõnad, nt *magama-magada-magan*

NB! Ingliskeelses kursuses järgneb veel üks video samal teemal:

14.2.37. Grammatikavideo Õppima, õppida, õpin. Vaatama, vaadata, vaatan. / Verbid muutuvad II

Tegusõna astmevaheldus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tugevneva astmevaheldusega verbid, nt *vaatama-vaadata-vaatan*, *aitama-aidata-aitan*, *ootama-oodata-ootan*, *lõikama-lõigata-lõikan*

14.2.37. Grammatikavideo Lugada. Lugege! Loen. Loe!

Infinitiivide ja teiste verbivormide seos

NB! Ingliskeelses kursuses on see grammatikavideo 14.2.38.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- infinitiivide ja muude verbivormide seosed
- käskiva kõneviisi mitmuse 2. pöörde moodustamine *da*-infinitiivist, nt *lugeda-Lugege!-Ärge lugege!*
- ainsuse 1. pöörde vormi kasutamine käskiva kõneviisi 2. pöörde jm vormide moodustamiseks, nt *loen-Loe! Ma ei loe. Ära loe!*, kõikide muude pöördelõppude lisamine ainsuse 1. pöörde tüvele

14.2.38. Ülesanne Vaadake näidist ja kirjutake sõna *keetma* lünka õiges vormis.

14.2.39. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

RÄÄGIME EESTI KEELT

14.2.40. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

14.2.41. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

NB! Ingliskeelses kursuses on see ülesanne 14.2.42.

- Tervitage õpetajat ja küsige, kuidas tal läheb.
- Kirjutage, et teete täna oma lemmikkooki või -suppi.
- Kirjutage, missuguseid toiduaineid ja mis kogustes Teil selleks vaja on.
- Küsige, mida õpetaja täna õhtul sööb?
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

TEST

14.2.42. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 72 (lk 95)
Mõõõtühikumäng
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 73 (lk 96–98) Tee ise!
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 74 (lk 98) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 75 (lk 99) Toredad küsimused

Viieteistkümnes peatükk KUTSED

Selles peatükis õpime:

- kokku leppima kohtumisi
- ära ütlema kohtumist, kuhu te ei saa minna
- kuidas osta kinopiletit
- mõistma tavalisemaid lühendeid
- tee juhatamist linnas ja maal

1. teema LÄHME KONTSERDILE!

ÕPIME VÄLJENDEID

15.1.1. Multifilm Kas sa tuleksid minuga kontserdile? Kuulake dialoogi.

15.1.2. Multifilmi tekst Kas sa tuleksid minuga kontserdile? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kaspar: Eneli, mis sa 26. oktoobril teed?

Eneli: Oi, see on nii kaugel ... Mul ei ole mingit plaani.

Kaspar: Kas sa tuleksid siis minuga kontserdile?

Eneli: Hea meelega! Aga mis kontsert see on?

Kaspar: Näed, meeskoori kontsert.

Kaspar: Ja pärast võiksime kuskile süüa minna.

Eneli: Kõlab hästi ...

Kaspar: Tore! Ma võtan siis piletid ära.

Eneli: See oleks sinust küll armas.

15.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klõppige õigetel vastustel.

15.1.4. Ülesanne Klõppige teksti tõlkel.

15.1.5. Multifilm Ma ei saa tulla sellele kontserdile. Kuulake.

15.1.6. Multifilmi tekst Ma ei saa tulla sellele kontserdile. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Eneli: Hallo! Siin Eneli.

Kaspar: Tere, Eneli! Noh, mis sa räägid?

Eneli: Kuule, ma ei saa tulla sellele kontserdile. Ma jäin haigeks.

Kaspar: Väga kahju! Mis sinuga siis juhtus?

Eneli: Külmetasin vist. Mul on palavik ja väga paha olla.

Kaspar: Kas keegi hoolitseb su eest?

Eneli: Jah, ikka. Ära minu pärast muretse.

Kaspar: Ma nii ootasin, et saaksin sinuga välja minna ... Aga mis teha!

Saa siis ruttu terveks!

Eneli: Jah, mul on ka väga kahju. Ehk leiad kellegi teise, kes tuleb.

Mina tõesti ei saa.

Kaspar: Arusaadav. Lähme mõni teine kord koos välja. Ole tubli!

Eneli: Jah. Järgmise korrani!

Kaspar: Head paranemist!

15.1.7. Ülesanne Klippige teksti tõlkel.

15.1.8. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

15.1.9. Multifilm Mul on üks pilet üle. Kuulake.

15.1.10. Multifilmi tekst Mul on üks pilet üle. Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Kaspar: Tere, Heiki! Kuule, mis sa õhtul teed?

Heiki: Ei midagi erilist. Mis siis? Kas teeme mõned õlled?

Kaspar: No seda võib ka. Aga tegelikult on nii, et mul on üks pilet üle. Äkki tuled minuga õhtul kontserdile?

Heiki: Väga šeff pakkumine. Mis bänd on? Mingi välismaa oma või?

Kaspar: Ee, tead, tegelikult ei olegi see bänd. See on meeskoori kontsert Maarja kirikus. Linnaorkester mängib ka.

Heiki: Mis asja?

Kaspar: No ma pidin Eneliga minema. Talle meeldib koorimuusika, aga tema jäi haigeks. Äkki tuled ise?

Heiki: Unusta ära! Sinna võid küll oma emaga minna.

Kaspar: Ma juba küsisin emalt, aga ta ei saa. Mitte keegi ei saa tulla.

Äkki ikka sina tuled?

Heiki: Ole nüüd normaalne! Mina ja koorimuusika ...

Kaspar: Oled sa ka! Aga okei, ma ei käi peale. Müün piletid maha ja lähen
Hoopis kinno.

15.1.11. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

15.1.12. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

15.1.13. Multifilm Kaheteistkümnes rida, koht seitse Kuulake dialoogi.

15.1.14. Multifilmi tekst Kaheteistkümnes rida, koht seitse Kuulake dialoogi
uuesti ja lugege.

Kaspar: Tervist! Ma tahaksin vaadata seda uut Eesti filmi ... Mis ta pealkiri
oligi? Mingi tee ja värav ...

Piletimüüja: „Lai tee, aga kitsas värav”.

Kaspar: Jah, seesama. Mis kell see film täna on?

Piletimüüja: Seansid on kell 16.15 ja 20.30.

Kaspar: Mulle sobib see hilisem seanss. Võtaks ühe pileti.

Piletimüüja: Kus te soovite istuda? Need rohelised on vabad.

Kaspar: Ma istuks kuskil tagapool. Äkki kaheteistkümnes rida,
koht 7 näiteks.

Piletimüüja: Selge, rida 12, koht 7. See teeb kokku kuus eurot.

Kaspar: Mul ei ole sularaha. Kas teil kaardiga saab maksta?

Piletimüüja: Loomulikult! Teie PIN-kood palun. Tänan! Oodake! Võtke ikka
pilet ka.

Kaspar: Jah, aitäh!

15.1.15. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

15.1.16. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

15.1.17. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke
laused õigesse kohta.

ÕPIME GRAMMATIKAT

15.1.18. Sõnavaravideo Kas sa tuleksid minuga ööklubisse? Tänan kutsumast,
tulen hea meelega! / Kutsete esitamine sõbrale.

Kutse esitamine ja kutsele vastamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *sina*-vormis kutsete esitamine, nt *Mis sa õhtul teed? Kas sa oled homme vaba?*
- kutsega nõustumine, nt *Jah, hea meelega! Tänan kutsumast, tulen hea meelega!*
- kutsest keeldumine, nt *Tänan kutsumast, aga ma seekord ei saa. Ma ei saa kahjuks tulla.*
- kutse esitamine lähedasele sõbrale, nt *Kas teeme mõned õlled? Ole nüüd normaalne!*
- alternatiivse ettepaneku tegemine, nt *Lähme hoopis kinno! Lähme parem teatrisse!*

15.1.19. Ülesanne Pange fraasid ajalise järjestusse, alustades nädala algusest.

15.1.20. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.1.21. Ülesanne Jagage väljendid kaheks: nõustuvad ja mittedõustuvad.

Tõstke laused õigetes kastidesse.

15.1.22. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.1.23. Sõnavaravideo Ametlikud teated ja kutsed

Ametlike kutsete esitamine, kutse vormistamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ametlike kutsete esitamine sh, kirjaliku kutse vormistamine
- väljendid, mida kasutada ametlikus kutses
- kutsetel kasutatavad lühendid, sh *pr, prl, hr, dr, prof, lp, v.a*
- aadressi ja kutse kirjutamisel kasutatavad muud lühendid, sh *tn, pst, mnt, AS, OÜ, MTÜ, FIE*
- juhised aadressi ja kirja vormistamiseks, sh kirja alustamise ja lõpetamise väljendid

15.1.24. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega sõnal.

15.1.25. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega sõnal

15.1.26. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.1.27. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.1.28. Ülesanne Jagage väljendid kaheks: kirja algusesse ja lõppu sobivateks.

Tõstke väljendid õigesse kasti.

15.1.29. Ülesanne Pange laused õigesse järjekorda. Tõstke laused õigesse kohta.

15.1.30. Ülesanne Pange laused õigesse järjekorda. Tõstke laused õigesse kohta.

15.1.31. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.1.32. Sõnavaravideo Lühendid

Sagedasemad lühendid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lühendid kalendrikuude väljendamiseks
- kuupäevade kirjutamise , nt *15. okt 2012* või *15.10.2020*
- nädalapäevade lühendid, nt *E, T*
- muud tekstides kasutatavad tavalisemad lühendid, sh *jne, jt, lk, nn, nt, sh, n-ö, st, tel, vt, v.a*

15.1.33. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega sõnal.

15.1.34. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.1.35. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

15.1.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

15.1.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

15.1.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAGE ÕPETAJALE

15.1.39. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kõsige, mida ta reede õhtul teeb.
- Kõsige, kas õpetaja tuleks Teiega siis kinno.
- Kirjutage, et kinos on üks uus India film.
- Kirjutage, et seansid on kell 17 ja kell 19.15
- Kirjutage, et Teile sobiks hilisem seanss.
- Kirjutage, et film on tasuta.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 79 (lk 95) Võtaks ühe pileti!
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 80 (lk 96–97) Tule minuga õudusfilmifestivalile

- “Algaja õnn. Kõnelemisoscuse arendamine”, ül nr 83 (lk 101) Kellega lähetsid rabamatkale?
- “Algaja õnn. Lugemiscoscuse arendamine”, ül nr 77 (lk 102–103) Sünnipäevakutsed

2. teema PÖÖRA VASAKULE!

ÕPIME VÄLJENDEID

15.2.1. Multifilm Kuidas ma suusakeskusesse saan? Kuulake dialoogi.

15.2.2. Multifilmi tekst Kuidas ma suusakeskusesse saan? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Marta: Hallo, Paul!

Paul: Hallo! Oi, tere, Marta!

Marta: Mis sa magad alles vöi? Me pidime ju täna suusatama minema!

Paul: Mis sa räägid? Mis päev täna on?

Marta: Laupäev loomulikult. Meie oleme juba siin suusakeskuses.

Paul: Oh sa vana pagan ... Ma magasin sisse! Olen silmapilk kohal. Tšau!

Marta: Tšau! Näeme!

Marta: Hallo! Marta kuuleb.

Paul: Kuule, see olen jälle mina. Kuidas ma üldse sinna suusakeskusesse saan?

Marta: Oh sind küll! Tule bussiga number kolm. Nii saad vist kõige kiiremini.

Paul: Mis peatuses ma maha tulen?

Marta: Peatuse nimi on Suusa.

Paul: Okei! Ja siis? Kuhu peab minema?

Marta: Siis tule üle tee.

Paul: Ahah.

Marta: Mine otse mööda seda tänavat kuni esimese ristmikuni. Seal pööra vasakule. Paremat kätt on koolimaja. Koolimajast mine mööda. No ja siis hakkab park ja suusakeskus juba paistma.

Paul: Vabandust, tõesti. Ma hakkan kohe tulema! Teie suusatage juba niikaua.

Marta: Jah, varsti näeme! Tšau!

Paul: Tšau!

15.2.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

15.2.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

15.2.5. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.2.6. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.2.7. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.2.8. Multifilm **Ma sõidan valele poole!** Kuulake dialoogi.

15.2.9. Multifilmi tekst **Ma sõidan valele poole!** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Paul: Paul kuuleb.

Marta: Marta siin. Noh, kus sa oled?

Paul: Hea küsimus. Bussis olen. Ma istun juba pool tundi bussis number kolm ja peatust Suusa ei ole veel olnud.

Marta: Kas sa istusid ikka selle bussi peale, mis sõidab suunal Kesklinn-Kelgumäe? Äkki sa sõidad valele poole?

Paul: Ma ei tea, ma ei vaadanud. Oota, ma küsin. Vabandage, kas see buss sõidab Kesklinnast Kelgumäele?

Kaasreisija: Ei, see buss sõidab Kelgumäelt kesklinna.

Paul: Ahsoo, aitäh ...

Paul: Marta, ma sõidangi valele poole! See buss läheb Kelgumäelt Kesklinna.

Marta: Sa oled ikka uskumatu! Mine järgmises peatuses maha, mine üle Tee ja oota seal peatuses bussi number kolm.

Paul: Okei. Kohe ongi mingi peatus. Sauna, kas see sobib?

Marta: Vahet pole, mine maha ja üle tee!

Paul: Okei, ma olen kohe seal. Te siis ikka suusatage!

Marta: Jajah.

Paul: Kas te väljute?

Kaasreisija: Jah, ma lähen ka siin peatuses maha.

15.2.10. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

15.2.11. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

15.2.12. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

15.2.13. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.2.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.2.15. Multifilm Sõida otse! Kuulake dialoogi.

15.2.16. Multifilmi tekst Sõida otse! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Tarmo: Hallo, kas Tanel? Tarmo siin.

Taneli naine: Tere, Tarmo. Mina olen Kai. Oota üks hetk, ma kohe kutsun Taneli. Ta on väljas kuskil.

Tanel: No tere, Tarmo! Noh, kaugel oled?

Tarmo: Kuule, ma olen vist ära eksinud.

Tanel: Tohoh. Kas sa oled veel asfaltteel? Või keerasid asfaltteelt juba kruusateele?

Tarmo: Ma olen kruusateel. Vasakul pool on mets ja paremal pool mingi põld.

Tanel: Mets? Kas sa tulid juba üle silla?

Tarmo: Vist ei tulnud.

Tanel: No aga sõida siis läbi metsa kuni sillani.

Tarmo: Jah. Kas ma sõidan üle silla?

Tanel: Jah, ja siis on vasakut kätt oranž postkast. Näed?

Tarmo: Vasakul pool postkasti küll ei ole. Hobused on.

Tanel: Jah, need on meie naabri hobused. Sa oled peaaegu kohal.

Tarmo: Kui tore! Nüüd ma näen postkasti ka. Kummale poole ma pöoran?

Tanel: Pööra paremale. Ja siis sõida otse. No ma juba näen sind! Tšau!

Tarmo: Tšau!

15.2.17. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

15.2.18. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.2.19. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

15.2.20. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialog. Tõstke laused õigesse kohta.

15.2.21. Ülesanne Klõkkige sama tähendusega fraasil.

15.2.22. Multifilm **Õelge palun, kus on vanalinn?** Kuulake dialoogi.

15.2.23. Multifilmi tekst **Õelge palun, kus on vanalinn?** Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Turist: Vabandust! Õelge palun, kus on vanalinn? Kas see on kaugel?

Kohalik: Ei ole kaugel, see on siinsamas. Umbes 15 minutit jala. Jala saategi kõige kiiremini.

Turist: Ja kuidas ma sinna saan?

Kohalik: Nii ... praegu te olete siin. Valgusfoori näete? Minge seal üle tee.

Siis minge otse edasi. Vasakut kätt on üks kuju, sellest kujust minge mööda. Aga kohe pärast seda pöörake paremale Jaama tänavale.

Turist: Ehh ... Seletage palun natukene aeglasemalt. Lähen kujust mööda ja pööran Jaama tänavale, jah?

Kohalik: Just! Ja siis minge mööda Jaama tänavat umbes 200 meetrit.

Seejärel pöörake vasakule Kuninga tänavale. Kuninga tänav läheb vanalinna.

Turist: Ahah, siit Jaama tänavale ja siis Kuninga tänavale, jah?

Kohalik: Just!

Turist: Hmm. Tuleb tuttav ette. Ma vist eile juba käisin seal. Aga sellegipoolest suur aitäh!

15.2.24. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

15.2.25. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

ÕPIME SÕNAVARA

15.2.26. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Sildid avalikes kohtades I**

Parkimine keelatud

Võõrastel viibimine keelatud

Maksmine ainult sularahas

Kuri koer

Eramaa

Riigimets

Suitsetamine keelatud

15.2.27. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

15.2.28. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Sildid avalikes kohtades II**

Sissepääs

Väljapääs
Ettevaatust! Rong
Suitsetamise koht
Kassa ei tööta
Naiste WC
Meeste WC

15.2.29. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

15.2.30. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

15.2.31. Ülesanne Klikkige piltidel. **Tee juhatamine I**

Minge otse.
Pöörake vasakule.
Pöörake paremale.
Pöörake ümber.
Minge edasi.
Minge tagasi.
See on lähedal.
See on kaugel.
See on nurga peal.
Paremal pool on kirik.
Vasakul pool on postkast.

15.2.32. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

ÕPIME GRAMMKAATIKAT

15.2.33. Grammatikavideo Kuidas ma saan Jaama tänavale?

Tee küsimiseks ja juhatamiseks vajalikud väljendid, sihtkoha väljendamine
Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimus *Kuhu?*
- tee küsimiseks vajalikud väljendid, nt *Vabandage, kuidas ma saan...?*
- alaleütleva käände moodustamine ainsuse omastava käände kaudu linnaga seotud sõnadest, nt *platsi-platsile, tänava-tänavale, väljaku-väljakule, näituse-näitusele, maantee-maanteele*
- sse-lõpulise sisseütleva moodustamine ainsuse omastava käände abil kohtadest linnas, nt *parkla-parklasse, pesula-pesulasse, sadama-sadamasse*

- lühike sisseütlev linnaga seotud sõnadest, nt *bensiinjaama, kesklinna, randa*
- sõnade *juurde* ja *äärde* kasutamine fraasides, nt *järve äärde, turu juurde*

15.2.34. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

15.2.35. Ülesanne Valige õige vorm.

15.2.36. Grammatikavideo Minge üle silla!

Sõnade *üle, läbi, kuni, mööda* kasutus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- eessõnade kasutamine tee juhatamise kontekstis
- eessõna *üle* kasutamine koos omastavas käändes nimisõnadega, nt *minge üle tee, ristmiku, silla, raudtee, väljaku*
- eessõna *läbi* kasutamine koos omastavas käändes nimisõnaga, nt *minge läbi metsa, pargi, tunneli*
- eessõna *kuni* kasutamine koos omastavas käändes nimisõnaga, nt *minge kuni ristmikuni, poeni*
- sõna *mööda* kasutamine kahes kontekstis: 1) eessõnana koos sõnadega, mis on osastavas käändes, nt *minge mööda seda tänavat, seda teed, seda maanteed*, 2) tagasõnana koos seestütlevas käändes nimisõnaga, nt *sõitke koolimajast mööda, pangast mööda, bensinjaamast mööda, kirikust mööda*

15.2.37. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Tee juhatamine II**

Minge üle tee.

Minge üle silla.

Minge üle raudtee.

Minge üle väljaku.

Minge läbi pargi.

Minge kuni ristmikuni.

Minge kuni koolini.

Minge mööda Rüütli tänavat.

Minge koolist mööda.

Minge pargist mööda.

15.2.38. Ülesanne Lugege, kuulake ja klõkkige õigel pildil.

15.2.39. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

15.2.40. Ülesanne Valige õige vorm.

15.2.41. Ülesanne Klukkige piltidel. **Tee juhatamine III**

meri Minge kuni mereni!
järv Minge kuni järveni!
rand Minge mööda randa!
küla Minge läbi küla!
mets Minge läbi metsa!
põld Minge üle põllu!
sild Minge üle silla!
jõgi Minge üle jõe!
mägi Minge üle mäe!

15.2.42. Ülesanne Lugege, kuulake ja klukkige õigel pildil.

15.2.43. Ülesanne Kuulake dialoogi ja klukkige sõnadel, mida kuulete.

15.2.44. Ülesanne Vaadake pilti ja klukkige õigel vastusel.

15.2.45. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

15.2.46. Grammatikavideo Mine selle sinise majani!

Käändelõppude lisamine omadussõnadest ja nimisõnast koosnevale fraasile, käändelõpud *-ni, -na, -ta, -ga*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- käändelõppude lisamine omadussõnadest ja nimisõnast koosnevale fraasile ainsuses ja mitmuses
- näited seesütleva ja sisseütleva käändega, nt *elasin selles punases majas, elasime nendes suurtes majades*
- erandlik lõppude kasutus käändelõppudega *-ni, -na, -ta, -ga*, näited ainsuses ja mitmuses

15.2.47. Ülesanne Valige õige vorm.

15.2.48. Grammatikavideo Auto sõidab kiiresti, rong sõidab kiiremini, aga lennuk sõidab kõige kiiremini.

Määrsõnade võrdlemine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- määrsõnade võrdlusastmed
- *sti*-lõpuliste määrsõnade keskvoorre ja ülivoorre, nt *kiiresti-kiiremini-kõige kiiremini*
- erandlik sõna *hästi*

- *It-lõpuliste määrsõnade keskvõrre ja ülivõrre, nt aeglaselt-aeglasemalt-kõige aeglasemalt*

15.2.49. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

15.2.50. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

RÄÄGIME EESTI KEELT

15.2.51. Ülesanne Rääkige arvutiga.

15.2.52. Ülesanne Rääkige arvutiga.

15.2.53. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

15.2.54. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kõsige, kas õpetaja tuleks Teiega nõadalavahetusel suusatama. Kirjutage võimalikult täpselt, muidu ta eksib Teie linnas ära!
- Juhendage, kuidas bussijaamast Teie juurde saab.
- Kirjutage, et ootate õpetajat.
- Jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.

TEST

15.2.55. Test.

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 81 (lk 98–99) Mine otse edasi!
- “Algaja õnn. Kõnelemisõskuse arendamine”, ül nr 82 (lk 100–101) Kuidas ma saan teatrist bussijaama?
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 76 (lk 101) Lühenditemäng
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 79 (lk 104–105) Leia õige pilet!
- “Algaja õnn. Lugemisõskuse arendamine”, ül nr 80 (lk 105–106) Kuidas ma saan Kirikumäe lõkkekohale?

- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 81 (lk 107) Kumma valid?
- “Algaja õnn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 81 (lk 107) Toredad küsimused

Kuuteistkümnes peatükk **PALJU ÕNNE!**

Selles peatükis õpime:

- **kokku leppima kohtumisi**
- **ära ütlema kohtumist, kuhu te ei saa minna**
- **kuidas osta kinopiletit**
- **mõistma tavalisemaid lühendeid**
- **tee juhatamist linnas ja maal**

1. teema **EESTI PÜHAD**

ÕPIME VÄLJENDEID

16.1.1. Multifilm Palju õnne! Häid pühi! Kuulake dialoogi.

16.1.2. Multifilmi tekst Palju õnne! Häid pühi! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Reet: Oo! Näita! Sul on sõrmus sõrmes ... kellelt sa selle said?

Kadri: Mardilt ... kadripäevaks ... Ta on selline naljamees. Aga tegelikult me vist abiellume.

Reet: Oi, palju õnne! See on nii tore, te sobite nii hästi! Ma juba ammu tahtsin teilt küsida, millal te ometi abiellute... Millal siis pulmad on?

Kadri: Me pole veel otsustanud. Suvel vist. Või hoopis sügisel ... Me tõesti ei tea veel. Nüüd jõulude ajal lähme Mardi vanemate juurde. Ta tahab mind oma vanaemale tutvustada.

Reet: Oi, sa oled kindlasti närvis!

Kadri: Jah, muidugi. Mul ei ole veel kingitusi ja ... Aga kus sa ise jõulude ajal oled?

Reet: Vanemate juures olen. Mu laps juba väga ootab, õpib luuletusi pähe.

Kadri: Kas teil päkapikud ka juba käivad?

Reet: Käivad jah.

Kadri: Mis nad toovad?

Reet: Kommi.

Kadri: Ainult kommi? Minu vennalapsele toovad ikka suuremaid kingitusi.

Reet: Nojah. Meil ei too. Meil saab kingitusi ainult jõuluvanalt.

Kadri: Kuule, tegelikult ma tahtsin sinult nõu küsida, mida ma võiksin Mardile jõuludeks kinkida?

Reet: Meestele kingitakse ikka midagi praktilist.

Kadri: Sokid?

Reet: Villased sokid on kindlasti väga praktilised. Kas sa oskad kududa?

Kadri: Ei-ei, mina ei oska. Äkki üks ilus lips?

Reet: Ilus lips kulub alati ära. Ma kinkisin ka oma mehele sünnipäevaks lipsu.

Kadri: Siis ma lähen pärast tööd kaubamajja ja vaatan, missuguseid lipse Seal müüakse.

Reet: Häid pühi siis! Ja head vana aasta lõppu, kui me enne ei kohtu!

Kadri: Sulle ka ilusaid pühi ja head vana aasta lõppu!

16.1.3. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

16.1.4. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

16.1.5. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

16.1.6. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

16.1.7. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

16.1.8. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

16.1.9. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

16.1.10. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

16.1.11. Multifilm Head vabariigi aastapäeva! Kuulake dialoogi.

16.1.12. Multifilmi tekst Head vabariigi aastapäeva! Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Lembit: Auuu, tulge kaitseväge paraadi vaatama!

Linda: Appikene, kas neil külm ei ole? Väljas on miinus viisteist.

Kaupo: Nad ju marsivad. Vaata, kui uhked tankid!

Lembit: No selle peale võtame! Eesti Vabariigi terviseks!

Kaupo ja Linda: Head vabariigi aastapäeva!

Linda: Võtke palun salatit ja sülti ka!

Linda: Need aastapäeva kontserdid on ikka nii ilusad!

Kaupo: Pssst! Tasa! Kohe tuleb presidendi kõne.

President: Hea Eesti rahvas, kallid sõbrad! Eesti. Sina ja mina ja tema – meie. See on Eesti.

Kaupo: Väga hea kõne. See, mis ta poliitikute kohta ütles, oli jumalast õige.

Lembit: Ei tea, minu arvates oli see täielik jama ...

Kaupo: Ei olnud ju. Minu meelest peab keegi need asjad välja ütlema.

Linda: Ah, mis te vaidlete. Sööge parem midagi!

Lembit: Jah, aitäh.

Linda: Nii, nüüd algab presidendi vastuvõtt. Olge kuss, ma tahan külaliste Kleite vaadata!

Telekas teatab: Kultuuriminister abikaasaga ...

Kaupo: No see on küll öösärgiga tulnud.

Linda: Ah, Kaupo, mida sina ka kleitidest tead! Roosa on praegu moes. Ma Lähen teen kohvi.

Telekas teatab vahepeal: Sotsiaalminister saatjaga.

Kaitseminister abikaasaga. Haridusminister ...

Lembit: Linda, tule vaata, Jüri on telekas!

Linda: Oo!

16.1.13. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

16.1.14. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kumb sõna kõlab dialoogis.

16.1.15. Ülesanne Kuulake dialoogi ja valige õige lauselõpp.

16.1.16. Ülesanne Klikkige olukorral, kus sellist väljendit kasutame.

16.1.17. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

16.1.18. Multifilm Mida jaanipäeval tavaliselt tehakse? Kuulake dialoogi.

16.1.19. Multifilmi tekst Mida jaanipäeval tavaliselt tehakse? Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Maksim: Tead, Jaana ütles, et ma võiks jaanipäeval nende juurde maale minna. Mis sa arvad, kas ma peaks minema?

Meelis: No ma ei tea. Sa pead ikka ise otsustama.

Maksim: Mis seal jaanipäeval tavaliselt tehakse?

Meelis: No ma ei tea, mida nemad teevad. Võib-olla on neil oma traditsioonid. Aga tavaliselt tehakse lõket, istutakse õues, grillitakse, süüakse ja juuakse palju. Saunas käiakse ka.

Maksim: Saunas meeldib mulle väga käia. Aga kas seal lauldakse ja Tantsitakse ka? Mulle absoluutselt ei meeldi laulda ja tantsida.

Meelis: Oh, ära muretse, see ei ole mingi laulupidu. Seal võid rahulikult istuda, inimestega juttu ajada ja õlut juua.

Maksim: Aga ma käisin sügisel Jaana vanaema juubelil, see oli küll nagu laulupidu. Inimesed laulsid ... ja siis hakkasid mõned tantsima. Ma pidin Jaana tädiga mitu tundi tantsima. Teised sõid torti, mina muudkui tantsisin.

Meelis: Kas see tädi tuleb ka jaanipäevale?

Maksim: Ma juba küsisin Jaanalt, loodetavasti ei tule.

Meelis: No siis võid ju julgelt minna.

Maksim: Võib-olla ma tõesti lähen.

Meelis: Muidugi mine!

16.1.20. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

16.1.21. Ülesanne Kuulake dialoogi ja otsustage, kas järgmised väited on õiged või valed.

16.1.22. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

ÕPIME GRAMMATIKAT

16.1.23. Grammatikavideo Sünnipäeval süüakse torti ja juuakse limonaadi.

Umbisikulise tegumoe olevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- umbisikuline tegumood, olevik, tunnus -kse
- umbisikulise tegumoe oleviku vorm järgmistest sõnadest: *tantsitakse, marsitakse, lauldakse, süüakse, juuakse, istutakse, tehakse, grillitakse, käiakse, ujutakse, räägitakse, naerdakse, jalutatakse, kuulatakse*

16.1.24. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mida tehakse suvel?**

Tehakse lõket.
Istutakse õues.
Grillitakse liha.
Süüakse palju.
Juuakse palju.
Käiakse saunas.
Ujutakse järves.
Jalutatakse metsas.

16.1.25. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

16.1.26. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mida tehakse peol?**

Lauldakse palju.
Tantsitakse palju.
Räägitakse juttu.
Naerdakse palju.
Kuulatakse muusikat.

16.1.27. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

16.1.28. Ülesanne Klõkkige lausel, milles ei ole nimetatud tegijat.

16.1.29. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

16.1.30. Sõnavaravideo Tähtpäevad

Tähtsamad riiklikud pühad ja tähtpäevad

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tähtsamad riiklikud pühad ja tähtpäevad, sh *jõulud, jõululaupäev, esimene jõulupüha, teine jõulupüha, vana-aastaõhtu, uusaasta, sõbrapäev, vabariigi aastapäev, lihavõttepühad, emadepäev, võidupüha, jaanilaupäev, jaanipäev, taasiseseisvuspäev, teadmispäev, mardipäev, kadripäev*
- perekondlikud pühad sh *sünnipäev, pulmad, pulma-aastapäev* jt.

16.1.31. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Tähtpäevad**

Esimesel jaanuaril on uusaasta.

Neljateistkümnendal veebruaril on sõbrapäev.
Kahekümne neljandal veebruaril on vabariigi aastapäev.
Lihavõttepühad on märtsis või aprillis.
Emadepäev on mais.
Kahekümne neljandal juunil on jaanipäev.
Kahekümnendal augustil on taasiseseisvuspäev.
Esimesel septembril on teadmispäev.
Kümnendal novembril on mardipäev.
Kahekümne viiendal novembril on kadripäev.
Kahekümne neljandal detsembril on jõululaupäev.
Kolmekümne esimesel detsembril on vana-aastaõhtu.

16.1.32. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

16.1.33. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

16.1.34. Ülesanne Klikkige kuupäeval, mil seda püha peetakse.

16.1.35. Ülesanne Järjestage pühad alates aasta algusest. Tõstke sõnad õigesse kohta.

16.1.36. Grammatikavideo Palju õnne!

Tervitused eri tähtpäevade ja sündmuste puhul

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- olulisemad tervitused eri tähtpäevade ja sündmuste puhul, nt *Häid pühi! Head nädalavahetust!*

16.1.37. Ülesanne Klikkige piltidel. **Õnnitlused jt käibefraasid**

Saa ruttu terveks!

Palju õnne pisitütre sünni puhul!

Jõudu!

Terviseks!

Head isu!

Head reisi!

Palju õnne sünnipäevaks!

Head nädalavahetust!

Häid pühi!

Head uut aastat!

16.1.38. Ülesanne Lugege, kuulake ja klikkige õigel pildil.

16.1.39. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

16.1.40. Ülesanne Klukkige olukorral, kus sellist väljendit kasutame.

16.1.41. Grammatikavideo Sain Peetrilt lilled. Kingin Pilleriinile lilled.

Tegusõnarektsioon: *saan, kingitus on..., kuulen, küsin* + alaltütlev kääne.

Tegusõnarektsioon: *annan, see on..., kingin, ütlen, räägin, tutvustan* + alaleütlev kääne

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- alaltütlev kääne isikutest, nimedest ja isikulistest asesõnadest vastusena küsimusele *Kellelt?*, nt *sina-sinu-sinult, Mihkel-Mihkli-Mihklilt, sõber-sõbra-sõbralt*
- tegusõnarektsioon alaltütlevaga järgmistes fraasides: *saan, kingitus on..., kuulen, küsin*, nt *Sain sinult sünnipäevakaardi. Kuulsin seda oma sõbralt.*
- alaleütlev kääne isikutest, nimedest ja isikulistest asesõnadest vastusena küsimusele *Kellele?*, nt *Mihkel-Mihkli-Mihklile*
- tegusõnarektsioon alaleütleva käändega järgmistes fraasides *annan, see on..., kingin, ütlen, räägin, tutvustan*, nt *Annan sõrmuse Mihklile. Ta tutvustab mind oma vanaemale.*

16.1.42. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

16.1.43. Ülesanne Kirjutage lünka sulgudes olev sõna. Kasutage õiget vormi.

16.1.44. Ülesanne Kuulake ja klukkige isikul, kellelt kingitus on.

16.1.45. Ülesanne Kuulake ja klukkige isikul, kellele kingitus on.

16.1.46. Grammatikavideo See kingitus on vanaemale jõuludeks. / Kingin vanaemale jõuludeks arvuti.

Saav kääne vastusena küsimusele *Mis puhuks?*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- saav kääne tähtpäevadest vastusena küsimusele *Mis puhuks?*
- saava käände moodustamine ainsuses ja mitmuses, nt *jõulud-jõulude-jõuludeks, sünnipäev-sünnipäeva-sünnipäevaks; Kingin vanaemale jõuludeks arvuti. Sain Mihklilt sünnipäevaks ilusa raamatu.*

16.1.47. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

16.1.48. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

16.1.49. Grammatikavideo Minu vanaema sünnipäev

Täiendi ja põhisõna järjekord nimisõnafraasis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- täiendi ja põhisõna järjekord nimisõna fraasis, nt *minu õe pulmad, Eesti Vabariigi president*

16.1.50. Ülesanne Klikkige sõnadel õiges järjekorras, et neist moodustuks sama tähendusega fraas.

16.1.51. Ülesanne Klikkige sõnadel õiges järjekorras, et neist moodustuks sama tähendusega fraas.

RÄÄGIME EESTI KEELT

16.1.52. Ülesanne Rääkige arvutiga.

16.1.53. Ülesanne Rääkige arvutiga.

16.1.54. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAME EESTI KEELES

16.1.55. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, et Teie sõber abiellub.
- Kirjutage, et Teie meelest sobivad nad hästi.
- Kirjutage, et Teie sõbra pulmad on 24. juunil, jaanipäeval.
- Kirjutage, et tahate õpetajalt nõu küsida.
- Kirjutage, et Te ei tea, mida sõpradele pulmadeks kinkida.
- Küsige õpetajalt, mida pulmas tavaliselt tehakse.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

16.1.56. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, kus Te jõulude ajal tavaliselt olete.
- Kirjutage, mida Te jõulude ajal tavaliselt teete.
- Kirjutage, kellele Te mida jõuludeks kingite/kinkisite.
- Kirjutage, mida Te kellelt jõuludeks saite.
- Küsige, kus õpetaja jõulude ajal on.
- Lõpetage kiri (jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.)

16.1.57. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

- Tervitage õpetajat.
- Kirjutage, kuidas Teile eesti keele e-kursus „Keeleklikk“ meeldis.
- Kirjutage, kuidas ja kus kavatsete eesti keelt kasutada.

- Kirjutage, kuidas plaanite eesti keelt edasi õppida.
- Jätke hüvasti ja kirjutage kirja alla oma nimi.

TEST

16.1.58. Test.

16.1.59. Önnitleme!

Suhtlusülesanded keeletunnis:

- “Algaja önn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 84 (lk 103) Anna Liisile pliiats!
- “Algaja önn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 85 (lk 104) Nädalavahetusel koristatakse
- “Algaja önn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 86 (lk 104–105) Meie rühma tähtpäevad
- “Algaja önn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 87 (lk 106) Kas sa tähistad nimepäeva?
- “Algaja önn. Kõnelemisioskuse arendamine”, ül nr 88 (lk 106) Pildist saab lugu
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 83 (lk 109) Tähtpäevamäng
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 84 (lk 110) Kuidas tähistatakse teie töökohas sünnipäevi?
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 85 (lk 111) Vabariigi aastapäeva tähistamine
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 86 (lk 112) Eesti Vabariigi 100. sünnipäev
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 87 (lk 113) Kumma valid?
- “Algaja önn. Lugemisoskuse arendamine”, ül nr 87 (lk 113) Toredad küsimused